



GUÍA CLASE 1 CIENCIAS NATURALES

Nombre: _____ **curso:** _____

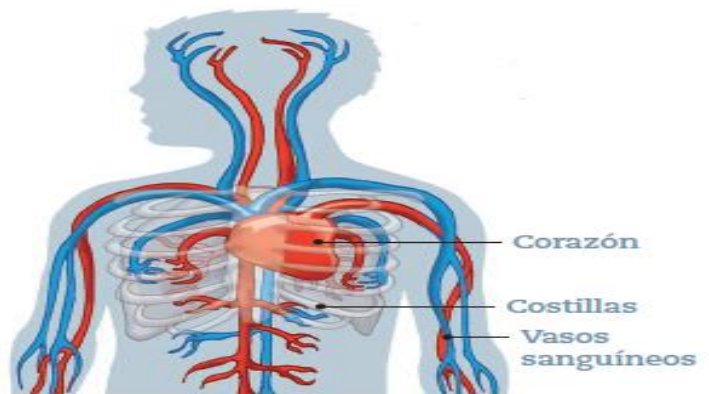
Objetivo de la clase: Identificar ubicación de partes y órganos del cuerpo humano a través de una guía de aprendizaje

Completa la siguiente guía con ayuda de un adulto.

Observa la ubicación del corazón dentro de tu cuerpo y responde las preguntas.
Identificar

a. ¿Con qué estructuras está conectado el corazón?

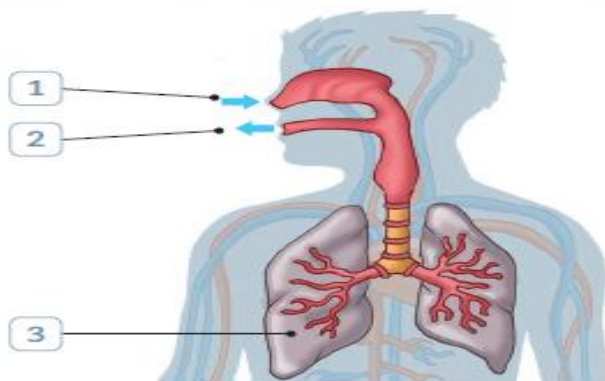
b. ¿Qué huesos protegen el corazón?



Pon la mano en tu pecho, ¿sientes los latidos de tu corazón?



Así como nuestro corazón late todo el tiempo sin que lo notemos, también respiramos sin darnos cuenta. Observa la imagen y responde las preguntas. Inferir



1. Al **inhalar**, el **aire** entra por la nariz (o la boca).
2. Al **exhalar**, el aire sale por la nariz (o la boca) con **menos oxígeno** que el que tenía el aire inhalado.
3. **Pulmones**.

¿Qué significa?

aire: mezcla de gases. Entre estos, el **oxígeno** que es un gas fundamental para vivir, ya que todo el cuerpo lo necesita.

a. Cuando nos agitamos, **necesitamos más oxígeno**. Entonces, ¿por qué respiramos más rápido?

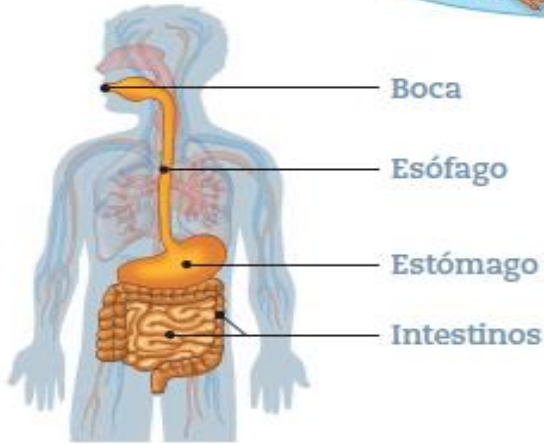
b. El aire con oxígeno debe **llegar a todo el cuerpo** a través de la sangre. ¿Qué órgano permite que esto suceda?

Lee lo que comentan los niños y responde la pregunta. Inferir

¿Dónde se irá lo que estamos comiendo? Yo creo que cae en el estómago, que es como una bolsa que tenemos dentro.



No, el estómago es una parte de un tubo que pasa por todo el tronco de nuestro cuerpo.

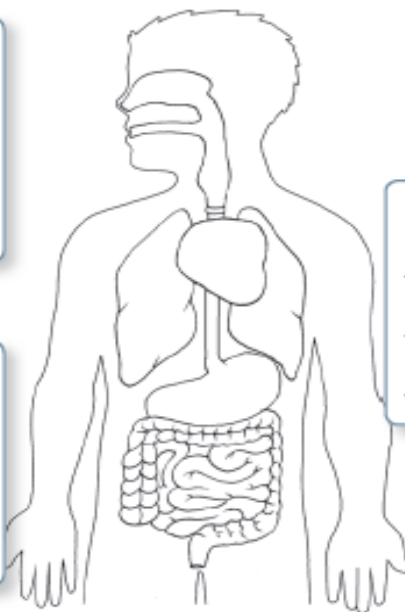


a. Observa el esquema de los órganos que nos permiten aprovechar los alimentos. Vuelve a leer lo que comentan los niños, ¿quién tiene la razón? Explica.

Ubica el corazón, los pulmones y el estómago en el cuerpo que aparece en la ilustración. Píntalos de diferentes colores y explica las funciones que cumple cada uno.

Corazón

Pulmones



Estómago
