

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Orientación

CURSO: 1° A-B **PROFESOR:** Natalia Aqueveque Aguayo – Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 21 al 25 de septiembre

CLASE N °: Semana 25

Unidad N °:

TIEMPO: 1

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. (OA 2).		Desarrollar- Escuchar- Observar- Reconocer-Identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Identificar emociones experimentadas en diferentes situaciones de la vida cotidiana.		Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y el crecimiento de la persona.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes. Comentan sobre emociones vividas en diferentes circunstancias de la vida cotidiana. Comentan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje.	El 100% de los estudiantes: › Expresan cómo se sienten en situaciones que los afectan positivamente y situaciones que los afectan negativamente. › Identifican emociones experimentadas por otros. › Identifican de qué manera se puede sentir alguien ante las conductas, expresiones corporales y expresiones verbales de otras personas.	Power Lápices Guías	formativa
DESARROLLO	Observan imágenes y comentan en familia. Reciben instrucciones. Desarrollan guía evaluada.			
CIERRE	Desarrollan escalera del éxito Responden preguntas de forma oral. ¿Cómo se sintieron?			