

# Ciencias naturales

## semana 32

Profesoras:

Lina Vidal Valenzuela

Carolina Aburto Chavez

Segundos básicos



# Saludo de bienvenida

Queridos Estudiantes:

Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



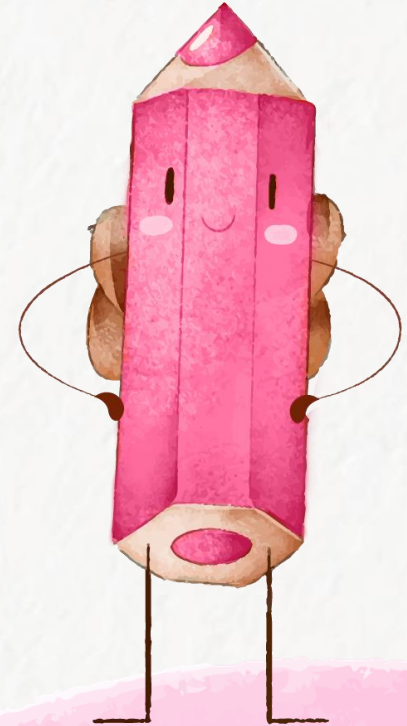
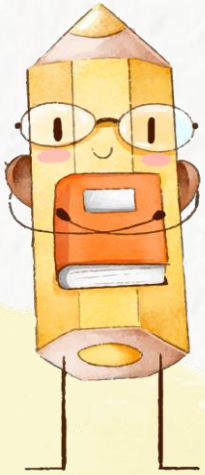
# Normas de la clase online

Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:

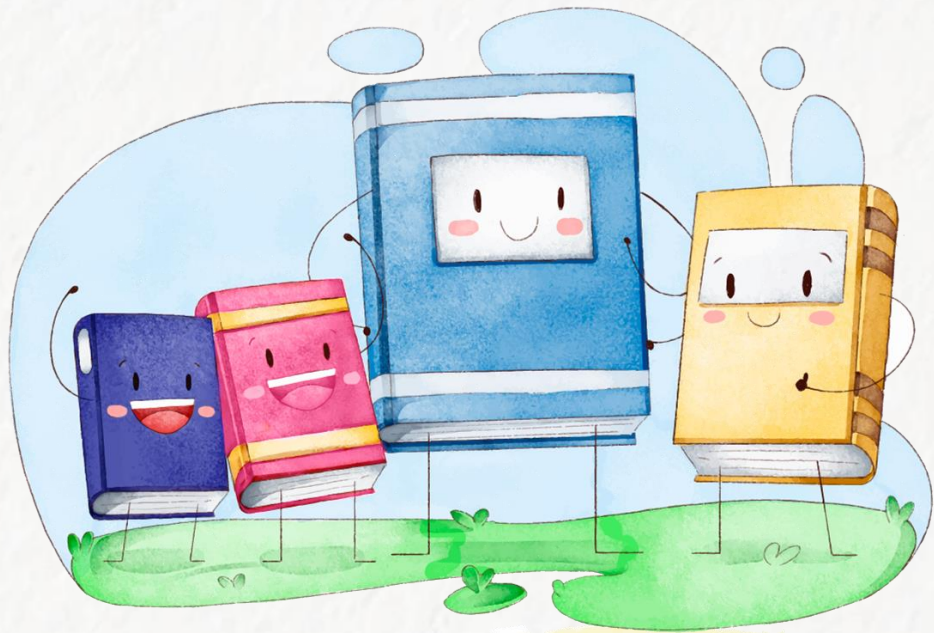
Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentado (a) y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben mantener la cámara activada en todo momento.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.

# ¿Qué materiales usaremos en esta clase?



Recordemos un  
poco...  
Comenta lo que  
ves en la  
siguiente lámina.



Unidad

1

## ¿Cómo funciona nuestro cuerpo?

Desde que hago ejercicios me canso menos y me siento mejor, ¿cuál es la razón?

¿Qué sientes en tu cuerpo al respirar?

¿Qué sientes en tu cuerpo al correr?

¿Qué partes del cuerpo se ven involucradas en el movimiento de estas personas?

¿Qué permite que las personas podamos realizar actividad física?





# Ruta de aprendizaje



Cumplimiento de objetivo  
con preguntas tipo SIMCE

Completar ticket de  
salida

Recreo cerebral

Realizar trabajo en cuaderno  
de ciencias

Conocer ruta de aprendizaje y  
objetivo de la clase.

