



"Letreros y líneas"

Clases de Artes visuales. Profesor Manuel López Roche. Semana de trabajo 28.

¡Buenos días niños y niñas!

La clase del día de hoy conoceremos la relación entre líneas y figuras humanad de los letreros.

Así que ¡Vamos!





Materiales:

Croquera, lápices de colores, lápiz grafito, goma, regla.

iAnimooool







El objetivo de la clase:

Analizar los colores y formas que se ocupa en la señalética que aparezca la figura humana, por medio del dibujo.

Líneas y señalética peatonal.



Actividad



Pauta de evaluación



Señalética y

lefreros:



























Líneas y colores:

| ENSEÑANZA CENTRAD | |
|-------------------|--|

| COLOR FONDO Color texto | Orientación Usar en: | Indicaciones Usar para: |
|---------------------------------|---|--|
| ROJO Letra en blanco | Señales de prohibición Peligro y alarma Materiales y equipos contraincendios | Comportamientos peligrosos Alto, Pare, dispositivos de encendido, desconexión o emergencia. Identificación y localización (usted está aquí) |
| AMARILLO NARANJA Letra en negro | Señales de advertencia | Atención Precaución Verificar |
| VERDE Letra en blanco | Señales de salvamento o auxilio Salida, itinerario en emergencias Seguridad, funcionamiento correcto | Puertas, salidas, escaleras, materiales de socorro, locales Normalidad, correcto funcionamiento. |
| AZUL Letra en blanco | Señales de obligación Recomendaciones | Comportamientos Obligación de utilización de equipos especiales. Protecciones |

¿Qué es grueso?

Trazo ancho de una letra.

¿Qué es señalética?

Las señales de seguridad sirven para informar o advertir de la existencia de un riesgo o peligro, de la conducta a seguir para evitarlo, de la localización de salidas y elementos de protección o para indicar la obligación de seguir una determinada conducta, etc.



Ahora la actividad:



Actividad:

Deberás realizar dos señaléticas de paso peatonal, que pueden ser situados en distintos lugares. Ejemplo de ello, puede ser en la playa, el desierto, el campo, etc.

Deben aparecer al menos una figura humana en cada letrero, la cual será dibujado con solo **líneas gruesas** y será pintado con el color que tu quieras.

Recuerda que los personajes deben estar haciendo una acción como es caminar, correr, saltar, surfear. Pero no arriba de algún medio de transporte.



Pauta del trabajo

| Criterios | Logrado | Medianamente logrado | Levemente logrado | |
|--------------------------------|--|---|---|--|
| Materiales | Croquera y lápices de colores. | Usa lápiz grafito y cartulina. | Papel kraft y carbón. | |
| Colores | Aparecen al menos un color en los letreros | Aparecen un color muy débil en los letreros. | Aparece uno o ningún color en los letreros. | |
| Cantidad de figuras humanas | Se ven una figura humana por letrero. | Se ven medias figuras humanas en los letreros. | Se ven una o ninguna figura humana en los letreros. | |
| Rasgos | Crearon con líneas gruesas. | Crearon con líneas delgadas. | Crearon con líneas demasiadas delgadas. | |
| Pose | Se aprecian dos poses distintas. | Se aprecian una poses distintas. | Se aprecian todos en la misma poses. | |



D, AMOR Y DISCIPLINA



Este trabajo NO debe enviarse al correo del profesor, pero si tienes alguna duda, mándala al correo: manuel.lopez@colegio-auroradechile.cl

Cuídate mucho y sigue practicando.

Nos vemos.

