

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA:** Historia, Geografía y Ciencias Sociales

**CURSO:** 1° A-B

**PROFESOR:** Natalia Aqueveque Aguayo – Vanessa Laiño Flores

**FECHA:** Semana 10 al 14 de agosto

**CLASE N °:** Semana 19

**Unidad N °:**

**TIEMPO:** 1

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. (OA 2).		Desarrollar- Escuchar- Observar- Reconocer-Identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Identificar la emoción de enojo e ira por medio de experiencias propias.		Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y el crecimiento de la persona.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Reciben saludo de parte de la profesora los apoderados y estudiantes. Comentan sobre emociones vividas en diferentes circunstancias de la vida cotidiana. Observan video de las emociones y lo comentan. Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje.	El 100% de los estudiantes:  › Expresan cómo se sienten en situaciones que los afectan positivamente y situaciones que los afectan negativamente.	<b>Guía</b>  <b>Video</b>	formativa
DESARROLL	Comentan emociones propias. Comentan semáforo de las emociones. Realizan actividad de cubo de las emociones (JUEGO). Se responden a preguntas sobre acontecimientos de ira u enojo.	› Identifican emociones experimentadas por otros.		
CIERRE	Desarrollan escalera del éxito Responden preguntas de forma oral. ¿Cómo te has sentido en este tiempo de cuarentena?	› Identifican de qué manera se puede sentir alguien ante las conductas, expresiones corporales y expresiones verbales de otras personas.		