



COLEGIO AURORA DE CHILE  
RANCAGUA

# Historia Semana 4

Profesoras:

- Daniela Cordero Chacana.
- Lina Vidal Valenzuela



Ve esta presentación como video en

[https://youtu.be/7fBD\\_JWNVEE](https://youtu.be/7fBD_JWNVEE)





# Objetivo de la clase

Identificar ubicación de puntos cardinales por medio de la rosa de los vientos y planos, manifestando un trabajo riguroso. (OA 6).



# Ruta de aprendizaje

Observan un video



Conocen los puntos cardinales



Trabajamos en el texto del estudiante

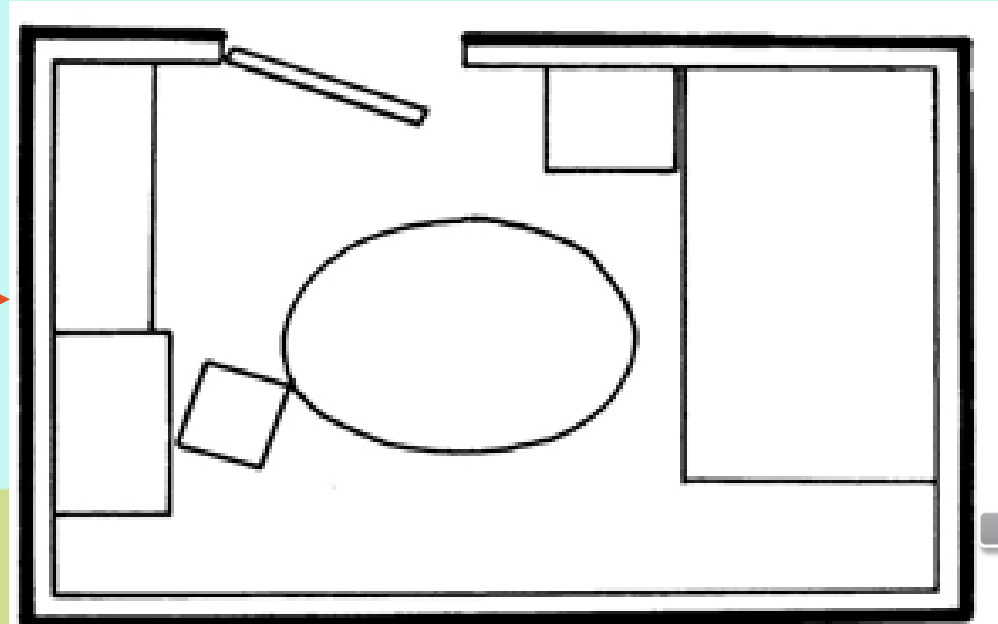
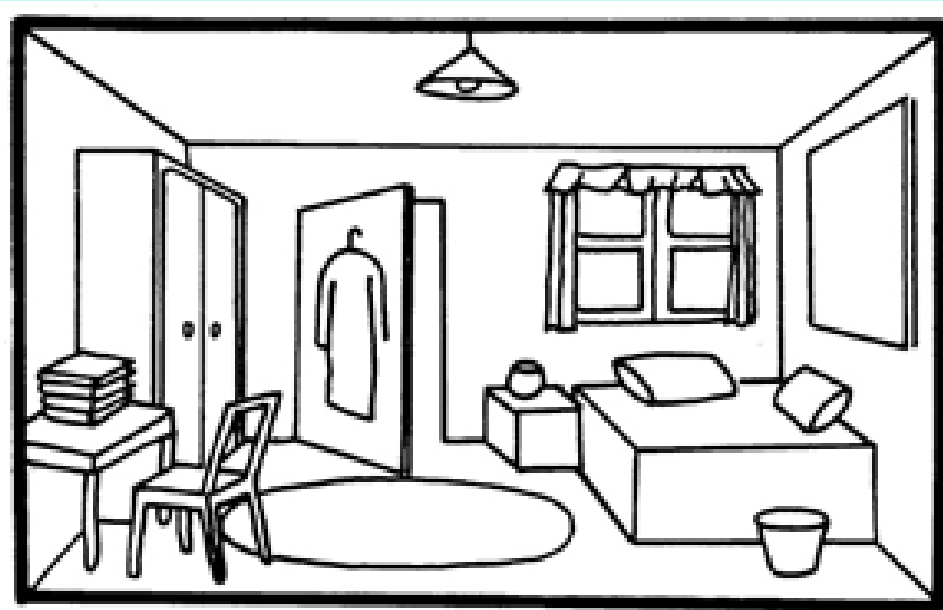


