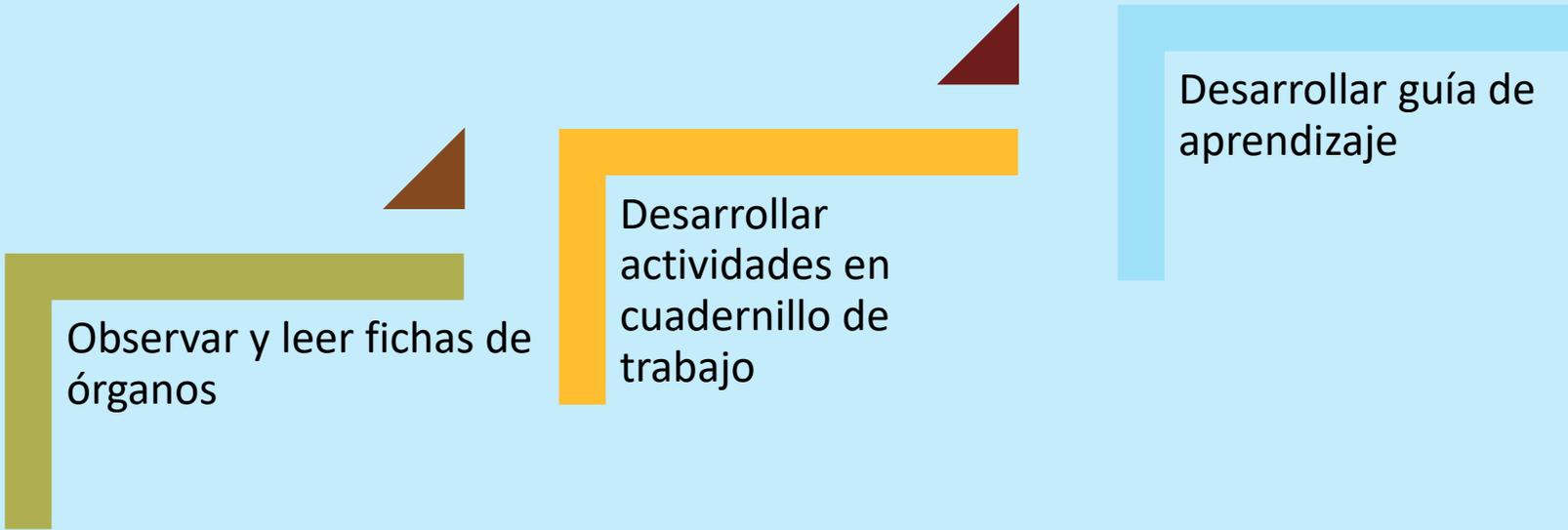




Ciencias naturales

marzo 2020

Ruta de aprendizaje

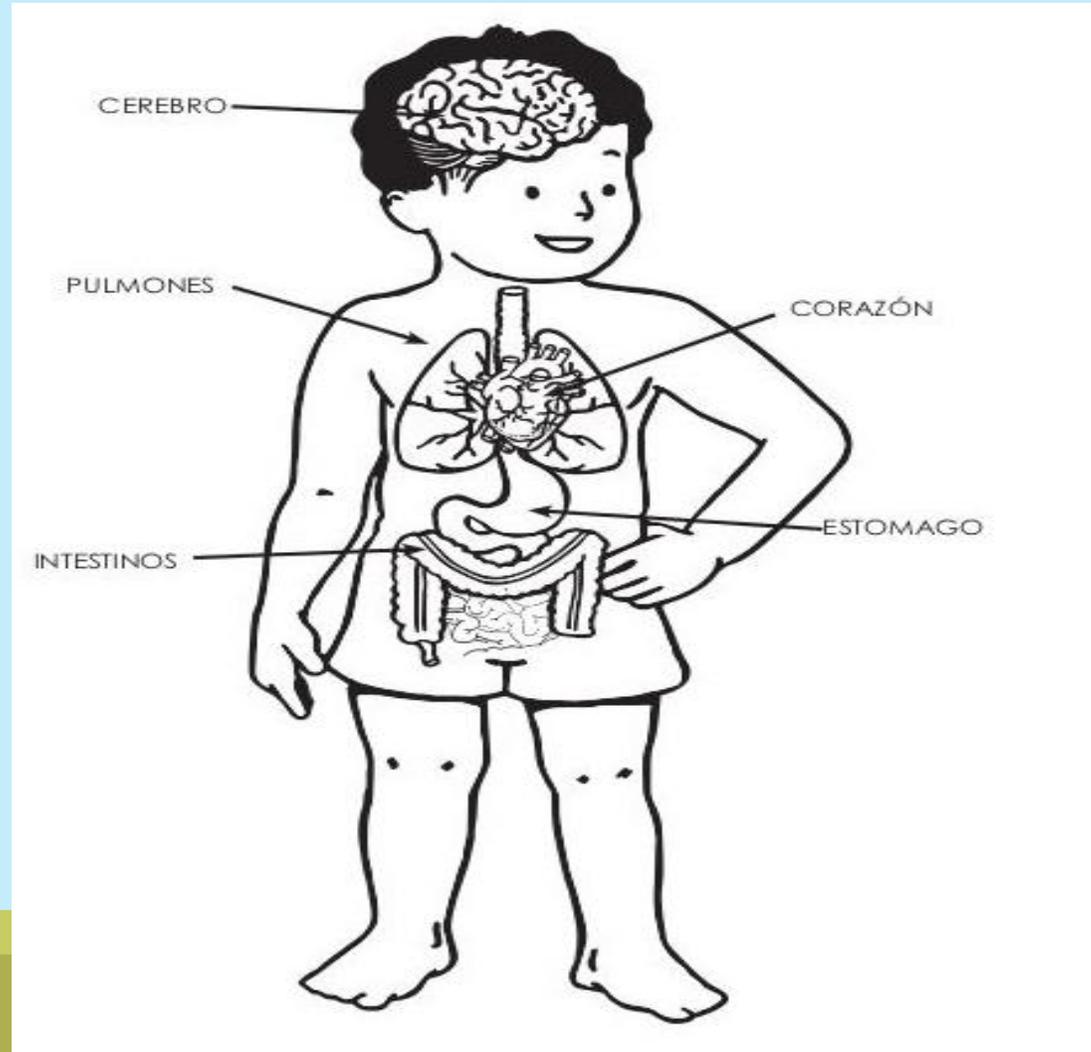


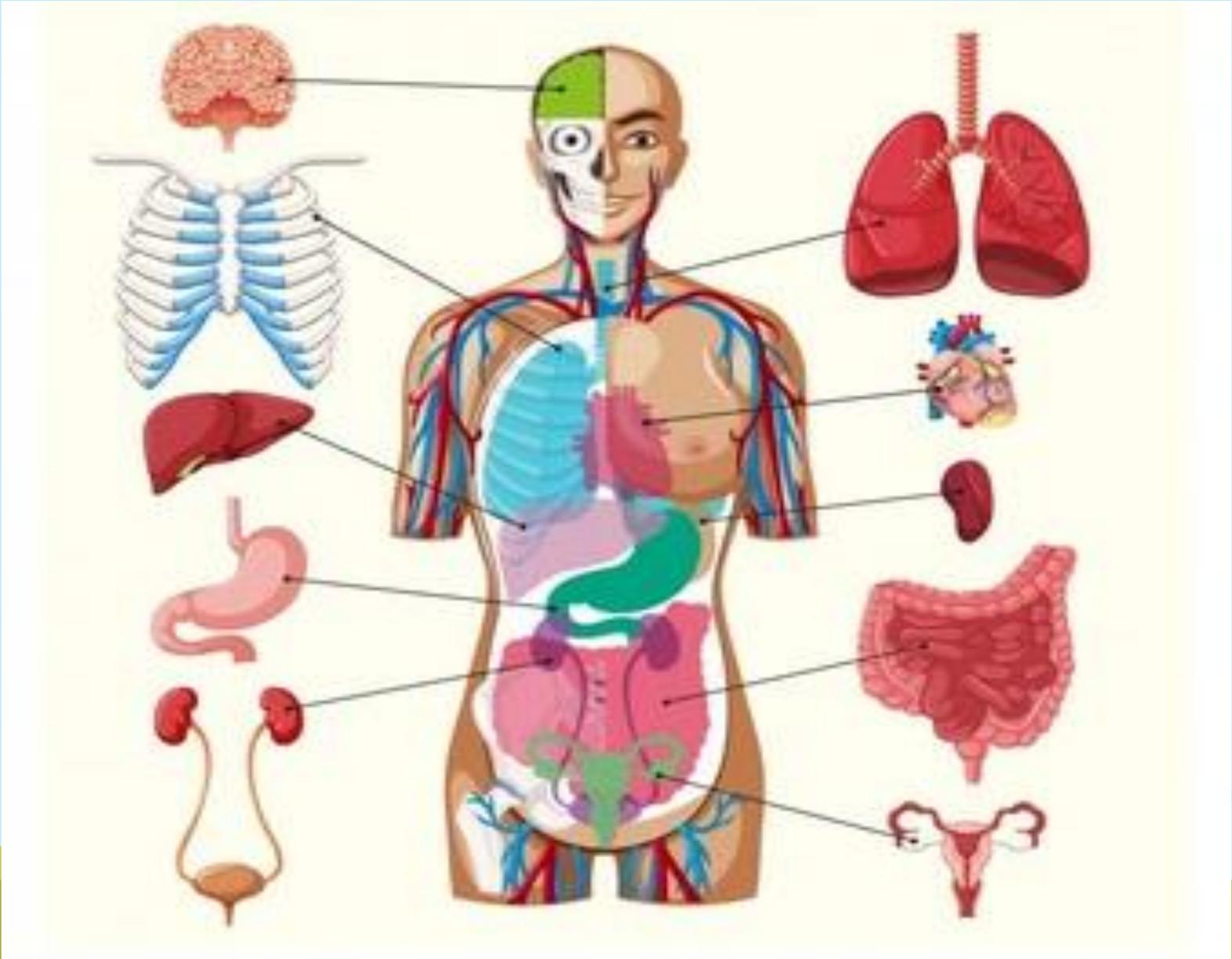
