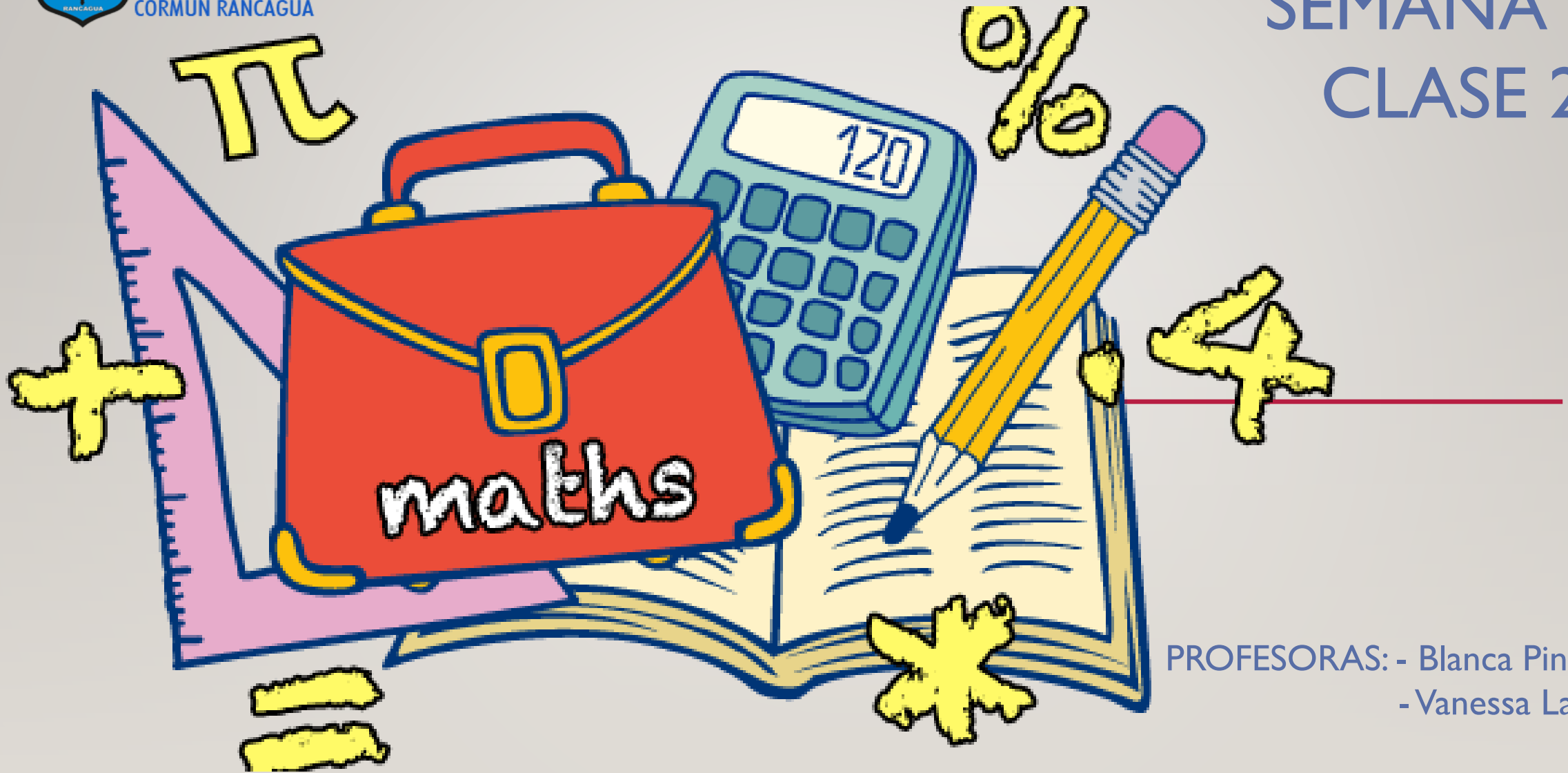




Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

SEMANA 37

CLASE 2



PROFESORAS: - Blanca Pino
- Vanessa Laiño

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA



BIENVENIDOS



A la asignatura de
Matemática

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA



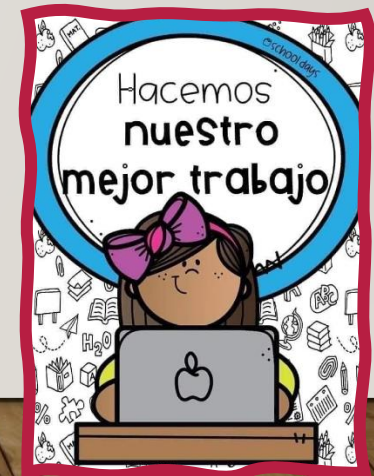
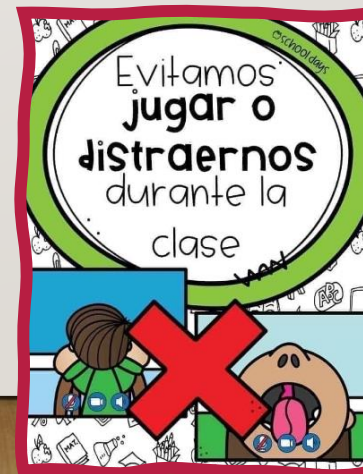
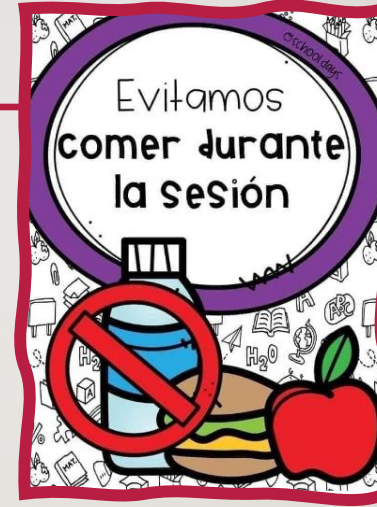
