

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Tecnología

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 06 al 10 de julio

CLASE N.º: 14

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 03 Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros.</p>		<p>Distinguir – reconocer – identificar – construir – cortar – plegar – pegar – pintar</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Representar las partes de una planta, a través de manualidad, manifestando un estilo de trabajo riguroso y perseverante.</p>		<p>Demostrar curiosidad por el entorno tecnológico, y disposición a informarse y explorar sus diversos usos, funcionamiento y materiales.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo. - Observan ppt y comentan clase anterior - Observan uy comentan imagen e partes de la planta - Escuchan y comentan el objetivo de la clase. - Revisan ruta de aprendizaje y cómo evaluaremos la clase 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocen los procedimientos necesarios para la ejecución de un determinado producto. • Usan los materiales necesarios para elaborar un objeto tecnológico específico. • Elaboran un producto, estableciendo una correcta aplicación de sus técnicas, como medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras 	<p>Ppt</p> <p>Papel lustre</p> <p>Hoja blanca de 20x20 cm</p> <p>Pegamento</p> <p>Tijeras</p> <p>Hoja de block</p> <p>Lápices de colores</p>	<p>FORMATIVA</p>
DESARROLLO	<p>Los estudiantes observan y comentan ppt recordando partes de la planta y elaboran representación de ellas a través de flor de papel y añadiendo mediante dibujo las raíces.</p> <p>Identifican las partes de la planta escribiendo cada una de ellas.</p>			
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo, respondiendo a las siguientes preguntas de metacognición: ¿Qué hemos aprendido? ¿Cómo lo hemos hecho? ¿Qué fue lo más difícil? ¿Cómo superaste esas dificultades?</p>			