Desarrollan guías de trabajo

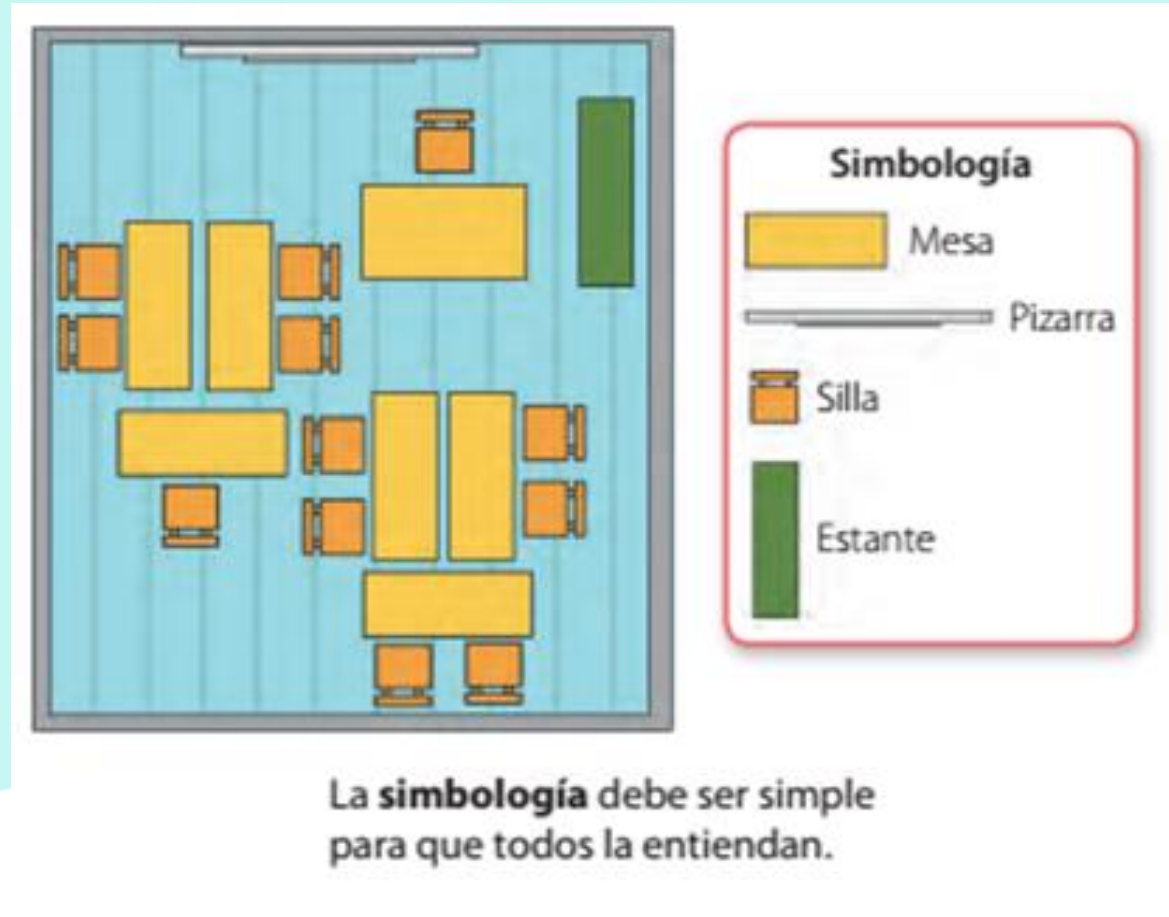


# RECORDEMOS

- Las clases anteriores, vimos los planos, para qué sirven y cómo se construyen.
- Los planos son representaciones de un lugar visto desde arriba (recuerda que una representación es un dibujo). Para construirlo, debo imaginarme el lugar del cual quiero hacer un plano, como si lo estuviese viendo desde arriba.



