

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Ciencias Naturales

**CURSO:** 2do Básico

**PROFESOR:** Carolina Aburto.- Lina Vidal V.

**FECHA:** Lunes 23 de Noviembre

**SEMANA:** 34

**TIEMPO:** 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. (OA 7)		Explorar y experimentar, en forma guiada, con elementos del entorno: a partir de preguntas dadas; en forma individual y colaborativa; utilizando la observación, manipulación y clasificación de materiales simples.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Realizar evaluación de la unidad trabajada, relacionada con la ubicación de pulmones, corazón y estómago y cada una de sus funciones.		Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADORES DE LA UNIDAD	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se da la bienvenida Recuerdan las normas de la clase y se socializa del porqué es bueno respetarlas. Socializan ruta de aprendizaje.	Identifican la ubicación de algunas partes del cuerpo humano (corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos).	Tablet Computador Celular Texto escolar	Formativa
DESARROLLO	Resuelven evaluación de la unidad trabajada. Resuelven dudas con la docente y asistente de aula.	Dibujan la posición relativa, en el cuerpo humano, de los diferentes órganos internos.  Describen la función básica de los principales órganos internos del cuerpo.		
CIERRE	Revisan nuevamente la ruta de aprendizaje para comprobar si alcanzaron el objetivo de la clase.	Explican que los músculos, son órganos activos y permiten el movimiento del cuerpo.  Explican que el cuerpo humano tiene huesos que se unen a nivel de las articulaciones permitiendo el movimiento y soporte del organismo.  Demuestran, por medio de modelos, cómo los huesos y músculos permiten el movimiento del cuerpo		