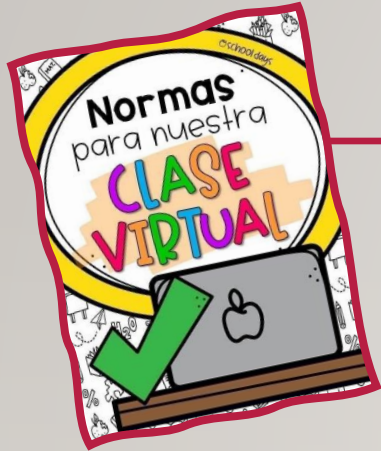
¡HOLA QUERIDOS ESTUDIANTES Y
APODERADOS! ESTA SEMANA SEGUIREMOS
APRENDIENDO NUEVAS COSAS. POR
FAVOR, SEGUIR CON ESE MARAVILLOSO
ENTUSIASMO Y ESFUERZO. NO OLVIDEN
PREGUNTAR ANTE CUALQUIER DUDA.

RECUERDEN QUE ILES EXTRAÑAMOS Y
QUEREMOS MUCHO!



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

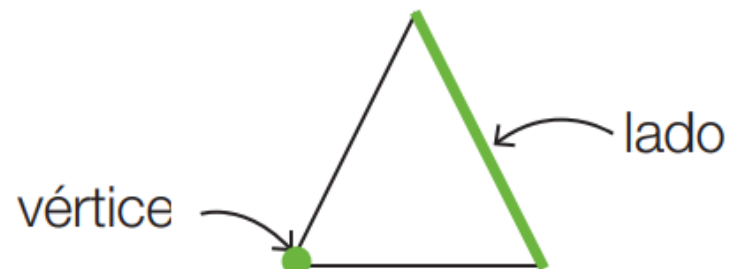
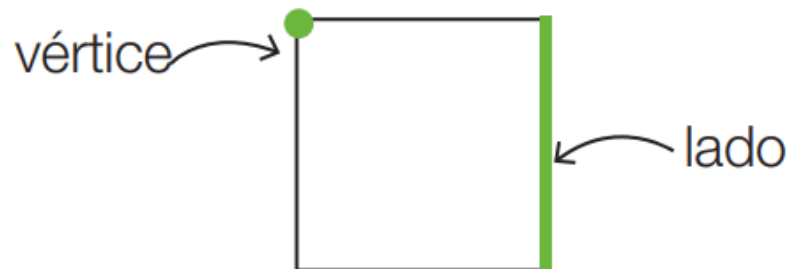
NORMAS DE TRABAJO VIRTUAL



