

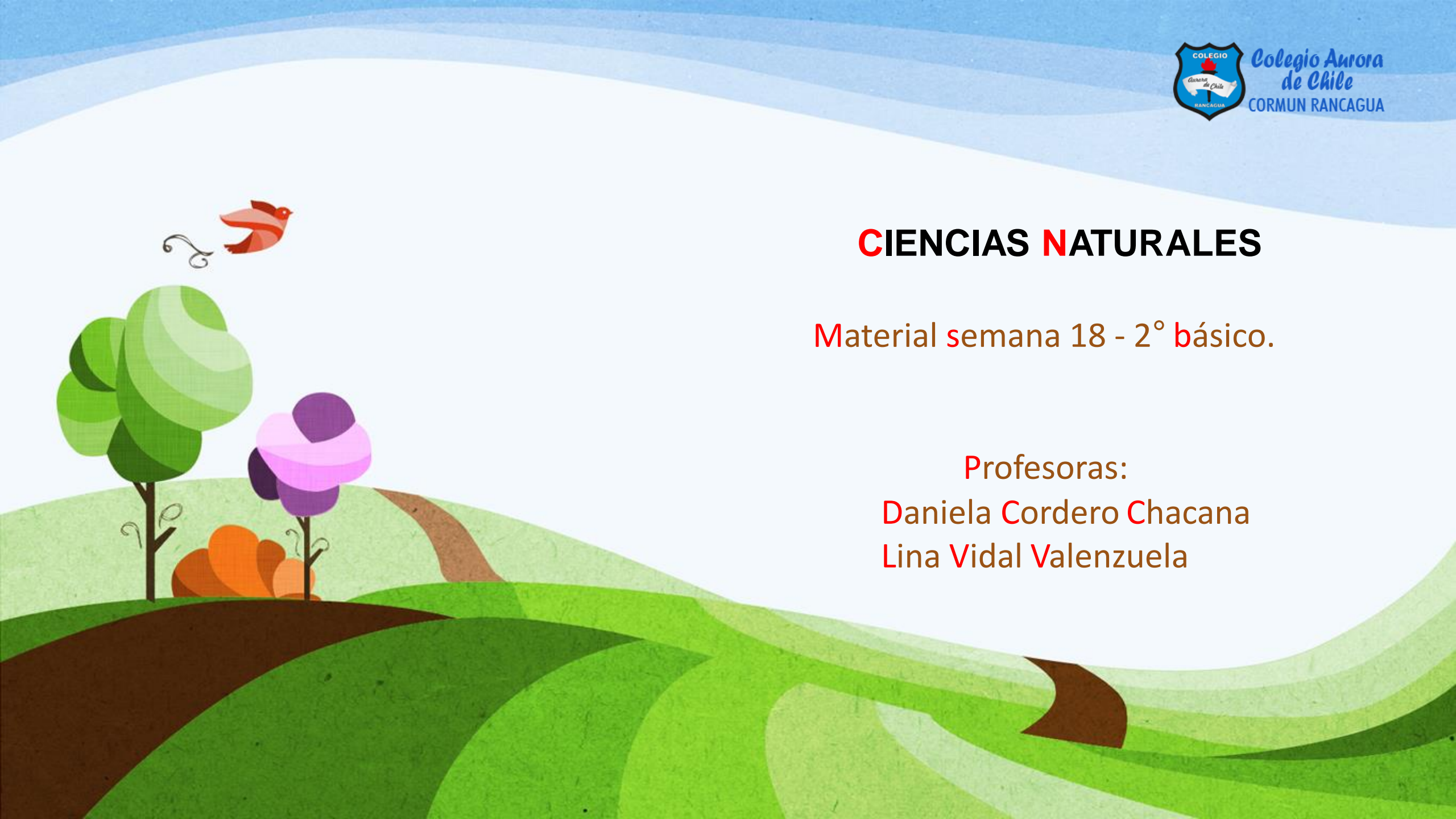
CIENCIAS NATURALES

Material semana 18 - 2° básico.

Profesoras:

Daniela Cordero Chacana

Lina Vidal Valenzuela



¡Hola queridos alumnos
y alumnas!



¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas.

- Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.
- **¡Los extrañamos y queremos mucho!**

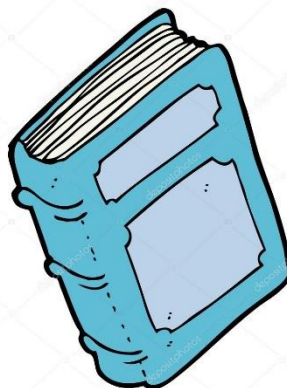
¡Los extrañamos!



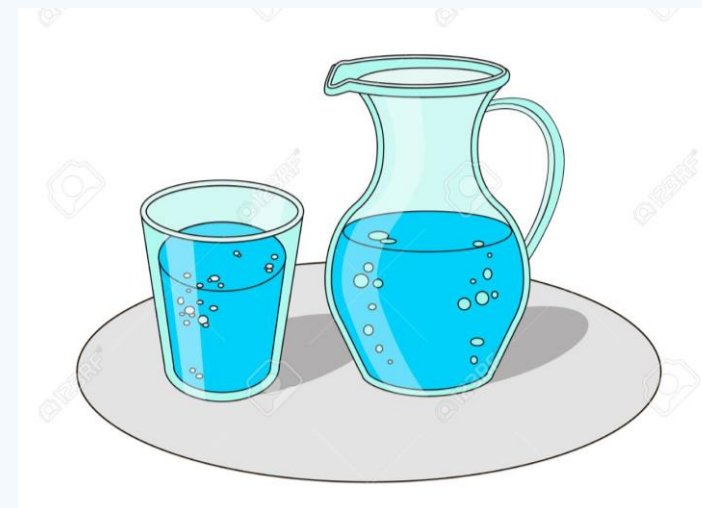
¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?



