



Material semana 22 - 2° básico.

Profesoras:

Carolina Aburto Chavez

Lina Vidal Valenzuela

Colegio Aurora de Chile

Rancagua

CIENCIAS NATURALES



BIENVENIDOS

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.



¡Los extrañamos y queremos mucho!

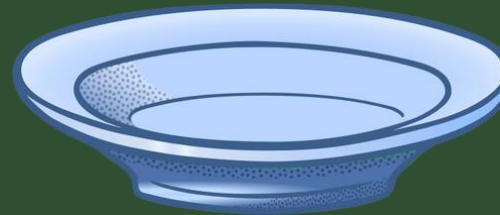
NORMAS DE LA CLASE ONLINE

Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentado (a) y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben mantener la cámara activada en todo momento.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.

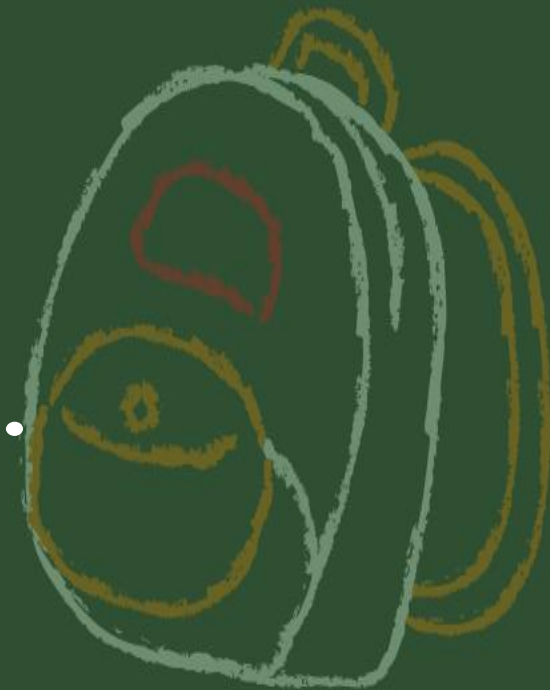
MATERIALES PARA LA CLASE



CONOCIMIENTOS PREVIOS

¿Cuáles son los estados de la materia y cuales son sus características?.

Comentemos con la clase.



RUTA DE APRENDIZAJE

Revisión del cumplimiento del objetivo de clase (ruta de aprendizaje)

Cierre de la clase con preguntas tipo SIMCE

Recreo cerebral: Ordena la frase.

Detectar conocimientos previos y ponerlos en práctica con un experimento sencillo.

Conocer y comentar el objetivo de la clase





OBJETIVO DE LA CLASE

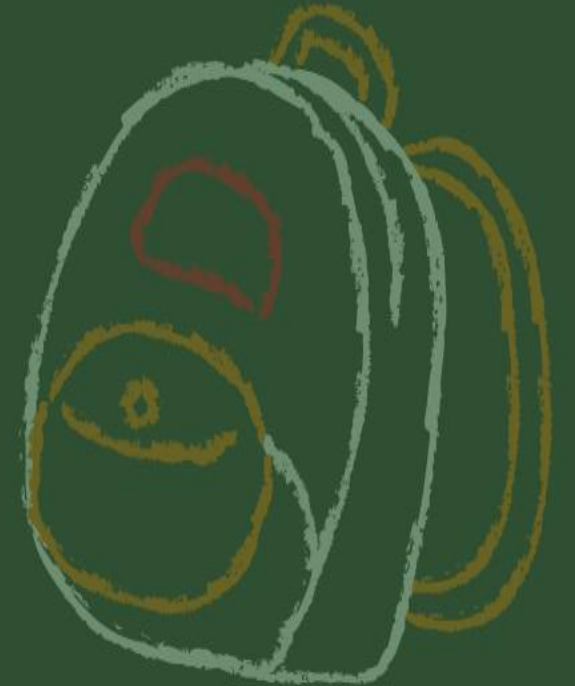
Conocer, comentar y analizar los cambios físicos del agua, a través de un experimento sencillo , para luego asociarlo con el ciclo del agua.



Experimenta y observa.

¿Qué sucederá si aplicas calor a un cubo de hilo y cómo este cambio de estado se puede asociar con el ciclo del agua.