- Además, un plano debe tener una simbología, que nos va a explicar qué significa cada figura que puse en mi plano.



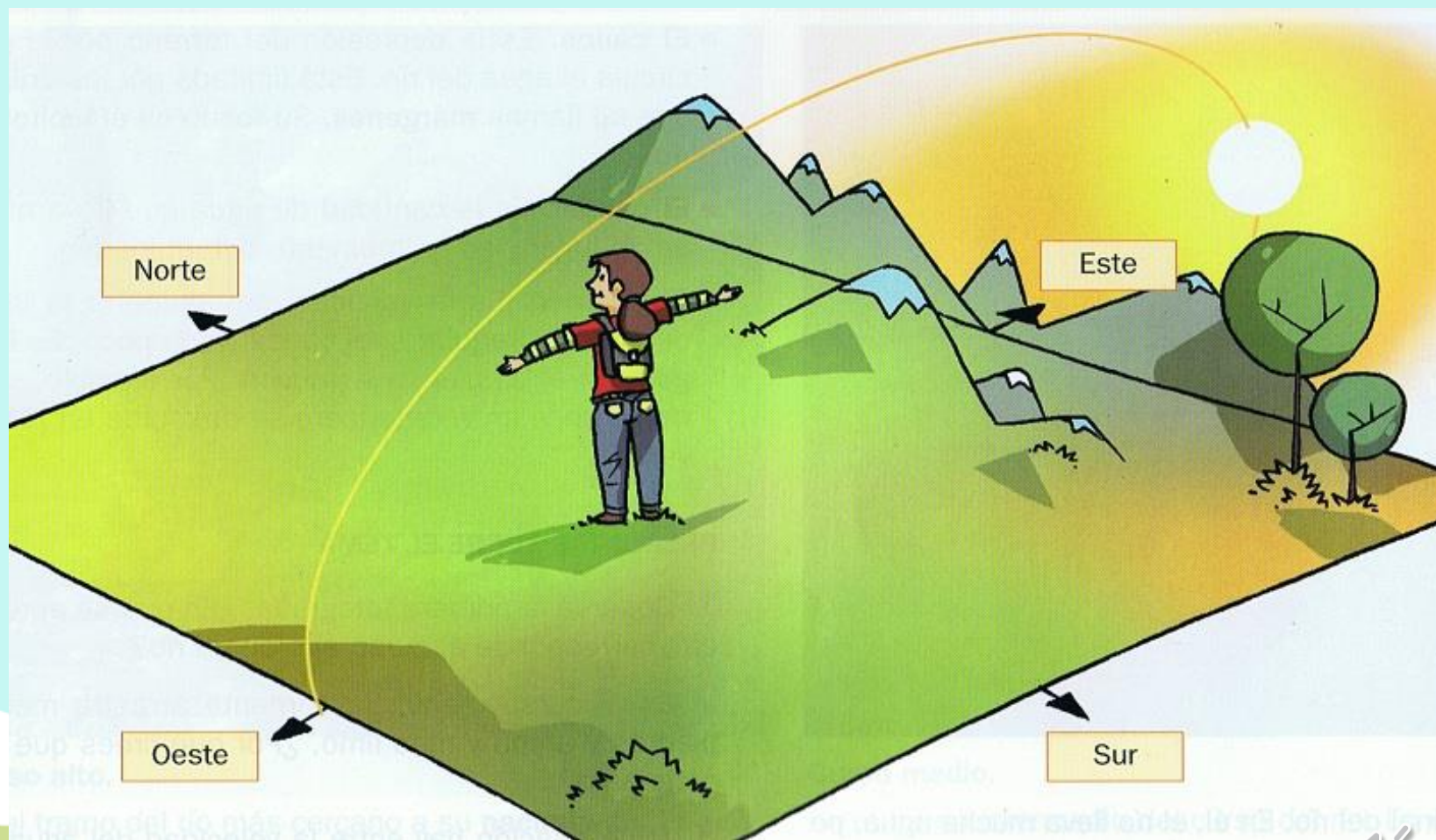
- Vimos además, que para ubicarnos utilizaremos los puntos de referencia que son lugares que puedes ubicar con facilidad y que te ayudarán a guiarte. Por ejemplo, un punto de referencia en nuestro colegio, para llegar al biotopo, sería el kiosko, pues es fácil de ubicar y está frente a éste.



