



Ciencias Naturales

Unidad n°4:El tiempo atmosférico

Profesoras : Carolina Aburto Ch.
Lina Vidal V.

Semana 28





Bienvenida



Queridos Estudiantes:

Esperamos estén muy bien en sus casas.
Seleccionamos las actividades de ésta clase con
mucho dedicación para que puedan aprender en sus
hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!





Normas de la clase online



Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentado (a) y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben mantener la cámara activada en todo momento.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.

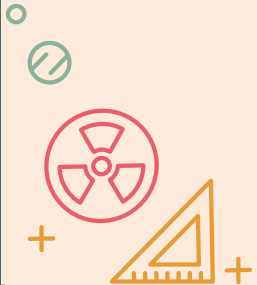




Materiales para la clase



**Cuadernillo de trabajo de
ciencias naturales**





Ruta de aprendizaje

Revisión con preguntas tipo SIMCE y ruta de aprendizaje



Recreo cerebral

Trabajar las páginas 80 y 81 del cuadernillo de ciencias naturales.

Recordar sobre tiempo atmosférico

Conocer y comentar el objetivo de la clase



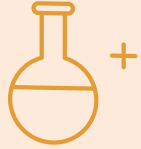


Objetivo de clase



Conocer qué es el tiempo atmosférico y las distintas formas de representarlo, distingüendo cuáles son sus efectos en el ambiente y los seres vivos.



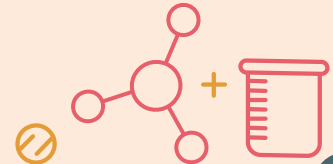


Recordemos lo trabajado clase anterior. Comenta con la clase



¿Qué es el tiempo atmosférico?

Y ¿Cómo lo podemos simbolizar?





El tiempo atmosférico corresponde al estado de la atmósfera en un momento determinado, por ejemplo, si hay precipitaciones, si la temperatura es alta o si hay viento.



Y lo podemos simbolizar de la siguiente forma:

Viento



Despejado



Parcialmente nublado



Tormenta



Nublado



Nieve



Lluvia





La atmósfera



¿Qué es?

Es una capa de aire que rodea la tierra.

Está formada por:

Un conjunto de gases (oxígeno, dióxido de carbono, nitrógeno, etc.)
gotas de agua y polvo.

¿Para que sirve?

Su oxígeno nos ayuda a vivir.
Detiene los rayos solares.
Evita que la tierra se caliente demasiado.
Mueve las nubes, repartiendo el agua de la lluvia.





Comenta:

¿En qué época del año es más probable que exista un pronóstico de "buen tiempo"?, ¿por qué?

¿Con qué símbolo representarías el tiempo del día de hoy?, ¿por qué?.

¿Con qué símbolo representarías el tiempo, en un día promedio en la ciudad de Rancagua?





Observa el mapa de la pagina 128 y responde:

¿A las personas de que ciudad les dirías que usen paraguas?

¿A las personas de que ciudades les dirías que usen bloqueador solar?