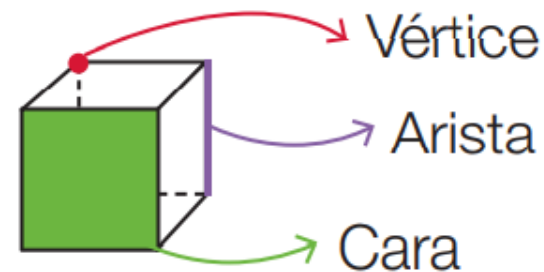
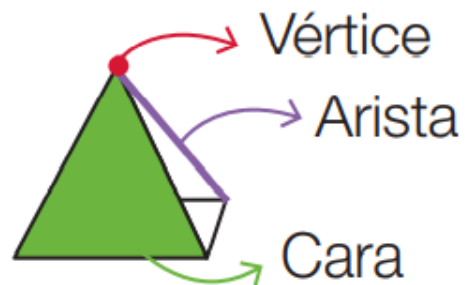


RECORDEMOS LAS
CLASES
ANTERIORES...

Las figuras 2D se forman por **lados** y **vértices**.



Las figuras 3D están formadas por **caras**, **vértices** y **aristas**.





¿Qué
realizaremos
esta
semana?



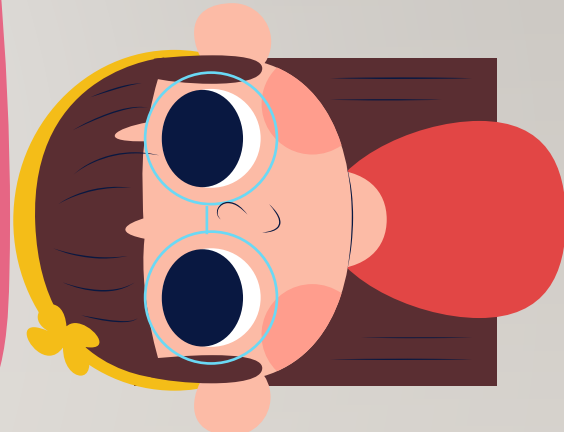
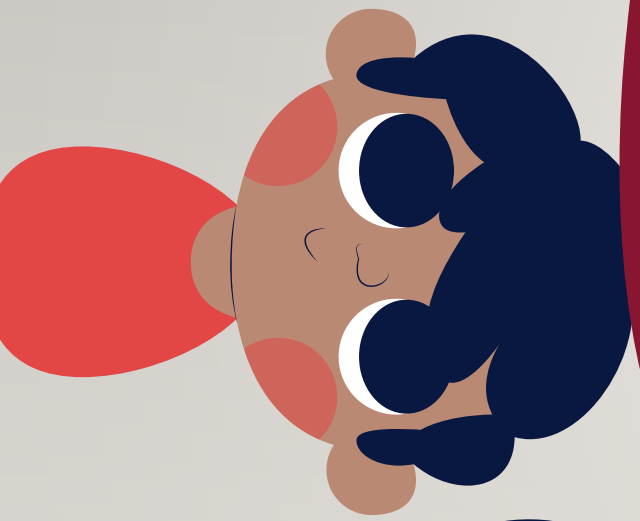
¡A jugar descubriendo restas!



