

## PLANIFICACIÓN INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS

**ASIGNATURA: Ciencias Naturales - Tecnología**

**PROFESORES: Blanca Pino / Vanessa Laiño Flores**

**FECHA: 02 al 06 de noviembre**

**CURSO: 1° Año A y B**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS
<p><b>OA 12</b> Describir y comunicar los cambios del ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registran, mediante dibujos, el orden en que se suceden las estaciones del año.</li> <li>• Analizan y señalan las características de cada estación.</li> </ul>	<p>Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros.</p>
<p><b>OA 03</b> <i>Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocen los procedimientos necesarios para la ejecución de un determinado producto.</li> <li>• Usan los materiales necesarios para elaborar un objeto tecnológico específico.</li> <li>• Elaboran un producto, estableciendo una correcta aplicación de sus técnicas, como medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras.</li> </ul>	<p>Recortar – pegar – relacionar – reconocer</p>
<p><b>OBJETIVO DE LA CLASE</b></p>		<p><b>ACTITUDES</b></p>
<p><b>Ciencias:</b> Analizar y señalar las características de cada estación del año, mediante el desarrollo de guía, demostrando curiosidad e interés por el entorno natural.</p> <p><b>Tecnología:</b> Caracterizar las estaciones del año mediante manualidad, demostrando disposición a desarrollar la actividad.</p>		<p>Comunicar oralmente temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos, de manera clara y coherente.</p> <hr/> <p>Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.</p>

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE N° 1 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se entrega bienvenida a los estudiantes. Comentan normas de la clase Recuerdan clase anterior Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje.	El 100% de los alumnos son capaces de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocen los procedimientos necesarios para la ejecución de un determinado producto.</li> <li>• Usan los materiales necesarios para elaborar un objeto tecnológico específico.</li> <li>• Elaboran un producto, estableciendo una correcta aplicación de sus técnicas, como medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT</li> <li>• Árboles impresos</li> <li>• Lápices de colores o marcadores scripto</li> <li>• Trozo pequeño de papel volantín blanco y rojo</li> <li>• Papel lustre naranja, amarillo, verde claro y oscuro</li> <li>• Tijera</li> <li>• Pegamento</li> </ul>	<b>Formativa:</b>  Mediante preguntas durante el inicio, desarrollo y cierre de la clase.
DESARROLLO	Observan y comentan ppt con imágenes de las estaciones del año. Observan y comentan ppt con pasos a seguir para confeccionar manualidad de las estaciones del año.			
CIERRE	Verifican el logro del objetivo, respondiendo a las siguientes preguntas de metacognición: ¿Qué hemos aprendido? ¿Cómo lo hemos hecho? ¿Qué fue lo más difícil? ¿Cómo superaste esas dificultades?			