

PLANIFICACIÓN INTEGRADA DE INGLÉS – MÚSICA - COMPUTACIÓN

ASIGNATURA: INGLÉS – MÚSICA – COMPUTACIÓN

CURSO: 2° Año A y B

PROFESORES: Julia Guerrero / Felipe Pérez / Patricia Camargo

FECHA: 05 al 09 de octubre de 2020

TIEMPO: 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS
INGLÉS: Leer y demostrar comprensión de textos presentados identificando vocabulario.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce y nombra frutas y vegetales. - Cuenta hasta el número 20 - pregunta y responde por cantidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer vocabulario referido a las frutas y verduras. - Contar hasta el número 20 - preguntar y responder por cantidades.
MÚSICA: cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan atentamente el repertorio - Refuerzan vocabulario trabajado 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchar atentamente - Ejercitar habilidades interpretativas.
COMPUTACIÓN: Fomentar el uso de las TIC en los estudiantes para apoyar el proceso enseñanza aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes identifican las frutas y vegetales a través de actividades interactivas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar imágenes y conceptos sobre frutas y verduras. - Relacionar palabras imágenes - Expresar gustos en cuanto a las frutas y verduras.
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES
<p>INGLÉS: Identificar el vocabulario relacionado a las frutas y verduras</p> <p>MÚSICA: Reforzar el uso de vocabulario relacionado a las frutas y verduras, por medio de las canciones "Vegetable Song" y "Fruits Song"</p> <p>COMPUTACIÓN: Reforzar el uso del vocabulario relacionado a las partes de la casa a través de actividades interactivas desarrollando la autonomía del o de la estudiante.</p>		<p>INGLÉS: Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.</p> <p>MÚSICA: Demostrar disposición a participar y colaborar de forma respetuosa en actividades de audición, expresión y creación musical.</p> <p>COMPUTACIÓN: Reforzar la autonomía personal y la valoración del trabajo bien hecho, así como el uso adecuado de las Tics.</p>

M	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludan y escuchan presentación de los profesores a cargo.</p> <p>Socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje</p> <p>A través de una canción predicen de que se tratara la clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> - identifican y nombran las frutas y verduras - Responden sobre sus gustos y preferencias relacionadas al vocabulario. 	Flashcards	Evaluación formativa a través de actividad interactiva.
DESARROLLO	<p>Observan flashcards escuchan y nombran</p> <p>Escriben en su cuaderno el vocabulario</p> <p>Contestan preguntas sobre gustos relacionados a las frutas y verduras</p> <p>Refuerzan vocabulario con las siguientes canciones "Vegetable Song" y "Fruits Song"</p> <p>Completan actividad interactiva a través de plataforma educativa on line. (Computación)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionan imagen con palabra. - Expresan gustos 	Computador Texto del estudiante. Canciones Plataformas educativas.	
CIERRE	<p>Completan juego interactivo de alternativas para evaluar el aprendizaje. (Computación)</p>	<p>Estudiantes demuestran conocimiento sobre el vocabulario trabajado en la clase.</p>		