[HTTPS://LA.IXL.COM/MATH/1-GRADO/COMPARAR-ARISTAS-Y-CARAS](https://la.ixl.com/math/1-grado/comparar-aristas-y-caras)



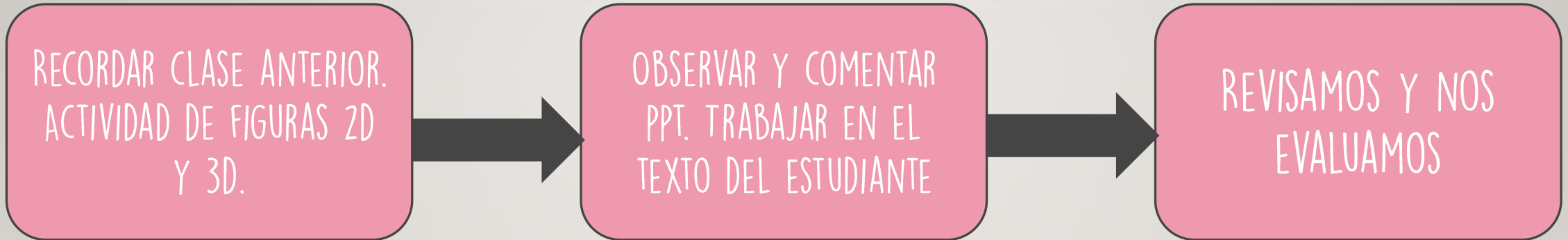
OBJETIVO DE HOY!



EJERCITAR CON FIGURAS 2D Y 3D, MEDIANTE EL TEXTO DEL ESTUDIANTE, MANIFESTANDO UN ESTILO DE TRABAJO RIGUROSO Y PERSEVERANTE.

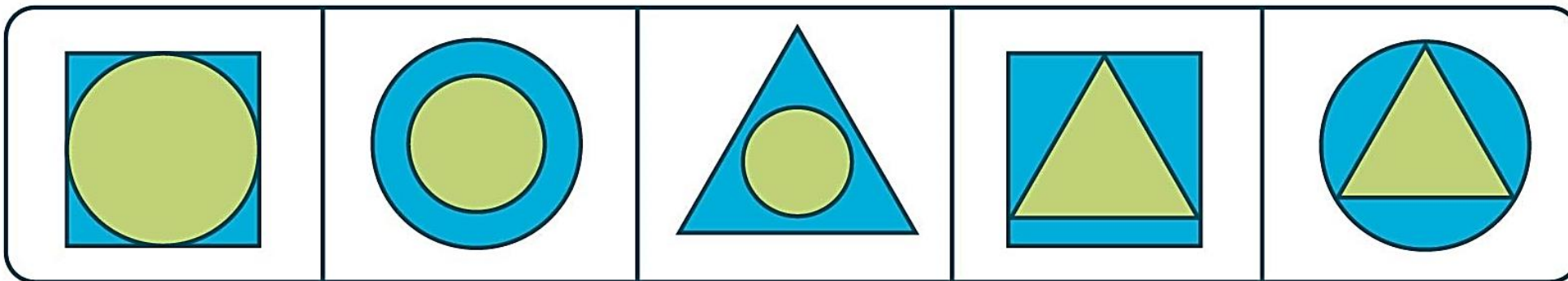


RUTA DE APRENDIZAJE...