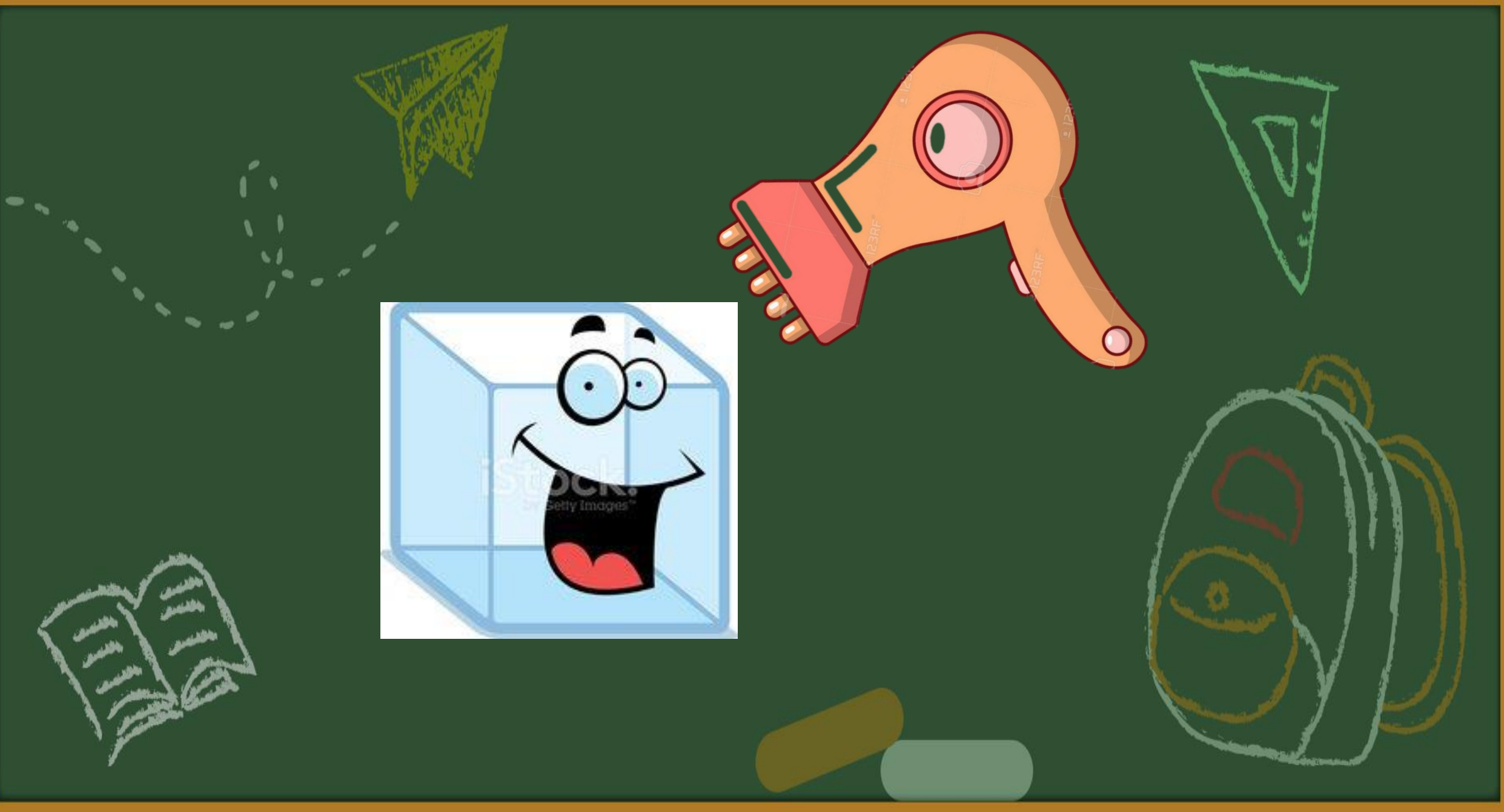
Comenta con la clase.

