

PLANIFICACIÓN INTEGRADA DE INGLÉS – MÚSICA - COMPUTACIÓN

ASIGNATURA: INGLÉS – MÚSICA – COMPUTACIÓN

CURSO: 1° Año A y B

PROFESORES: Julia Guerrero / Felipe Pérez / Patricia Camargo

FECHA: 05 al 09 de octubre de 2020

TIEMPO: 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS
INGLÉS: Leer y demostrar comprensión de textos presentados identificando vocabulario.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican y describen partes de la casa - Identifican y describen objetos de la casa - Escuchan y comprenden información de un texto breve y simple. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica y describe las partes de la casa - Identifica y describe los objetos de la casa - Escucha y comprende información de un texto breve y simple
MÚSICA: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan atentamente el repertorio - Refuerzan vocabulario trabajado 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchar atentamente - Ejercitar habilidades interpretativas.
COMPUTACIÓN: Fomentar el uso de las TIC en los estudiantes para apoyar el proceso enseñanza aprendizaje.	Los estudiantes identifican las partes de la casa a través de actividades interactivas.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar imágenes y conceptos - Relacionar palabras imágenes
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES
<p>INGLÉS: Identificar el vocabulario sobre las partes de la casa a través de distintas actividades.</p> <p>MÚSICA: Reforzar el uso de vocabulario relacionado a las partes de la casa, por medio de la canción "In my house".</p> <p>COMPUTACIÓN: Reforzar el uso del vocabulario relacionado a las partes de la casa a través de actividades interactivas reforzando la autonomía en el o la estudiante.</p>		<p>MÚSICA: Demostrar disposición a participar y colaborar de forma respetuosa en actividades de audición, expresión y creación musical.</p> <p>COMPUTACIÓN: Reforzar la autonomía personal y la valoración del trabajo bien hecho, así como el uso adecuado de las Tics.</p>

M	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludan y escuchan presentación de los profesores a cargo.</p> <p>Socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje.</p> <p>A través de una imagen predicen de que se tratara la clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las partes de la casa - Nombra las partes de la casa - Relaciona lámina con palabras 	Flashcard	Evaluación formativa a través de actividad interactiva.
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Observan, escuchan y nombran las partes de la casa - Responden en que parte de la casa se encuentran al momento de la clase. - Completan ejercicio interactivo etiquetando las partes de la casa (Computación) - Refuerzan vocabulario con la canción "IN MY HOUSE" (música) - Completan las páginas 44 y 45 de su libro de actividades 	<ul style="list-style-type: none"> - Escucha y reconoce las partes de la casa - Escucha y practica canción 	Computador Canciones Texto del estudiante Plataformas educativas.	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Completan actividad interactiva de alternativas para evaluar el aprendizaje. (Computación) 	Estudiantes demuestran conocimiento sobre el vocabulario trabajado en la clase.		