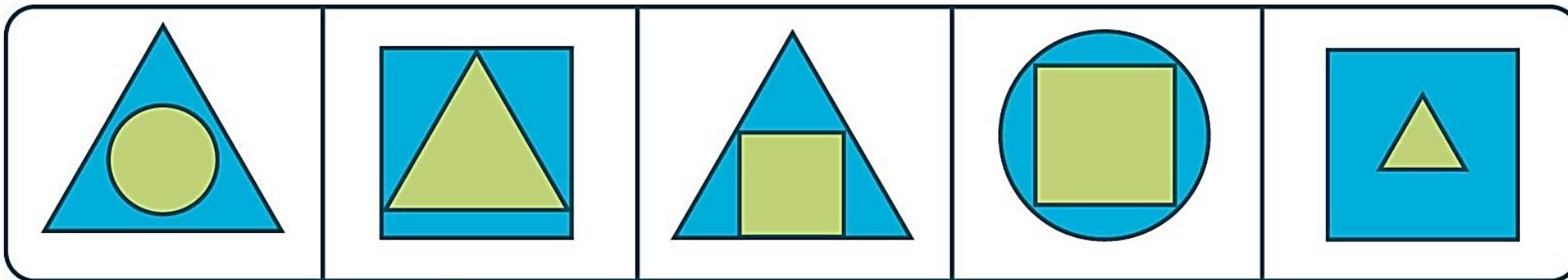


LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

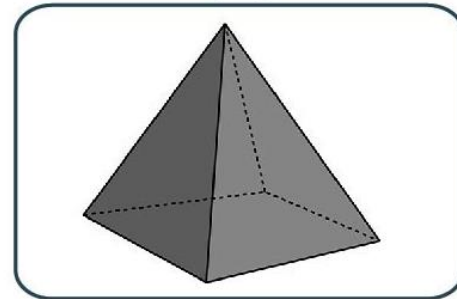
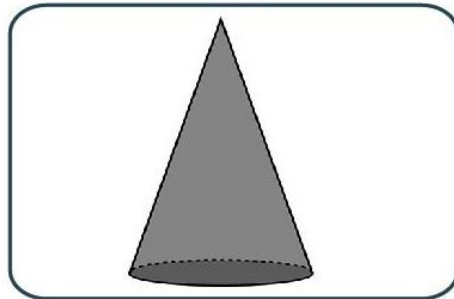
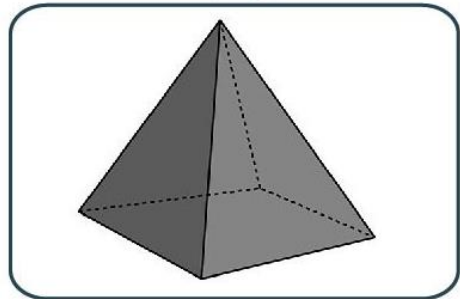
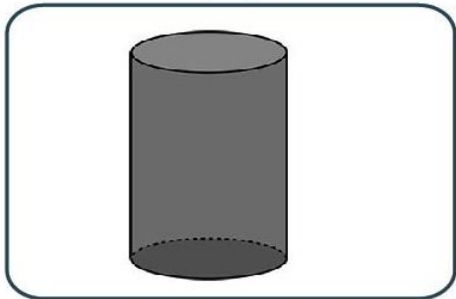
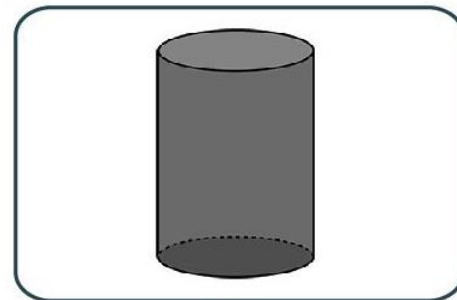
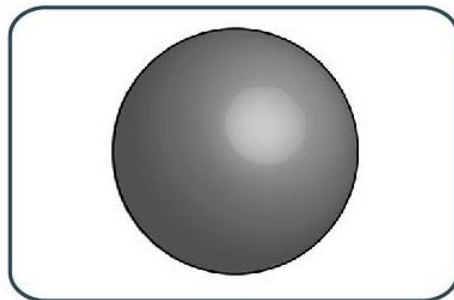
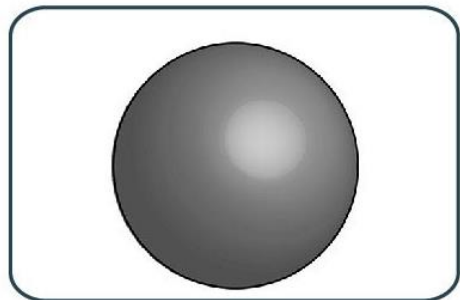
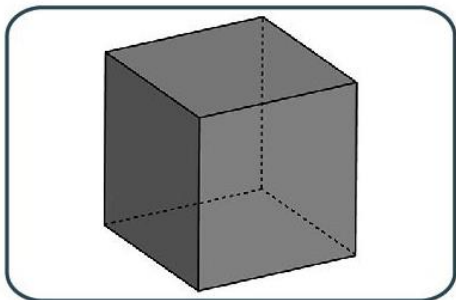
Indica en cuál de estas imágenes hay un triángulo dentro de un círculo.



