

Ciencias naturales semana 33

Profesoras:
Lina Vidal Valenzuela
Carolina Aburto Chavez

Segundos básicos



Saludo de bienvenida

Queridos Estudiantes:

Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



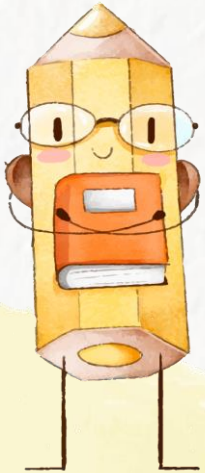
Normas de la clase online

Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:

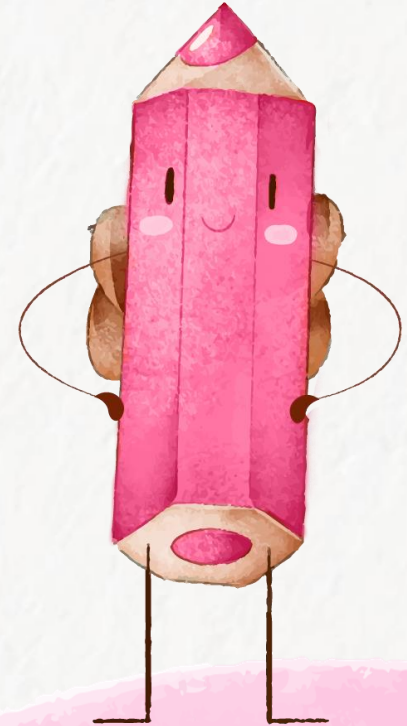
Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentado (a) y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben mantener la cámara activada en todo momento.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.

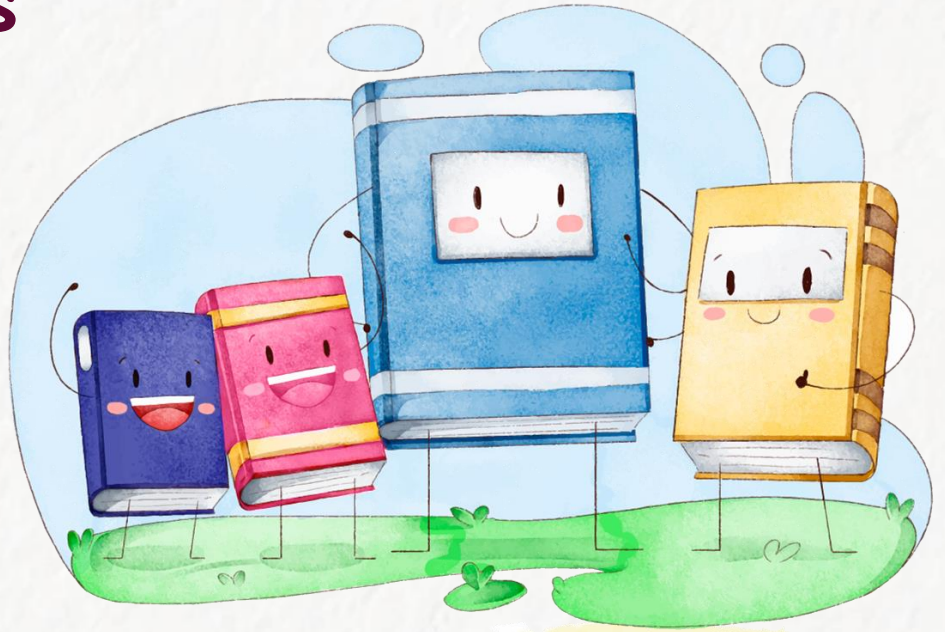
¿Qué materiales usaremos en esta clase?



