PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Ciencias Naturales **CURSO: 2do Básico** **PROFESOR: Carolina Aburto.- Lina Vidal V.**

FECHA: Lunes 02 de Noviembre **SEMANA: 31** **TIEMPO: 60 minutos**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	**HABILIDADES/DESTREZAS**
Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente. OA 14	Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones, mediciones y experiencias de forma oral y escrita, y a través de presentaciones, TIC, dibujos, entre otros.
OBJETIVO DE LA CLASE	**ACTITUDES**
Recordar algunas características del tiempo atmosférico y como este se relaciona con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres humanos y animales. Evaluar lo aprendido durante la unidad.	Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.

M	**DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**	**INDICADORES DE LA UNIDAD**	**RECURSOS**	**EVALUACIÓN**
INICIO	Se da la bienvenida Recuerdan las normas de la clase y se socializa del porqué es bueno respetarlas. Socializan ruta de aprendizaje.	-Relacionan el verano con calor y sol; el invierno con frío, nieve y lluvia y, el otoño con el viento y la disminución de las horas de luz. -Identifican en un calendario las estaciones del año. -Comparan las estaciones del año en el hemisferio Norte con las del hemisferio Sur del planeta. -Relacionan las diferentes estaciones del año con cambios que, en general, se producen en las plantas. -Relacionan y comunican en forma escrita o por medio de dibujos los cambios de hábitos alimenticios de ciertos animales con las condiciones desfavorables del invierno (ejemplo: zorro). -Investigan sobre distintas estrategias de los animales para sobrevivir a las condiciones climáticas desfavorables del invierno (hibernación, migración).	Tablet Computador Celular Texto escolar	Formativa
DESARROLLO	Conocen y comentan objetivo de la clase. Comentan sobre sus conocimientos del el tiempo atmosférico Desarrollan actividades en texto escolar relacionadas con las estaciones del año y cuáles son los efectos que están tienes sobre personas y animales. Evalúan en conjunto con la profesora el trabajo realizado durante la unidad.			
CIERRE	Contestan dos preguntas de tipo SIMCE y revisan nuevamente la ruta de aprendizaje para comprobar si alcanzaron el objetivo de la clase.			