**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA: ciencias** **CURSO: 2do Básico** **PROFESOR: Daniela Cordero C.- Lina Vidal V.**

**FECHA: semana 10** **TIEMPO: 90 minutos**

| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJES** | **HABILIDADES/DESTREZAS** |
|---|---|
| Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras. **(OA 1)**<br>Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros, y compararlos con los vertebrados. **(OA 2)** | Leer<br>Comparar<br>Describir<br>Clasificar |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | **ACTITUDES** |
| Comparar los animales vertebrados e invertebrados según sus características propias. | Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura. |

| **M** | **DESCRIPCIÓN DE LA CLASE<br>ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS** | **INDICADOR** | **RECURSOS** | **EVALUACIÓN** |
|---|---|---|---|---|
| INICIO | Se da la bienvenida<br>Recuerdan las normas de la clase y se socializa del porqué es bueno respetarlas.<br>Socializan el objetivo de la clase<br>Leen y comentan ruta del aprendizaje | .<br>Comparar animales vertebrados e invertebrados | Cuaderno<br>Lápices<br>Goma<br>Texto de estudio<br>Cuaderno de actividades | Formativa |
| DESARROLLO | Se recuerdan conceptos trabajados en las clases anteriores (animales vertebrados e invertebrados)<br>Se observan ejemplos (mapa conceptual) de los conceptos a trabajar en la clase<br>Se trabaja en el cuaderno de actividades desde la página 40 a la 45.<br>Se completan actividades de comparación, clasificación y dibujo de animales vertebrados e invertebrados.<br>. | | | |
| CIERRE | Se realizan preguntas de cierre<br>Se revisa ruta de aprendizaje y se comenta el cumplimiento del objetivo de la clase. | | | |