Texto del estudiante - cuadernillo de trabajo

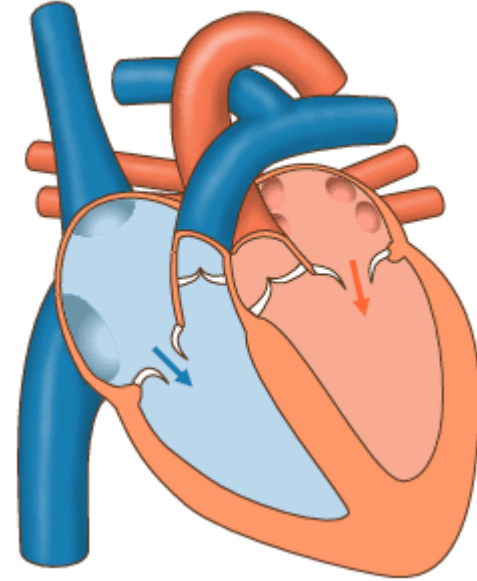


¿Cuánto sabes de los
órganos de nuestro
cuerpo?. Muestralo a
la cámara.
Adivina bien
adivinator...



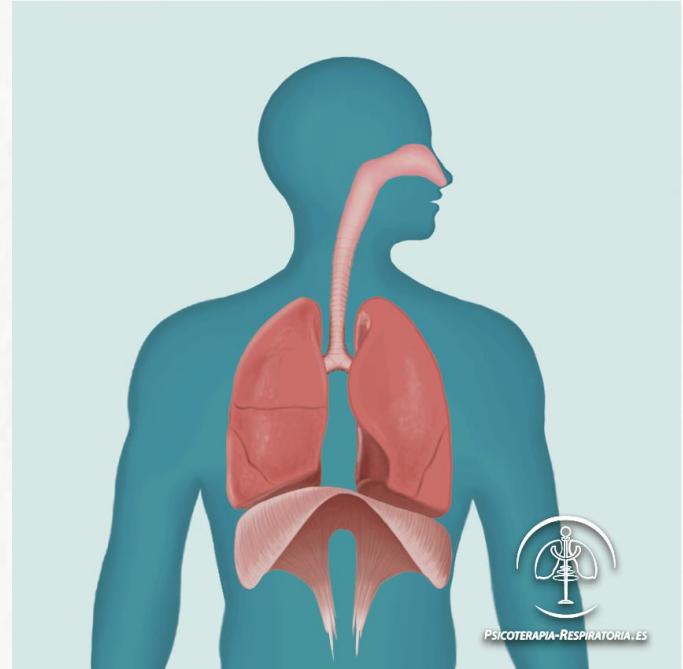
El corazón

Es el órgano principal del aparato circulatorio, es un órgano musculoso que se encarga de bombear la sangre a todo el cuerpo.



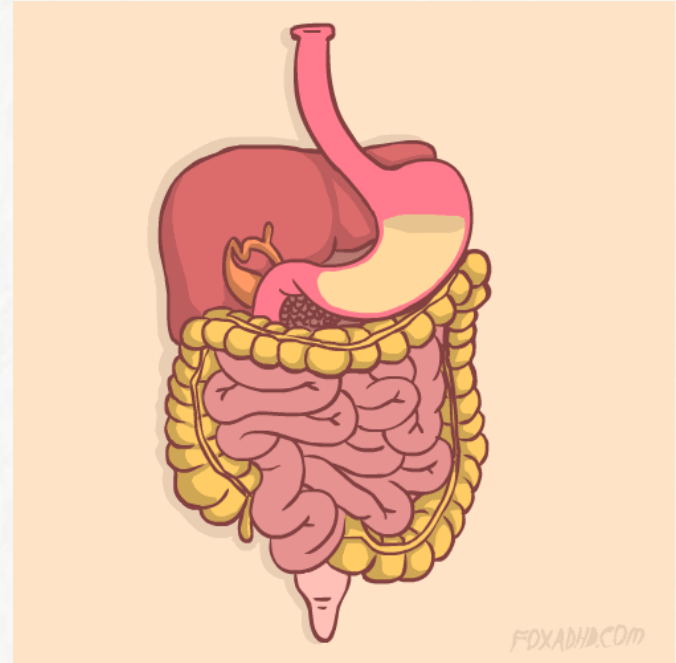
Gracias a ellos la sangre recibe el oxígeno desde el aire que respiramos y a su vez la sangre se desprende del dióxido de carbono con la espiración.

Los pulmones



Se encarga de almacenar los alimentos y descomponerlos en nutrientes más pequeños para posteriormente absorber sus nutrientes.