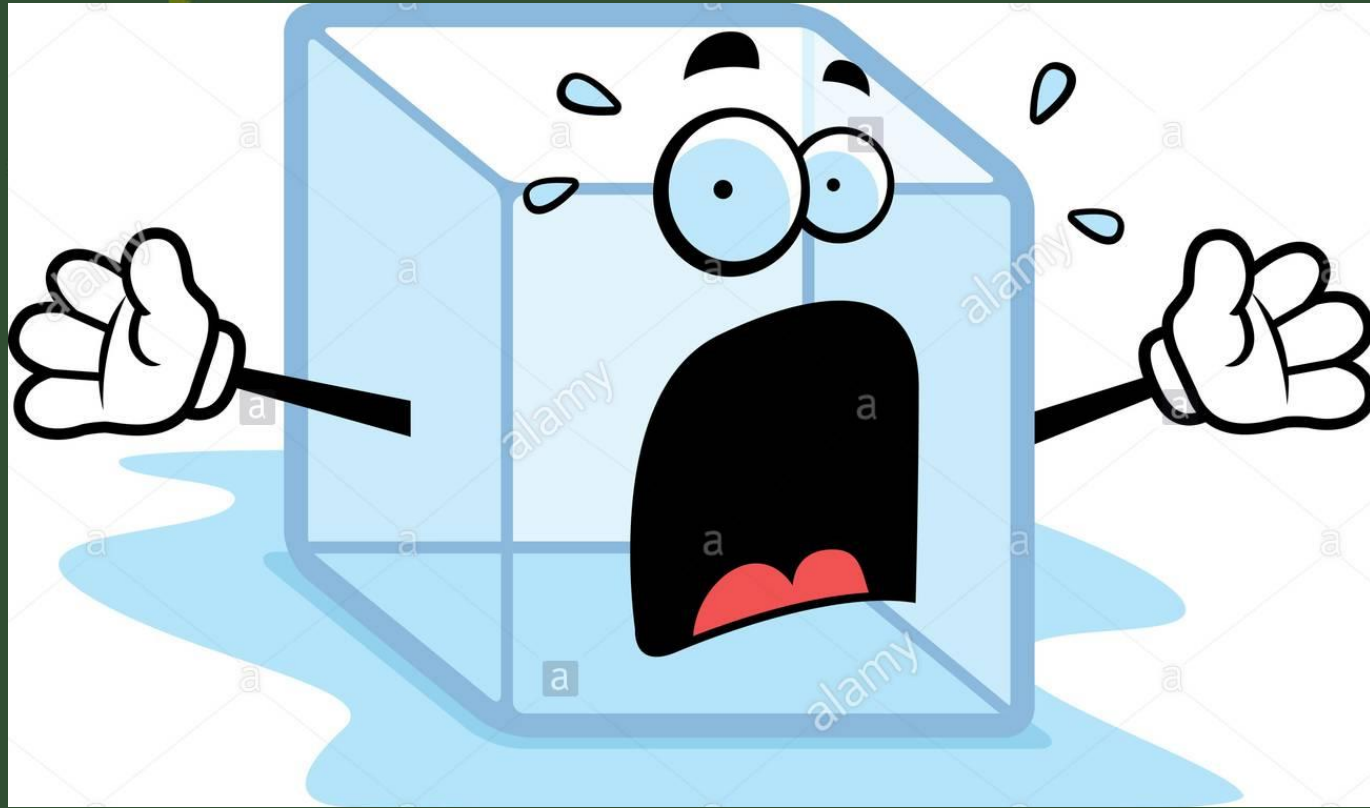


Realicemos el experimento

- 1.- Pon los cubos de hielo en un plato hondo.
- 2.- Aplica calor a los cubos de hielo con un secador de pelo.
- 3.- Observa lo que sucede.
- 4.- Escribe en tu cuaderno estas observaciones.









Comparte con la clase tus observaciones.

Recreo cerebral

Ordena la frase lo más rápido que puedas

perro

un

tiene

Marta



vuela

El

alto

pájaro

muy

alto

soy

Luis

Yo

que

más

comprado

rojo

He

lápiz

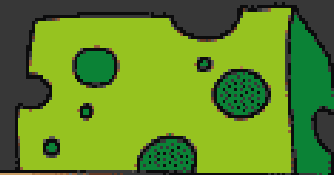
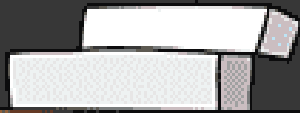
un

