

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Tecnología

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque - Vanesa Laiño Flores

FECHA: Semana 15 al 19 de junio

CLASE N.º: 1

Unidad N.º:

TIEMPO:

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA3 Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros.</p>		Distinguir – reconocer – identificar – construir		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Construir objetos tecnológicos, haciendo uso de diversas herramientas y materiales demostrando curiosidad por el entorno tecnológico y disposición a informarse y explorar diversos usos, funcionamiento y materiales.</p>		<p>Demostrar curiosidad por el entorno tecnológico, y disposición a informarse y explorar sus diversos usos, funcionamiento y materiales.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo. - Recordar clase anterior - Escuchan y comentan el objetivo de la clase. - Revisan ruta de aprendizaje y cómo evaluaremos la clase 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocen los procedimientos necesarios para la ejecución de un determinado producto. • Usan los materiales necesarios para elaborar un objeto tecnológico específico. • Elaboran un producto, estableciendo una correcta aplicación de sus técnicas, como medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras. 	<p>Ppt</p> <p>Materiales seleccionados por cada alumno</p>	<p>FORMATIVA</p>
DESARROLLO	<p>Los estudiantes construyen objeto tecnológico utilizando el proceso tecnológico identificando las distintas tareas, herramientas y materiales que utilizarán en la actividad.</p>			
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo, respondiendo a las siguientes preguntas de metacognición: ¿Qué hemos aprendido? ¿Cómo lo hemos hecho? ¿Qué fue lo más difícil? ¿Cómo superaste esas dificultades?</p>			