Cuaderno, lápiz y
goma de borrar



Texto escolar



Una jarra con agua
y tres vasos

RUTA DE APRENDIZAJE

Revisan ruta de aprendizaje

Pregunta tipo SIMCE

Realizan experimento y registran sus observaciones y comentan

Trabajan en texto escolar

Comentan lamina que da inicio a unidad 4

Objetivo de la clase

Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo



Objetivo de esta clase.

- Conocer algunas características del agua, que serán esenciales para comprender el ciclo del agua y la distribución de esta en la tierra.

Observa la siguiente lamina y comenta. (Texto escolar pagina 98)



¿Qué observas en la fotografía de este lugar?,
¿qué piensas de este lugar?,

¿Qué te preguntas de este lugar?

¿Por qué crees que las personas de la imagen utilizan ese tipo de vestuario?,

¿Cómo es la temperatura de estos lugares?

San Rafael en la Patagonia

Los glaciares son una de las principales fuentes de agua dulce del mundo, pues su deshielo recarga ríos, lagos y napas subterráneas, lo que asegura la supervivencia de los ecosistemas y de las comunidades humanas.

¿Qué pasaría si se derritieran los glaciares?,
¿por qué crees que podrían derretirse los glaciares?,
¿qué consecuencias traería este hecho?

En esta clase comenzaremos
la unidad N°4 que se llama:

El agua en nuestra vida





Busca en el texto escolar la pagina 100, y comenta las siguientes preguntas con la clase.

- 1.- ¿Qué sabes del agua?
- 2.- ¿Qué te gustaría aprender sobre el agua?
- 3.- ¿Qué te gustaría hacer para saberlo?

¿Podrías decir que forma tiene el agua?
Comenta con la clase.



Para averiguarlo necesitaras los siguientes materiales.

*Una jarra de agua
tres vasos transparentes
o recipientes de diferente
tamaño.*



Antes de realizar el experimento recuerda que:

Los científicos realizan descubrimientos sobre la naturaleza porque ponen atención a los detalles. Puedes pensar en voz alta, con aseveraciones como las siguientes:

“observo que en el recipiente A el agua tiene forma de...”,
“si observo en detalle el recipiente B, noto que el agua...”.



Registra tus observaciones, a través de dibujos, en una tabla como la siguiente, con el fin de fundamentar mejor tus observaciones.

Vaso A	Vaso B	Vaso C

Dibuja la tabla anterior en tu cuaderno de ciencias naturales y comenta tus observaciones.

Instrucciones:

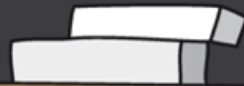
Pon agua en la jarra y vierte la misma cantidad de agua en cada vaso, para luego observar lo que ocurre con la forma de la misma en cada caso.



¡Hora de cerrar la clase!

El agua:

- a) Tiene forma definida
- b) Adopta la forma del recipiente.
- c) Es escurridiza



REVISEMOS LA RUTA DE APRENDIZAJE

Revisan ruta de aprendizaje

Pregunta tipo SIMCE

Realizan experimento y registran sus observaciones y comentan

Trabajan en texto escolar

Comentan lamina que da inicio a unidad 4

Objetivo de la clase



Leamos nuevamente la ruta de aprendizaje y comprobemos si alcanzamos el objetivo.

¡Envíame tu tarea!

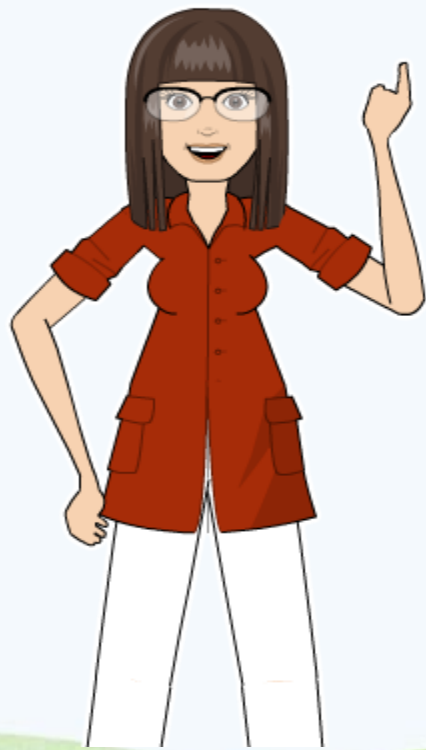


lina.vidal@colegioauroradechile.cl

Mail Profesora 2°B

Lina Vidal Valenzuela

¡Envíame tu tarea!



carolina.aburto@colegio-auroradechile.ci

Mail Profesora 2°A

Daniela Cordero Chacana

Has hecho un...