Observar y leer fichas de
órganos

Desarrollar
actividades en
cuadernillo de
trabajo

Desarrollar guía de
aprendizaje

¿Qué aprenderemos hoy?





Aprendamos

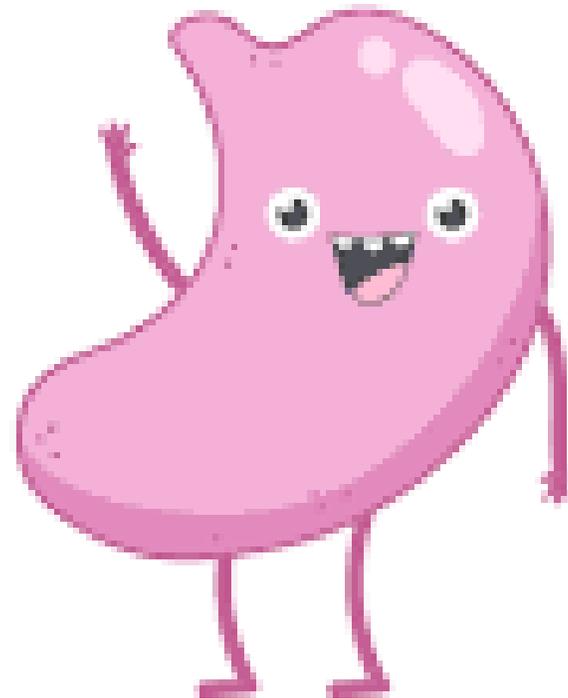


Corazón

El corazón es el órgano principal del aparato circulatorio. Es un órgano musculoso y se encarga de bombear sangre a todo el cuerpo