# Y ¿QUÉ HACEMOS CUANDO MIS PUNTOS DE REFERENCIA NO SON LOS MISMOS QUE LAS DEMÁS PERSONAS?

Ubicarnos de manera exacta puede ser difícil, pues los puntos de referencia pueden variar de una persona a otra. ¿Cómo ponernos de acuerdo para ubicarnos?

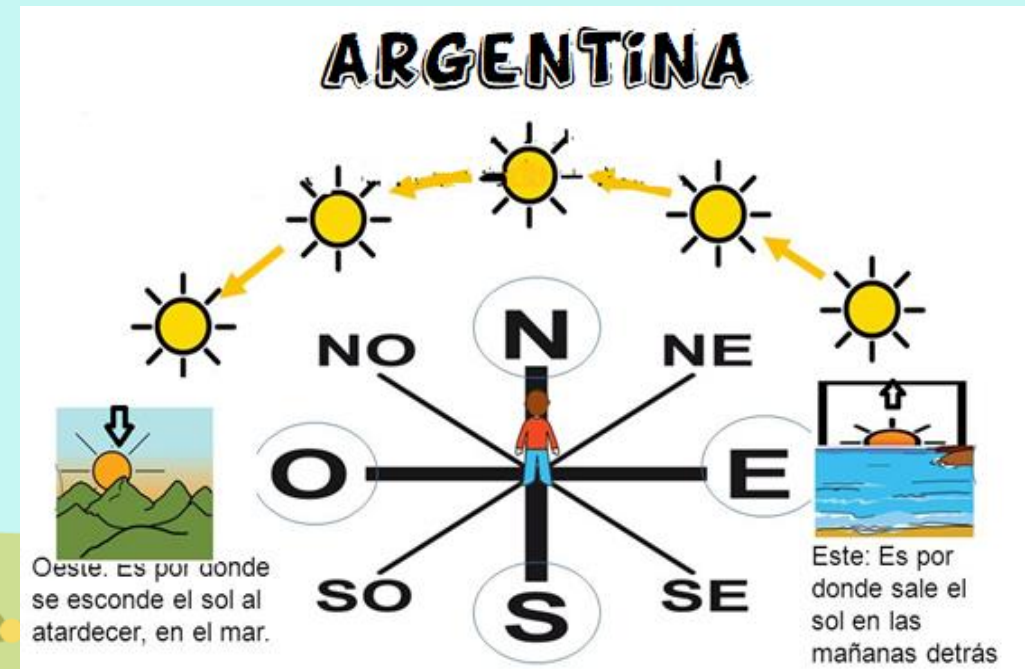
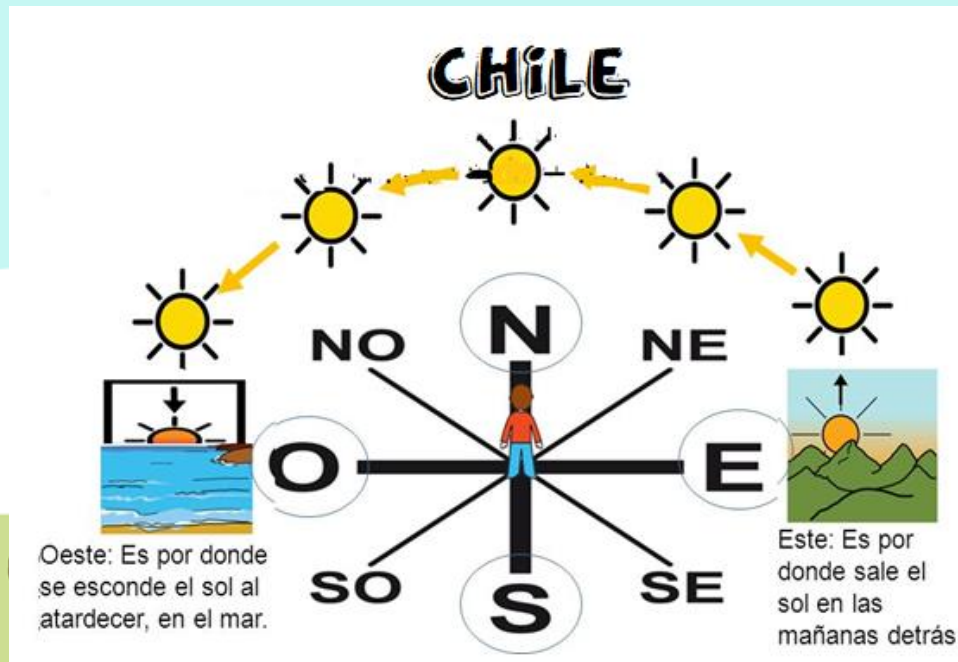
Una manera exacta para ubicarnos, será utilizando los puntos cardinales. Los puntos cardinales se relacionan con la posición del sol: por dónde sale y por dónde se pone.