El estómago





Ruta de aprendizaje



Cumplimiento de objetivo con preguntas tipo SIMCE

Trabajar en cuadernillo de ciencias páginas 4 y 5.

Recreo cerebral

Realizar trabajo en texto escolar paginas 6 y 7.

Conocer ruta de aprendizaje y objetivo de la clase.

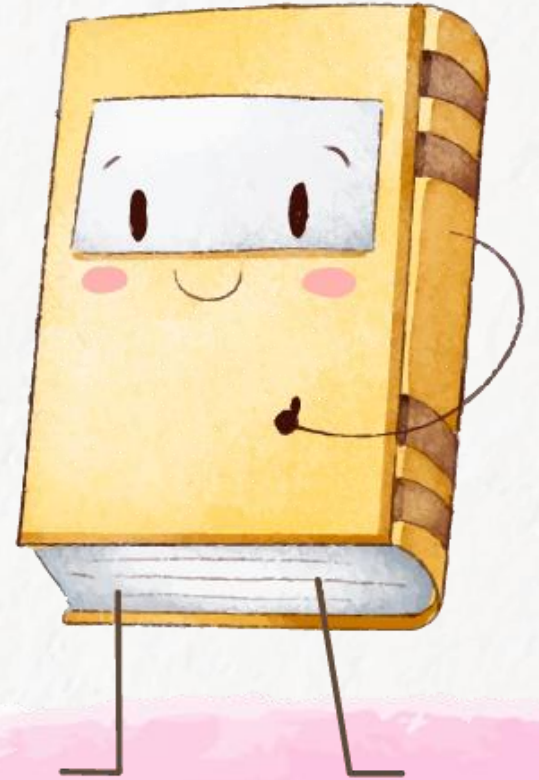
Activar conocimientos previos con la ayuda de adivinanza

Objetivo de clase

Identificar la ubicación de algunas partes del cuerpo humano (corazón, pulmones, estómago) para luego dibujarlas en el lugar que ocupan en este.



Trabajemos en las
paginas 6 y 7 del
texto escolar.



Lección 1



▲ Parque Bicentenario, Santiago de Chile.

- ◆ ¿Qué órganos de tu cuerpo conoces?
- ◆ ¿Qué te gustaría aprender sobre estos órganos?

6

¿Dónde están el estómago, el corazón y los pulmones?

Exploro

Ubica los órganos indicados en las imágenes. Para ello, toca tu cuerpo.



Comenta con la clase

Al tocar tu cuerpo:

1. ¿Pudiste ubicar el estómago? Indícalo con tu mano.
2. ¿Pudiste ubicar el corazón? Indícalo con tu mano.
3. ¿Pudiste localizar los pulmones? Indícalos con tu mano.



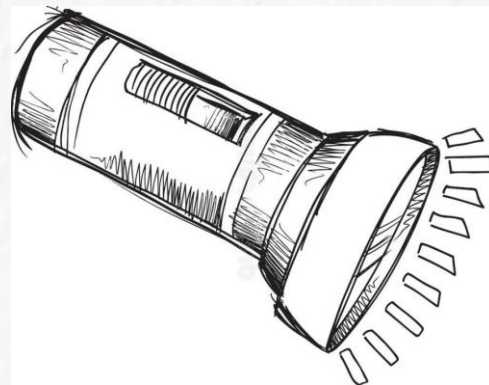
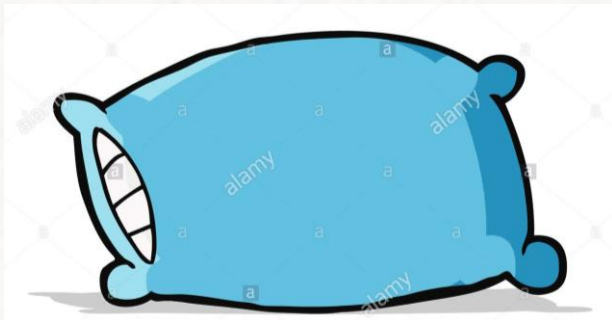
A
buscar...