Aprendamos

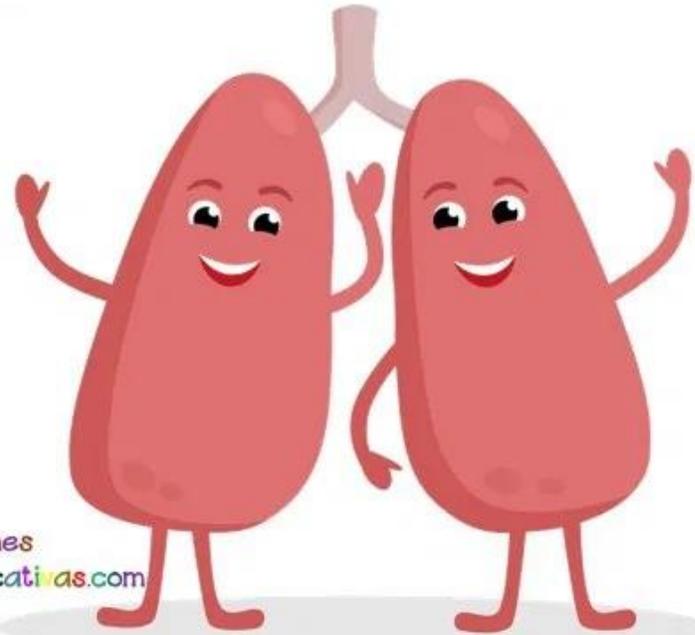


Estómago

El estómago se encarga de almacenar los alimentos y descomponerlos en partículas más pequeñas para absorber posteriormente sus nutrientes.



Aprendamos



Pulmones

Nuestro par de pulmones como órganos del cuerpo humano, son parte del sistema respiratorio. Los pulmones son órganos con una consistencia esponjosa los cuales se encuentran protegidos por nuestras costillas.. La principal función de nuestros pulmones, es el inhalar el oxígeno y exhalar dióxido de carbono.

<https://www.imageneseducativas.com/>



Objetivo:
Identificar ubicación de partes y órganos del cuerpo humano a través de una guía de aprendizaje.



Trabaja en cuaderno de actividades

Página 4 y 5



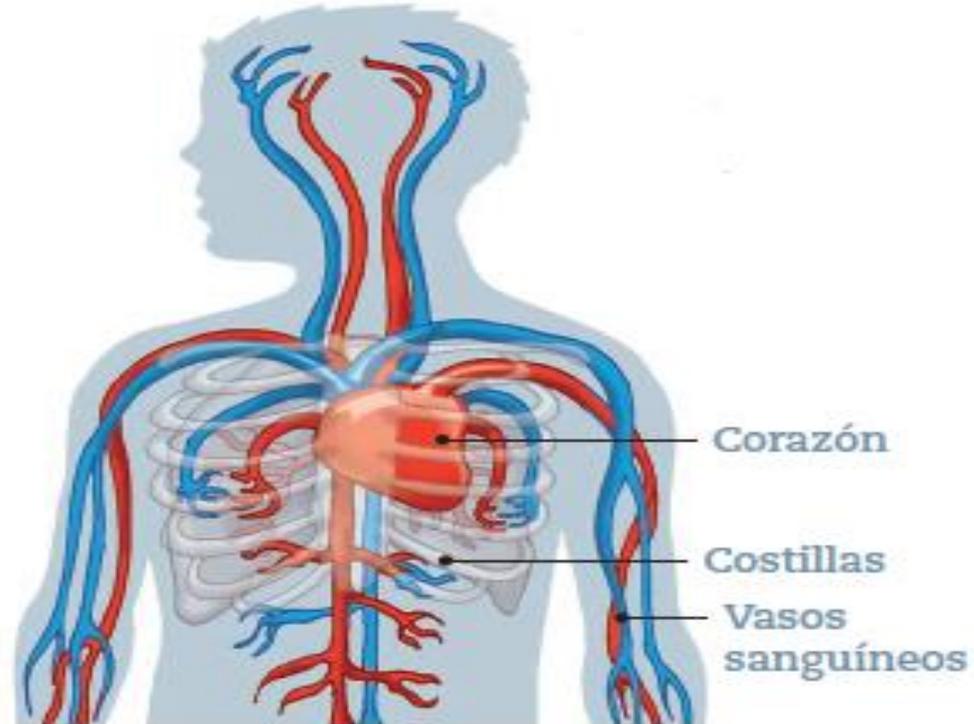
Desarrolla la guía de aprendizaje

Observa la ubicación del corazón dentro de tu cuerpo y responde las preguntas.