# PERO...¿PARA QUÉ NOS SIRVEN LOS PUNTOS CARDINALES?

- Sirven para ubicarnos de manera más exacta en plano, mapas y en la superficie terrestre.
- A diferencia de los puntos de referencia, en donde debes conocer el lugar para ubicarte, los puntos cardinales te sirven para ubicarte en cualquier mundo.





- Sabemos que el sol sale por el **ESTE**, y se esconde por el **OESTE**.
- ¿Cómo sabremos dónde está el norte y el sur?

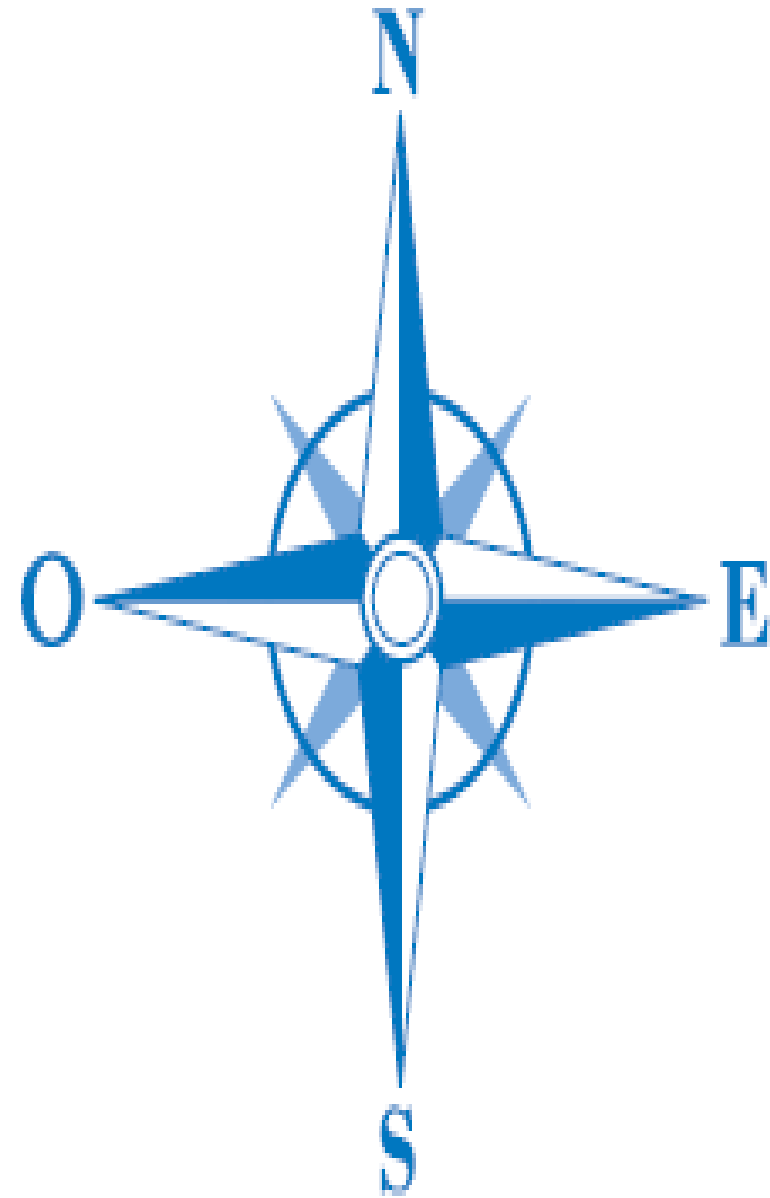
Para esto, sal al jardín o patio, o simplemente asómate a una ventana, y ubica tu mano derecha hacia donde sale el sol (en nuestro país tenemos como punto de referencia la Cordillera de los Andes) y la izquierda hacia dónde se esconde. Frente a ti quedará el norte y detrás de ti estará el sur.

Practícalo en tu casa, a distintas horas del día



Para representar los puntos cardinales se utiliza la **rosa de los vientos**, que señala hacia dónde está cada punto cardinal.

La rosa de los vientos aparece siempre en planos y mapas.



# Trabajemos con guías



- 1 Mira por la ventana de tu sala de clases y reconoce por dónde sale el Sol.
- 2 Utiliza la rosa de los vientos para identificar el Norte, Sur, Este y Oeste.
- 3 Explica en qué ocasiones es útil usar los **puntos cardinales** como referencia.



En tu cuaderno, responde las preguntas de la página 19 de tu texto del estudiante



## ¿Cómo utilizo los puntos cardinales en el plano y en mi entorno?

Si vas a un lugar y no sabes cómo llegar, ¿qué referencias pedirías? Para ello, puedes utilizar los **puntos cardinales** y facilitar tu ubicación.

**Recurso 1** Los puntos cardinales en el plano.



**1** José, el niño del plano, debe llegar a la clínica. ¿Qué camino debe recorrer?

Debe caminar dos cuadras al este hasta la calle Los Naranjos y, luego, doblar al sur hasta la calle El Ombú.

¿Qué camino debiese recorrer José si tuviera que llegar a estos lugares? ¡No olvides usar los **puntos cardinales**!

- Correo
- Almacén de Don Tito
- Supermercado
- Los bomberos
- Los departamentos
- La piscina olímpica

### En línea

Para conocer el plano de tu barrio puedes visitar:  
<https://www.google.cl/maps> y poner tu dirección.

### ¡Investiga!

¿Cómo ubicarse si no tenemos un plano?