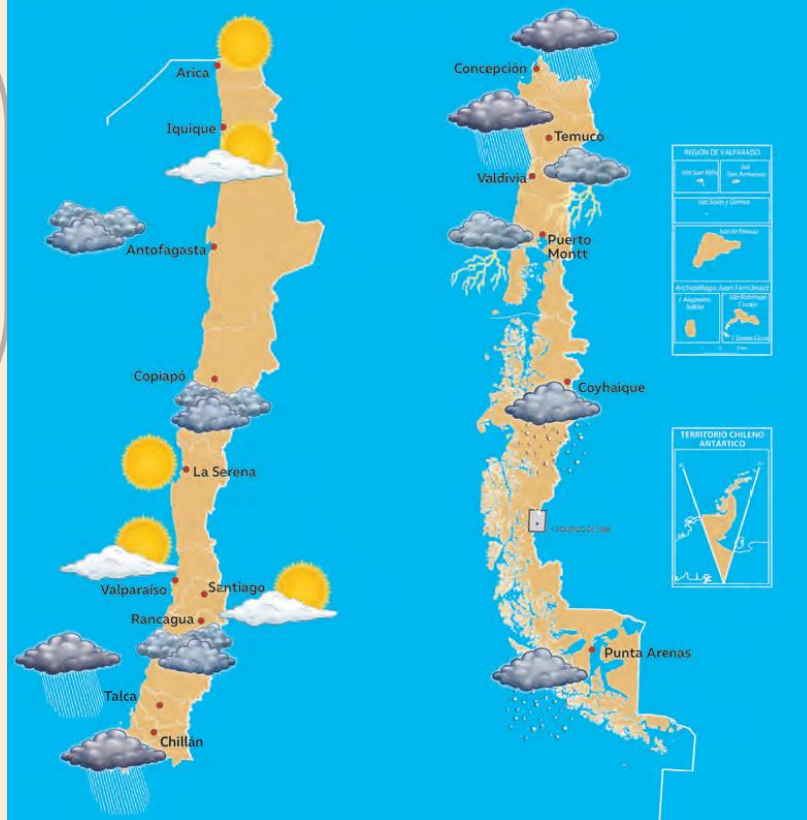


Conectamos con historia

Exploro

CONECTO CON
Historia

Observa el mapa e identifica en qué ciudades se pronostica que estará lluvioso, con tormenta y soleado.



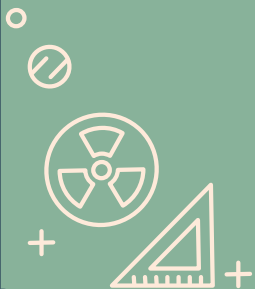


Recordemos: Pronóstico del tiempo



El pronóstico del tiempo es una predicción, por lo que no siempre es completamente certero en lo que informa. Por ello, dicha información debe ser utilizada como una referencia, no como una verdad absoluta, pues las condiciones atmosféricas pueden variar de un momento a otro.







La mesa pide..

Cualquier elemento que
puedas usar en un día
lluvioso

Una prenda de vestir
para un día soleado

Un alimento que puedas
consumir un día muy
caluroso



Trabajemos en el cuadernillo de trabajo de ciencias naturales en las paginas 80 y 81



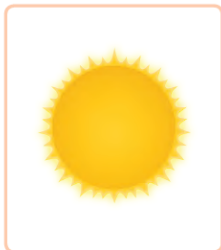


Página 80 del
cuadernillo de
trabajo de
ciencias
naturales.

Actividad 1 ¿Qué es el tiempo atmosférico?

► Identificaré los símbolos del tiempo atmosférico.

Escribe o dibuja según corresponda.





Tormenta





Lluvia





Nublado





Página 81 del cuadernillo de trabajo ciencias naturales



Actividad 2 ¿Cómo se predice el tiempo atmosférico?

► Analizaré información sobre el tiempo atmosférico.

1. Observa el siguiente pronóstico del tiempo.

Momento del día	Día de la semana				
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Mañana					
Mediodía					
Tarde					

- ¿Qué días es necesario usar botas de agua?

- ¿Qué día estará siempre soleado?

- ¿Qué día es necesario usar paraguas en la mañana?

- ¿Qué día cambiará más el tiempo?



Cerremos la clase



¿Cuál de estos símbolos corresponde a una día lluvioso?



a)



b)



c)



Ruta de aprendizaje

Verificamos logro del objetivo de clase con ayuda de ruta de aprendizaje.

Cerramos la clase con preguntas tipo SIMCE

Recreo cerebral

Trabajamos las paginas 80 y 81 del cuadernillo de ciencias.

Conocimos y comentamos el objetivo de la clase



**Cuando ya tengas
desarrollas las paginas
80 y 81...**



**Toma un fotografía a la
tarea realizada durante
la clase y súbela a
classroom.**



