



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA



“Repasando Sewell”



Clases de artes visuales
Profesor Manuel López Roche.
Semana de trabajo 13

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN - RANCAGUA

¡Buenos días niños y niñas!

La clase del día de hoy analizaremos en mayor profundidad las respuestas del control formativo pero relacionada con la clase de la semana 09 que el tema central era “la arquitectura de Sewell”.

Así que ¡en marcha!



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

Materiales:



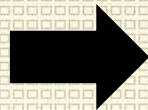
Tu animo, tu croquera, lápiz grafito, goma, lápices de colores, lápices de cera o crayones, lápices scripto o plumones.



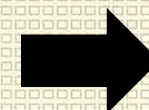
El objetivo de la clase:

Aclarar las figuras geométricas que se usan en la arquitectura de Sewell, por medio del dibujo. Expresando artísticamente sus ideas.

Respuestas del control formativo y fotografías de edificios de Sewell.



Actividad



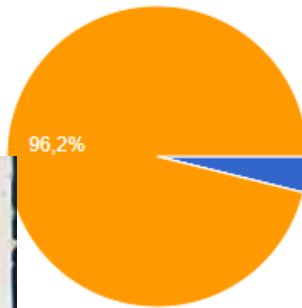
Pauta y reflexión.

Respuestas del control formativo:

Fueron un total de 26 estudiantes del segundo A y B, que respondieron lo siguiente:

1) ¿Por qué el campamento de mineros se llama Sewell?

26 respuestas



- A) Por un cantante que tenía un disco llamado Sewell.
- B) Por un automóvil que era modelo Sewell.
- C) Por el apellido de un alto ejecutivo, Barton Sewell.

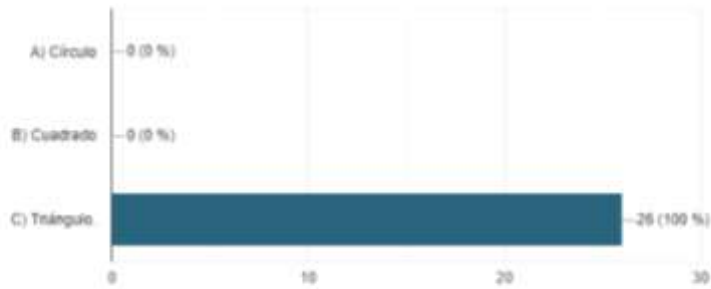
La respuesta correcta es la alternativa C.



Barton Sewell (1847-1915).

2) Los techos del campamento minero Sewell, tiene forma de:

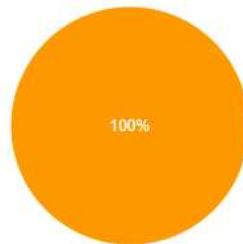
26 respuestas



La respuesta correcta es la alternativa C.

3) Sewell es conocida por ser la ciudad de:

26 respuestas



- A) Las palmeras.
- B) Las lavandas.
- C) Las escaleras.

La respuesta correcta es la alternativa C.



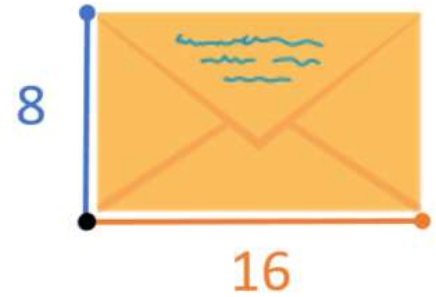
Glosario:

Figuras geométricas:

Cuerpo de dos dimensiones (alto y ancho) que puede retratar una persona, un animal o cosa representándola pictórica o gráficamente.

Bautizar:

Poner nombre a algo.



Ahora la actividad:



LA CALIDAD,



INA



Deberá realizar un dibujo con los lápices que tengas, en tu croquera, que te recomiendo que este en forma horizontal (acostada) y muestre UNO de estos edificios de Sewell. Que además será acompañado de un fondo relacionado con las montañas.



EN LA CA



COLEGIO AURORA DE CHILE CORMUN - RANCAGUA

Pauta del trabajo

Criterios	Logrado (5 pts.)	Medianamente logrado (4 pts.)	Levemente logrado (3 pts.)
Materiales	Usa lápices de cualquier tipo.	Usa témperas o pintura.	Usa papeles de colores.
Colores	Aparecen seis colores en todo el trabajo.	Aparecen entre cinco a tres colores.	Aparecen entre dos a un solo color.
Cantidad de edificios	Aparecen un edificio terminado.	Aparecen la mitad de un edificio.	Aparece una pequeña parte del edificio.
Expansión del color	Pinta toda la página	Pinta la mitad de la página.	Pinta menos de la mitad de la pagina.
Uso del formato	Usa toda la página.	Usa la mitad de la página	Usa menos de la mitad de la página.

Reflexión: (no escribir)

- ¿Conocías de antes estos edificios se Sewell?
- ¿Te gusto tu trabajo? ¿Por qué?
- ¿De que otros colores pintarías estos edificios?





COLEGIO AURORA DE CHILE CORMUN - RANCAGUA

Cuando termines tu dibujo con lápices, compárala con la pauta de trabajo y luego envíame una fotografía de tu trabajo al correo: manuel.lopez@colegio-auroradechile.cl

Cuídate mucho y sigue practicando.

Nos vemos.

