



CORMUN - RANCAGUA

COLEGIO AURORA DE CHILE

**¡Sean todos y todas bienvenidos, familia aurorina! Quiero agradecer su gran apoyo y el gran esfuerzo que me han regalado en la asignatura de artes visuales, los trabajos que han presentado son geniales y agradezco a los niños y niña por estas maravillosas sorpresas. Solo deseándoles mucha salud, los/as dejo invitados/as a participar de esta clase. Sin nada más que decir, se despide.**

**Profesor Manuel López Roche.**



## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Artes Visuales.

CURSO: 2ºA-B.

PROFESOR: Manuel López Roche

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
O.A.1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: › entorno natural: figura humana y paisajes chilenos › entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile › entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.		Expresar, diferenciar, crear, narrar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Expresar su opinión sobre las construcciones de Sewell, por medio de distintos papeles. Valorando el patrimonio de la humanidad.		Valorar y cuidar el patrimonio artístico de su comunidad, región, país y de la humanidad.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los/as estudiantes por medio de estímulos audiovisuales interactivos conocerán el inicio, acompañados de relatos del profesor/a. Los/as estudiantes socializan objetivos y ruta de aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar que opinan sobre las fotografías que muestra el profesor.</li> <li>• Diferenciar Sewell y Valparaíso.</li> <li>• Crear una lista verbal de diferencias y otra de similitudes en ambos lugares.</li> <li>• Narrar lo que más les llama la atención de las fotografías.</li> </ul>	Expresan su opinión sobre los ejemplos mostrados en la clase respetando su turno para hablar.  Diferencian los barrios de Valparaíso vistos en la clase anterior con los de Sewell.  Los dibujos creados muestran los barrios soñados para los/as niños/as, inspirados en las imágenes de Sewell.	Computador, data, PPT "Sewell, ciudad de las escaleras". Croquera, lápices de colores, regla.	Formativa.
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar sus emociones o gusto personal sobre la forma en que están contruidos los barrios.</li> <li>• Diferenciar el aspecto, el tipo de construcción y el estado de ambos lugares.</li> <li>• Crear un barrio al estilo Sewell, con distintos papeles.</li> <li>• Narrar en cual lugar están situados y como les gustaría que tuviera.</li> </ul>	Los estudiantes narran los aspectos positivos de su trabajo u de sus pares.		
CIERRE	LIMPIAR LA SALA. Observar los trabajos de sus compañeros y encontrar diferencias entre los de ellos/as y el propio. PARA LA PROXIMA SEMANA: DOS CAJAS TETRA PACK, CAJAS DE REMEDIOS, CILINDRO DE PAPEL HIGIENICO.			

FECHA: 01/06/2020. CLASE N.º: 11.

Unidad N.º: 2.

TIEMPO: 90 minutos.



CORMUN - RANCAGUA

COLEGIO AURORA DE CHILE

COLEGIO AURORA DE CHILE  
CORMUN - RANCAGUA

# “Sewell, ciudad de las escaleras”

Asignatura: Artes visuales.  
Profesor: Manuel López Roche.  
Semana de trabajo 09.

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

<https://www.youtube.com/watch?v=4gdCWDJms1Y>