

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Ciencias Naturales

**CURSO:** 2do Básico

**PROFESOR:** Carolina Aburto.- Lina Vidal V.

**FECHA:** Lunes 26 de Octubre

**SEMANA:** 30

**TIEMPO:** 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente. OA 14		Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones, mediciones y experiencias de forma oral y escrita, y a través de presentaciones, TIC, dibujos, entre otros.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Recordar algunas características del tiempo atmosférico y como este se relaciona con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres humanos y animales.		Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADORES DE LA UNIDAD	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se da la bienvenida Recuerdan las normas de la clase y se socializa del porqué es bueno respetarlas. Socializan ruta de aprendizaje.	-Relacionan el verano con calor y sol; el invierno con frío, nieve y lluvia y, el otoño con el viento y la disminución de las horas de luz. -Identifican en un calendario las estaciones del año.	Tablet Computador Celular Texto escolar	Formativa
DESARROLLO	Conocen y comentan objetivo de la clase. Comentan sobre sus conocimientos del el tiempo atmosférico Desarrollan actividades en texto escolar relacionadas con las estaciones del año y cuáles son los efectos que están tienen sobre personas y animales	-Comparan las estaciones del año en el hemisferio Norte con las del hemisferio Sur del planeta. -Relacionan las diferentes estaciones del año con cambios que, en general, se producen en las plantas. -Relacionan y comunican en forma escrita o por medio de dibujos los cambios de hábitos alimenticios de ciertos animales con las condiciones desfavorables del invierno (ejemplo: zorro).		
CIERRE	Contestan dos preguntas de tipo SIMCE y revisan nuevamente la ruta de aprendizaje para comprobar si alcanzaron el objetivo de la clase.	-Investigan sobre distintas estrategias de los animales para sobrevivir a las condiciones climáticas desfavorables del invierno (hibernación, migración).		