Indica en cuál de estas figuras hay un cuadrado dentro de un triángulo.



¿Con qué figura está hecho el objeto de la imagen?



RECREO CEREBRAL

ENCUENTRA LAS 7
DIFERENCIAS



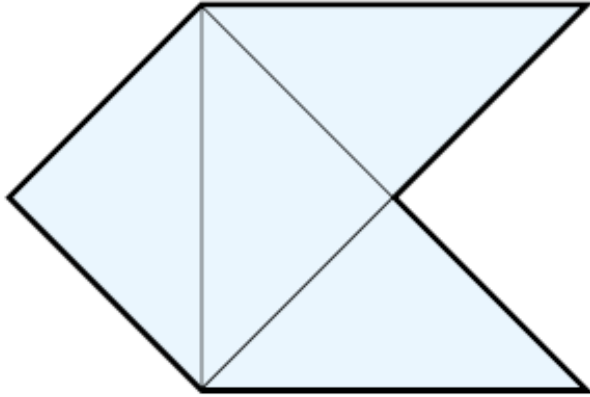




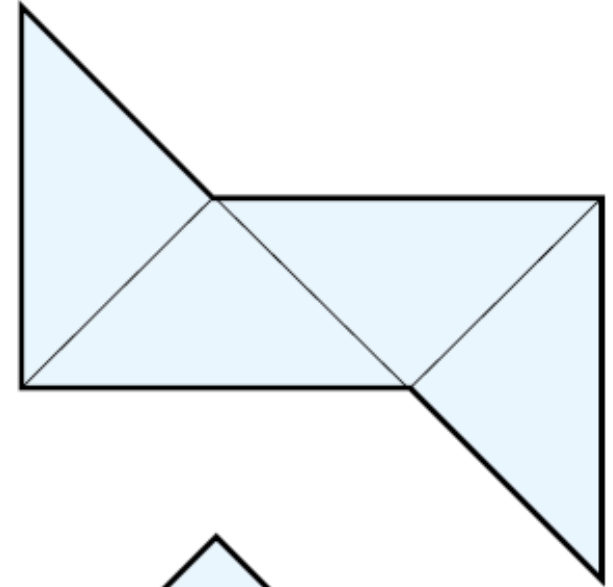
EN ESTA OPORTUNIDAD DEBES
COPIAR LAS SIGUIENTES FIGURAS Y
SEÑALAR LA CANTIDAD DE FIGURAS
USADAS EN CADA UNA DE ELLAS.