Activar conocimientos previos  
con la ayuda lámina.

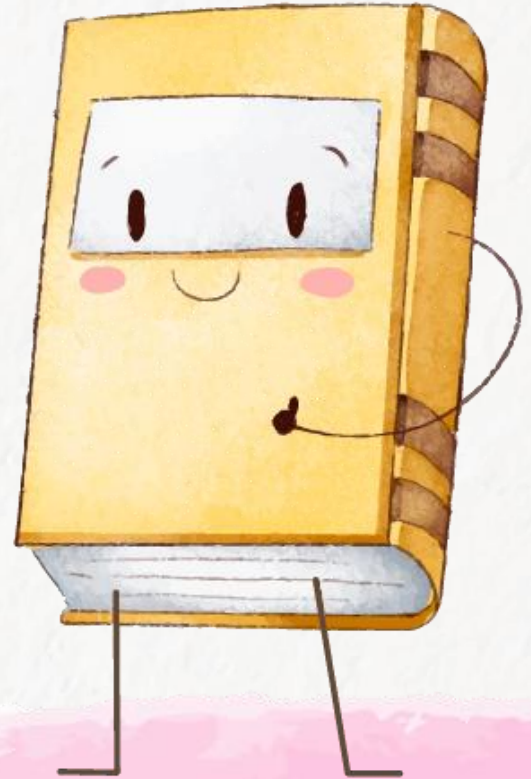
# Objetivo de clase

Descubrir cómo funciona su cuerpo e identificar, a grandes rasgos, la ubicación de los principales órganos internos, como el corazón, los pulmones, el estómago y el esqueleto.





¿Qué tanto sabes sobre tu cuerpo?. Averígualo con la siguiente actividad.



# Tablero del saber

<b>Partida</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>Meta</b>	<p>¿Cuánto sé sobre mi cuerpo?</p>		<b>3</b>
<b>6</b>			<b>5</b>

El tablero anterior lo debes completar con las respuestas a las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué partes del cuerpo te permiten caminar?

2.- ¿Qué parte del cuerpo bombea sangre a todo tu cuerpo?

3.- ¿Qué parte del cuerpo participa en la respiración ?

4.- ¿Qué actividades mantienen tu cuerpo saludable?

5.- ¿Cómo puedes proteger tu cuerpo de las enfermedades?

6.- ¿Qué ocurre con los latidos de tu corazón cuando corres?



Recreo

Juguemos  
memorice



Observa atentamente estos personajes y memoriza la mayor cantidad, luego de 5 segundos desaparecerán de la pantalla.





RECUERDA  
LOS  
PERSONAJES

Completa el siguiente ticket de salida en tu cuaderno.

## Ticket de salida

¿Qué sabes sobre los órganos de tu cuerpo?	¿Qué te gustaría aprender sobre ellos?	¿De qué manera te resultaría más fácil aprenderlo?

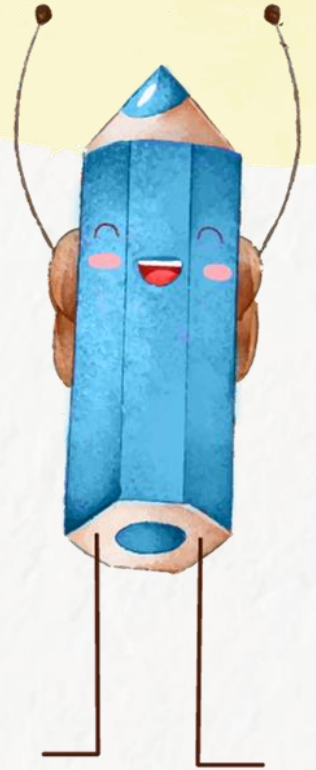


**Cerremos la  
clase**



**Cuando corremos nuestro cuerpo:**

- a) Se energiza
- b) Se enferma
- c) Se cansa





¿Qué partes del cuerpo nos permite principalmente desplazarnos?

- a) Piernas y pies
- b) Vista y oído
- c) Brazos y manos



# Ruta de aprendizaje



Cumplimiento de objetivo  
con preguntas tipo SIMCE

Completar ticket de  
salida

Recreo cerebral

Realizar trabajo en cuaderno  
de ciencias

Conocer ruta de aprendizaje y  
objetivo de la clase.

Activar conocimientos previos  
con la ayuda lámina.

Han hecho un  
excelente trabajo



**Sube tu tarea  
a classroom**