Identificar

a. ¿Con qué estructuras está conectado el corazón?

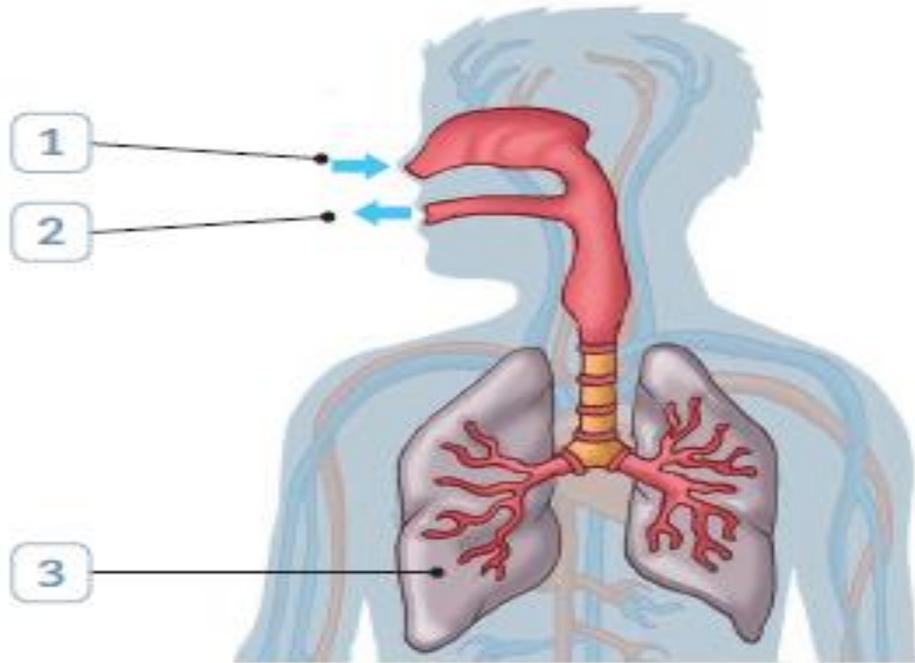
b. ¿Qué huesos protegen el corazón?



Pon la mano en tu pecho, ¿sientes los latidos de tu corazón?



Así como nuestro corazón late todo el tiempo sin que lo notemos, también respiramos sin darnos cuenta. Observa la imagen y responde las preguntas. *Inferir*



1. Al **inhalar**, el **aire** entra por la nariz (o la boca).
2. Al **exhalar**, el aire sale por la nariz (o la boca) con **menos oxígeno** que el que tenía el aire inhalado.
3. **Pulmones**.

¿Qué significa?

aire: mezcla de gases. Entre estos, el **oxígeno** que es un gas fundamental para vivir, ya que todo el cuerpo lo necesita.

a. Cuando nos agitamos, **necesitamos más oxígeno**. Entonces, ¿por qué respiramos más rápido?