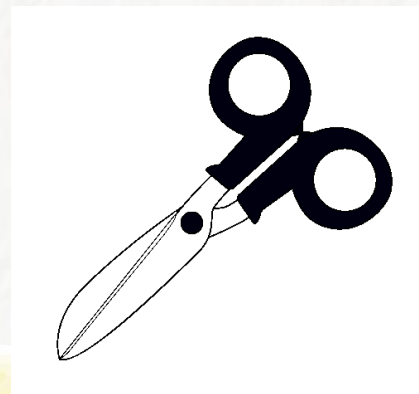


La mesa pide...

Una...



Peluche con forma
de animal



Páginas 4 y 5
del cuadernillo
de trabajo



Unidad 1

¿Cómo funciona nuestro cuerpo?

Actividad 1 ¿Dónde están el estómago,
el corazón y los pulmones?

► Ubicaré las partes y órganos en el cuerpo.

1. Une cada parte del cuerpo con su nombre.

Tórax ○

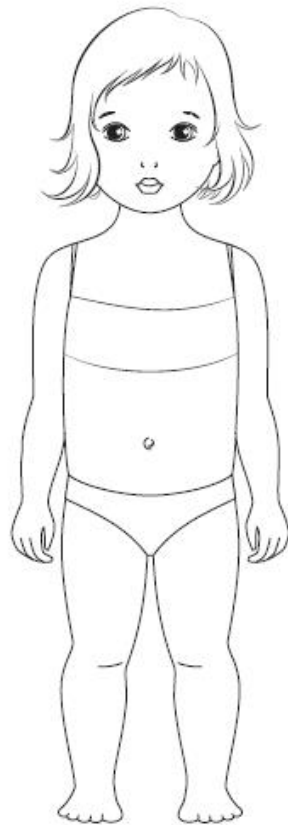
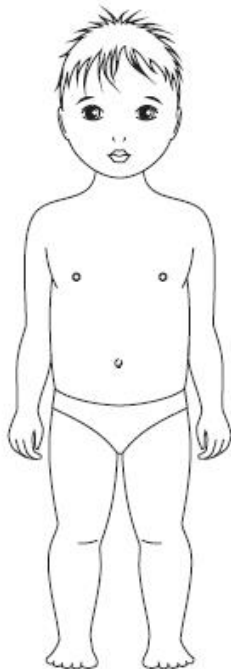
○ Abdomen

Cabeza ○

○ Piernas

Brazos ○

○ Rostro



2. Dibuja el corazón, el estómago y los pulmones.
Ubícalos según corresponda.

Observa la ubicación de pulmones , corazón y estómago como guía de la actividad anterior.

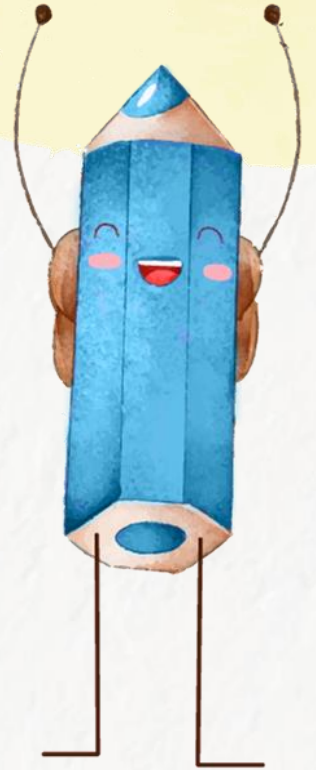




**Cerremos la
clase**

El corazón se ubica en:

- a) cerca de la garganta
- b) Cerca del estomago
- c) Entre los pulmones





Sigue las siguientes indicaciones.
Toca la parte de tu cuerpo en
donde se encuentra:

- a) El corazón
- b) El estomago
- c) Los pulmones



Ruta de aprendizaje



Revisamos cumplimiento de objetivo con preguntas tipo SIMCE

Trabajamos en cuadernillo de ciencias páginas 4 y 5.

Recreo cerebral

Realizamos trabajo en texto escolar páginas 6 y 7.

Conocimos ruta de aprendizaje y objetivo de la clase.

Activamos conocimientos previos con la ayuda de adivinanza

Han hecho un
excelente trabajo



**Sube tu tarea
a classroom**