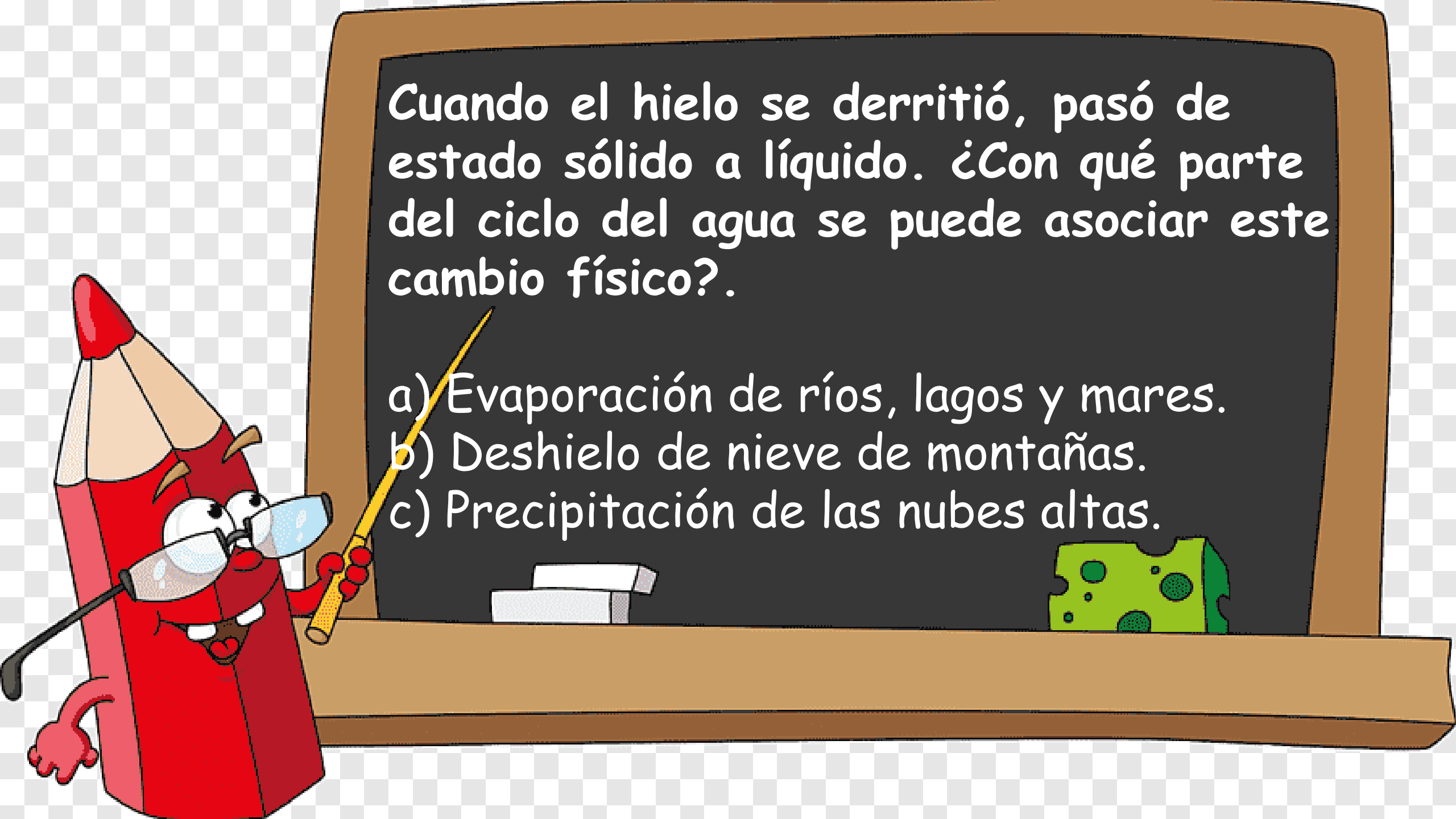
**Cerremos
la clase.**



Cuándo se aplica calor a un cubo de hilo, este pasa de un estado a otro. Estos estados son:

- a) De líquido a sólido
- b) De gaseoso a líquido
- c) De sólido a líquido





Cuando el hielo se derritió, pasó de estado sólido a líquido. ¿Con qué parte del ciclo del agua se puede asociar este cambio físico?.

- a) Evaporación de ríos, lagos y mares.
- b) Deshielo de nieve de montañas.
- c) Precipitación de las nubes altas.

RUTA DE APRENDIZAJE

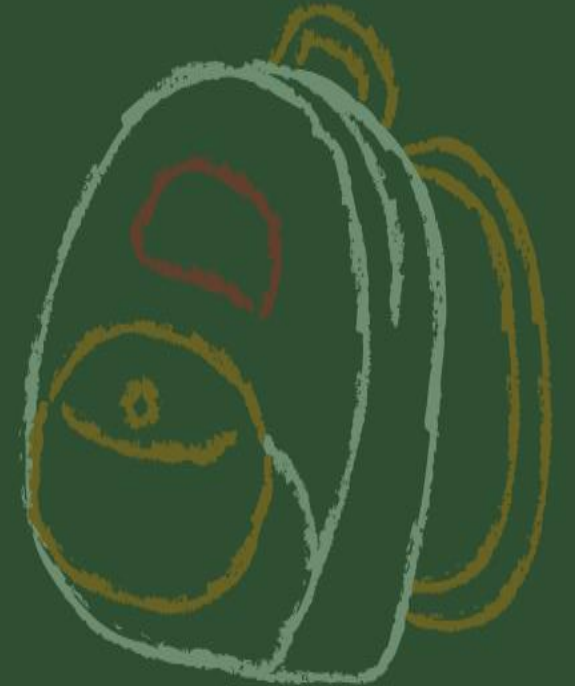
Revisamos el cumplimiento del objetivo de clase (ruta de aprendizaje)

Cerramos la clase con preguntas tipo SIMCE

Recreo cerebral: Ordena la frase.

Detectamos conocimientos previos y ponerlos en práctica con un experimento sencillo.

Conocimos y comentamos el objetivo de la clase



Sube tu tarea a classroom, y si
tienes alguna dificultad...
¡Pide ayuda a tu profesora!



¡Han realizado un excelente trabajo! Nos vemos la próxima clase.