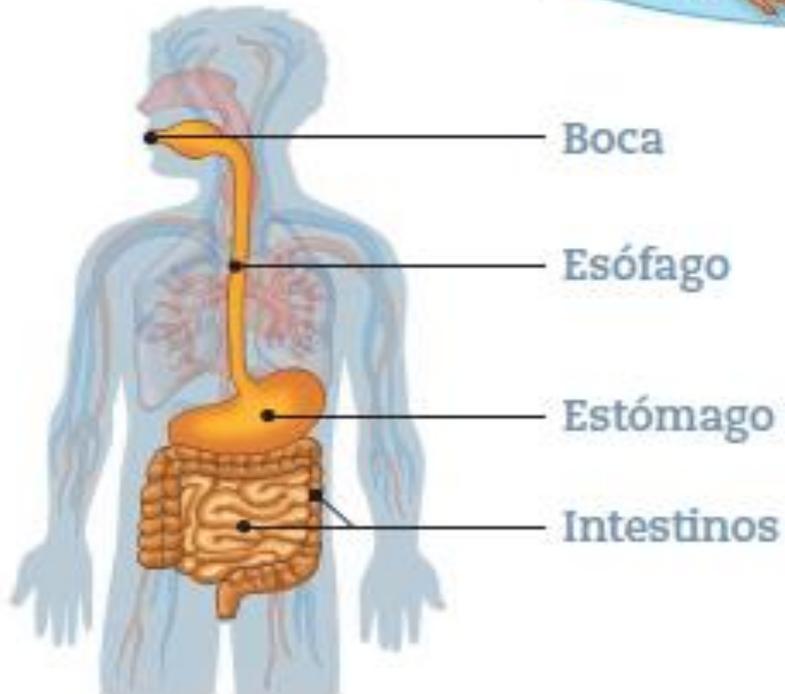
b. El aire con oxígeno debe **llegar a todo el cuerpo** a través de la sangre. ¿Qué órgano permite que esto suceda?

Lee lo que comentan los niños y responde la pregunta. *Inferir*

¿Dónde se irá lo que estamos comiendo? Yo creo que cae en el estómago, que es como una bolsa que tenemos dentro.



No, el estómago es una parte de un tubo que pasa por todo el tronco de nuestro cuerpo.

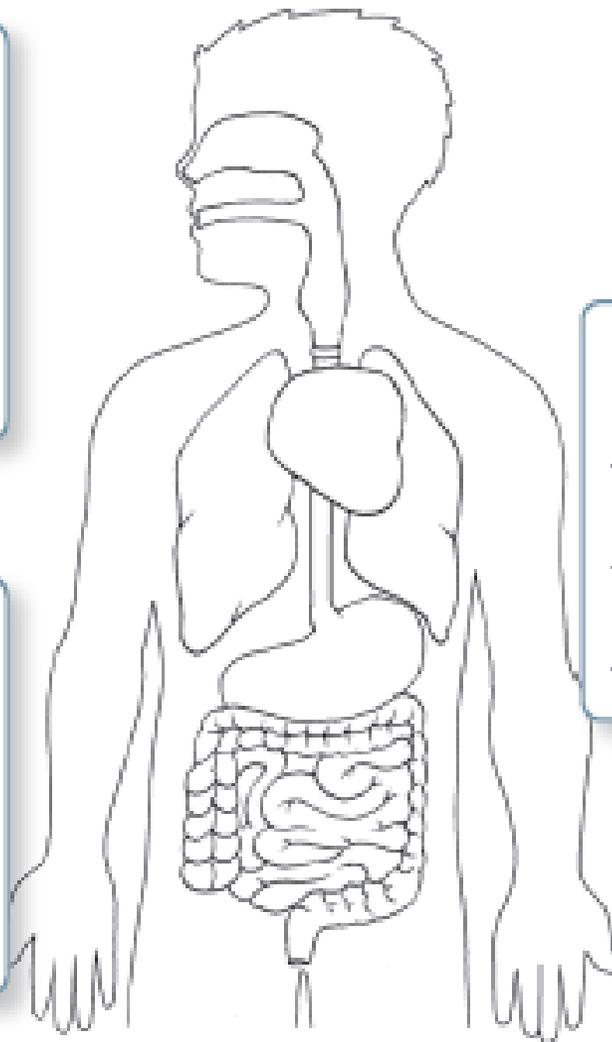


- a. Observa el esquema de los órganos que nos permiten aprovechar los alimentos. Vuelve a leer lo que comentan los niños, ¿quién tiene la razón? Explica.

1. Ubica el corazón, los pulmones y el estómago en el cuerpo que aparece en la ilustración. Píntalos de diferentes colores y explica las funciones que cumple cada uno.

Corazón

Pulmones



Estómago
