

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Blanca Pino - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 14 al 18 de diciembre

CLASE N.º: 1

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 04 Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.		Resolver problemas – modelar – representar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Ejercitar números y operaciones, mediante el texto del estudiante, manifestando un estilo de trabajo riguroso y perseverante.		Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y bienvenida - Recordar normas de trabajo virtual - Recordar clase anterior - Actividad online - Comentan el objetivo de la clase. - Comentar ruta de aprendizaje 	•	<ul style="list-style-type: none"> - Ppt - Texto del estudiante 	FORMATIVA
DESARROLL	Los estudiantes comentan y observan ppt comparando números Trabajan en el libro del estudiante las páginas 32 y 33 del tomo 2.			
CIERRE	Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito. <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuál es la suma representada en la imagen? - señala la adición que no tiene el mismo resultado. 			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Blanca Pino - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 14 al 18 de diciembre

CLASE N.º: 2

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 14 Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.		Resolver problemas – modelar – representar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Ejercitar con figuras 2d y 3d, mediante el texto del estudiante, manifestando un estilo de trabajo riguroso y perseverante.		Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y bienvenida - Recordar clase anterior - Actividad online - Comentan el objetivo de la clase. - Comentar ruta de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocen que las figuras 2D están formadas por líneas rectas o curvas. • Muestran diferencias que se dan entre dos figuras 2D 	<ul style="list-style-type: none"> - Ppt - Cuaderno de la asignatura 	FORMATIVA
DESARROLLO	Observan y comentan ppt Recreo cerebral Actividad en el cuaderno de la asignatura.			
CIERRE	Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito. <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué figura tiene más vértices? - ¿Cuál de las siguientes figuras puede rodar? 			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Blanca Pino - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 14 al 18 de diciembre

CLASE N.º:

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
		Resolver problemas – modelar – representar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Comentar y cerrar nuestro año escolar, a través de la reflexión y diálogo.		Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y bienvenida - Recordar clase anterior - Video de adivinanzas - Comentan el objetivo de la clase. - Comentar ruta de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Comentar y reflexionar en los aprendizajes y logros alcanzados el año 2020 	- Ppt	FORMATIVA
DESARROLLO	<p>Comentar y responder preguntas como ¿Cuál fue la o las palabras más repetidas en el año? - Menciona la menos 5 cosas que aprendiste este año. - ¿Cuál crees que fue la mejor clase? ¿y el peor? ¿Por qué?</p> <p>Juego de adivinar la palabra, sin encender el micrófono. Juega dibujando una característica de otro compañero y explicar quién es.</p>			
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Palabras de despedida de la profesora y asistente de la educación. 			