**Paso 1** Investiga para qué sirve la **brújula** y los dispositivos que utilizan **GPS**. Puedes preguntarle a un adulto o buscar en internet con ayuda de tu profesor.

**Paso 2** Escribe cómo se utilizan y pega imágenes en tu cuaderno.

**Paso 3** Responde la pregunta, ¿en qué situaciones ocuparías cada uno de estos instrumentos?

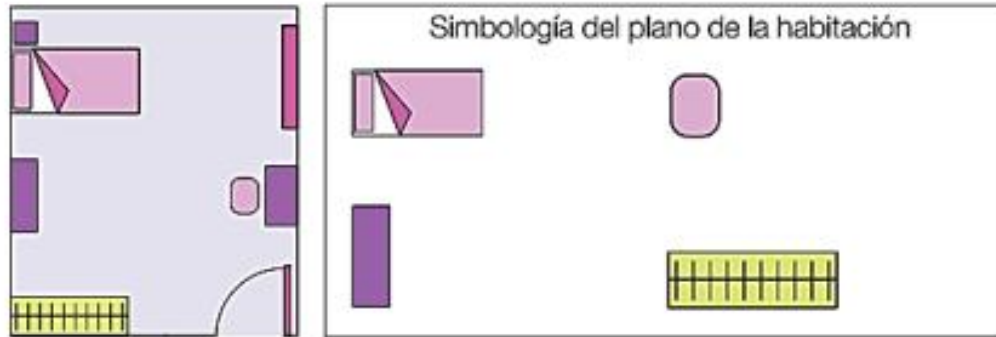
Escribe, en tu cuaderno, el recorrido que hará José para llegar a los lugares que se indican. No olvides usar los puntos cardinales



Objetivo de la clase:

- Identificar ubicación de puntos cardinales por medio de la rosa de los vientos y planos, manifestando un trabajo riguroso.

1.- Observa el siguiente dibujo y luego realiza las actividades



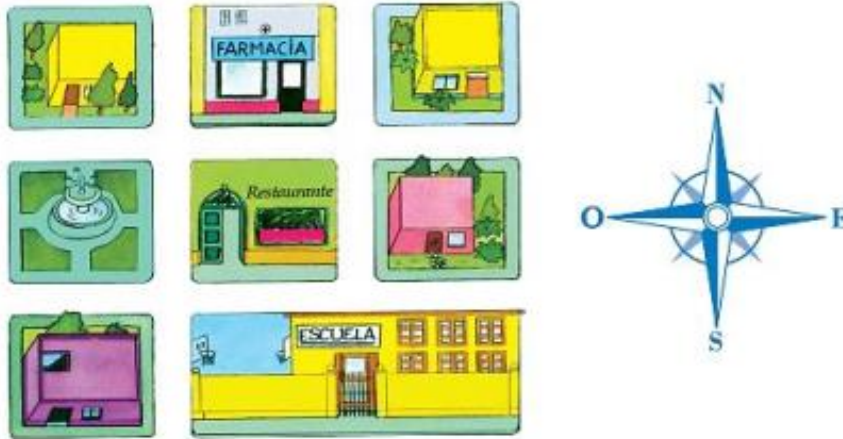
- Completa el cuadro de simbología que está al lado del plano.
- Dibuja un calcetín encima de la cama.
- Dibuja un libro encima del escritorio.
- Dibújate frente al closet.

2. Escribe los puntos cardinales donde correspondan



- a. El brazo que apunta hacia el sol está en dirección al \_\_\_\_\_.
- b. El niño está mirando hacia el \_\_\_\_\_.
- c. El niño tiene su espalda hacia el \_\_\_\_\_.
- d. El brazo izquierdo del niño está apuntando hacia el \_\_\_\_\_.

3. Observa el plano y luego responde las preguntas:



a. ¿Qué edificio está en la plaza?



b. ¿Qué edificio está al norte del restaurante?



c. ¿Qué edificio está al sur de la plaza?



¡Quédate en casa!