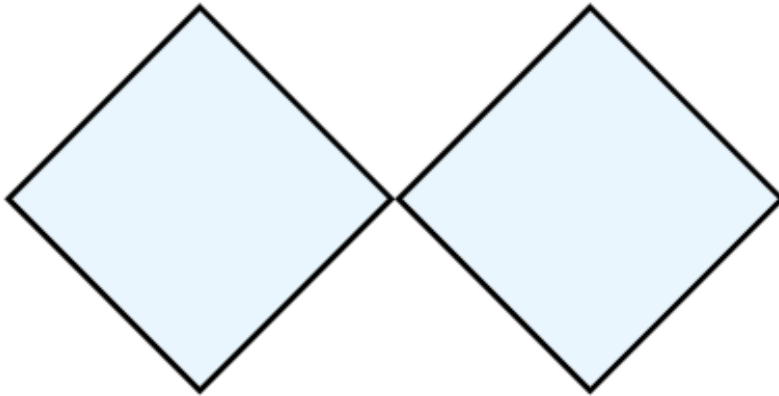
ⓑ



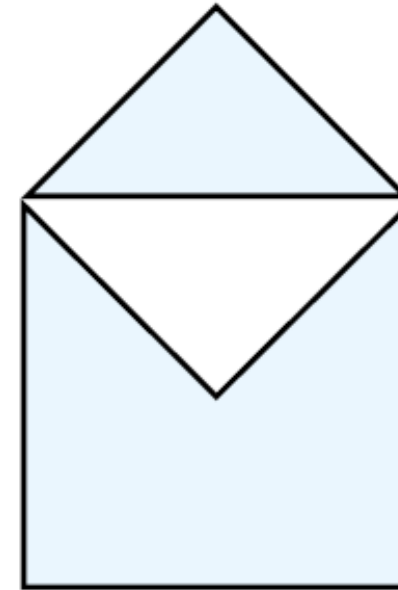
ⓒ



ⓓ



ⓔ



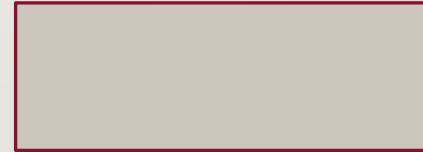
Escalera al éxito...



¿QUÉ FIGURA TIENE MÁS VÉRTICES?



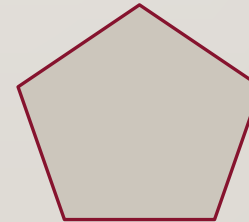
A)



B)



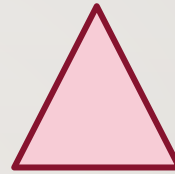
C)



¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES
FIGURAS PUEDE RODAR?



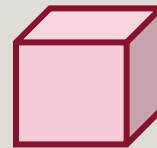
A)



B)



C)





¡FELICITACIONES!



RINCÓN MATEMÁTICO...



Los Números 1 a 20

1 uno	2 dos	3 tres	4 cuatro
5 cinco	6 seis	7 siete	8 ocho
9 nueve	10 diez	11 once	12 doce
13 trece	14 catorce	15 quince	16 diez y seis
17 diez y siete	18 diez y ocho	19 diez y nueve	20 veinte

Adición y Sustracción

Operaciones básicas

Aurora de Chile

Formas en 2D mata focal

Pasos para resolver PROBLEMAS

- LEO atentamente el enunciado.
- Busco la PREGUNTA y la subrayo de azul.
- Rodeo los DATOS de rojo y los DIBUJO.
- Pienso una ESTRATEGIA.
- Realizo las OPERACIONES.
- Escribo una oración con la SOLUCIÓN.
- Reviso y compruebo.
- Me felicito.

Las palabras izquierda, derecha, arriba, abajo, delante y atrás ayudan a indicar la posición donde se ubica una persona, animal o cosa respecto de ti.

Para medir la longitud de un objeto se pueden utilizar unidades de medida corporales u objetos. A estas unidades de medida se les llama informales.

Corporales		Objetos	
Cuarta	Pie	Pasos	Clip

Según su longitud, un objeto es más largo o más corto que otro.

DECENA:

Agrupación de diez unidades

⇒ 1 Decena de Pelotas

$10u = 1d$

u = Unidades
d = Decenas



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA



¡FELICITACIONES!
QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS! HICIERON
UN GRAN TRABAJO.
NOS VEMOS LA PRÓXIMA SEMANA PARA
SEGUIR APRENDIENDO.

RECUERDEN QUE LES EXTRAÑAMOS Y
QUEREMOS MUCHO!



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA