



GUÍA DE TRABAJO CIENCIAS NATURALES

Nombre: _____

curso: _____

Objetivo de la clase:

Clase 1 Ubicar principales órganos del sistema respiratorio y explicar su función.

Clase 2: Representar sistema respiratorio para responder guía de aprendizaje.

SISTEMA RESPIRATORIO

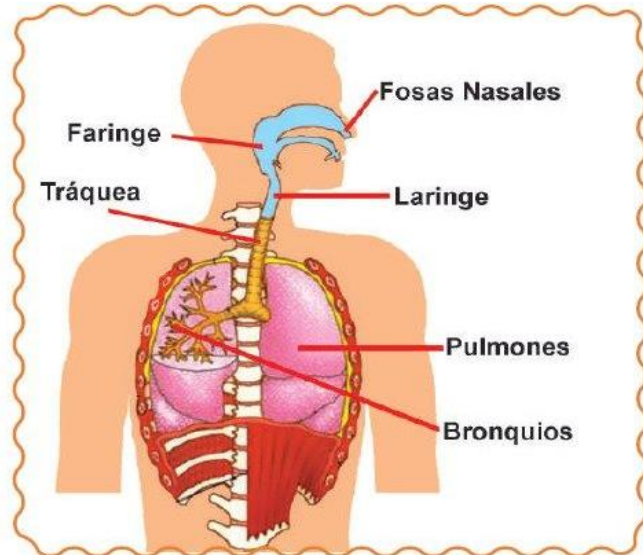
Está formado por un conjunto de órganos encargados de la respiración de los seres humanos, la cual es indispensable para nuestra vida.

La respiración es un proceso que se realiza a través de dos movimientos:

- Inspiración: por el cual se toma el oxígeno del aire que nos rodea hasta que llega a los pulmones.
- Espiración: por el cual eliminamos el dióxido de carbono que sale de los pulmones.

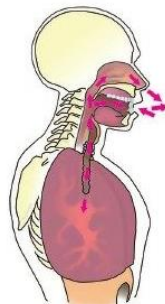
Los órganos principales que conforman el sistema respiratorio son:

-Las fosas nasales, la faringe, la laringe, la tráquea, los bronquios y los pulmones.



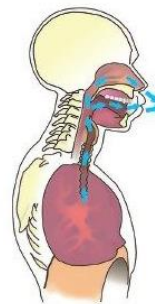
- Representa el siguiente dibujo, realiza inspiración y espiración en tres oportunidades. Presta atención al movimiento de tus hombros, de tu estómago y tórax en cada respiración.

El aire entra a los pulmones



Inspiración

El aire sale de los pulmones

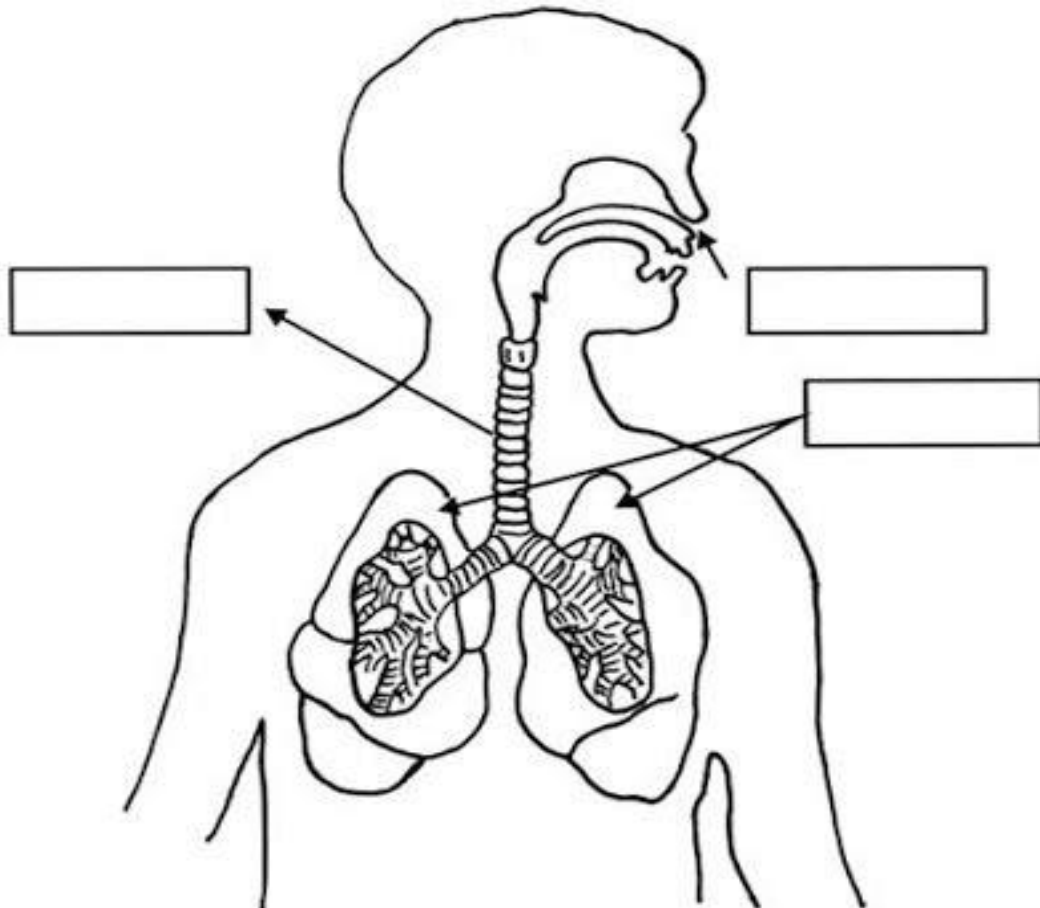


Espiración

2. Completa el siguiente cuadro comparativo luego de realizar la secuencia de inspiración y espiración.

	En la inspiración	En la espiración
¿Qué ocurre con los hombros?		
¿Qué ocurre con tu estómago?		
¿Qué ocurre con tu caja torácica?		

3. Nombra y explica las principales estructuras del sistema respiratorio. Pinta el dibujo.



Con ayuda de adulto, crea una representación del sistema respiratorio.

Guíate por la representación de la página 8 de tu libro de ciencias naturales.
Puedes ver también tutorial de YouTube: experimento pulmones con globos y botella plástica (algunos materiales pueden variar)

Materiales:

- 1 botella desechable
- 3 globos
- Scotch
- Plasticina
- 2 bombillas



1. Responde en tu cuaderno:

a) ¿Qué parte de tu cuerpo representan los globos que se encuentran dentro de la botella?

b) Estira el globo que se encuentra abajo ¿Qué sucede con los globos del interior?

c) ¿Por qué ocurre un cambio en los globos del interior de la botella al estirar el globo de abajo?

d) ¿Qué te pareció la actividad?

2. Dibuja tu representación del sistema respiratorio.



¡Trabajemos juntos!