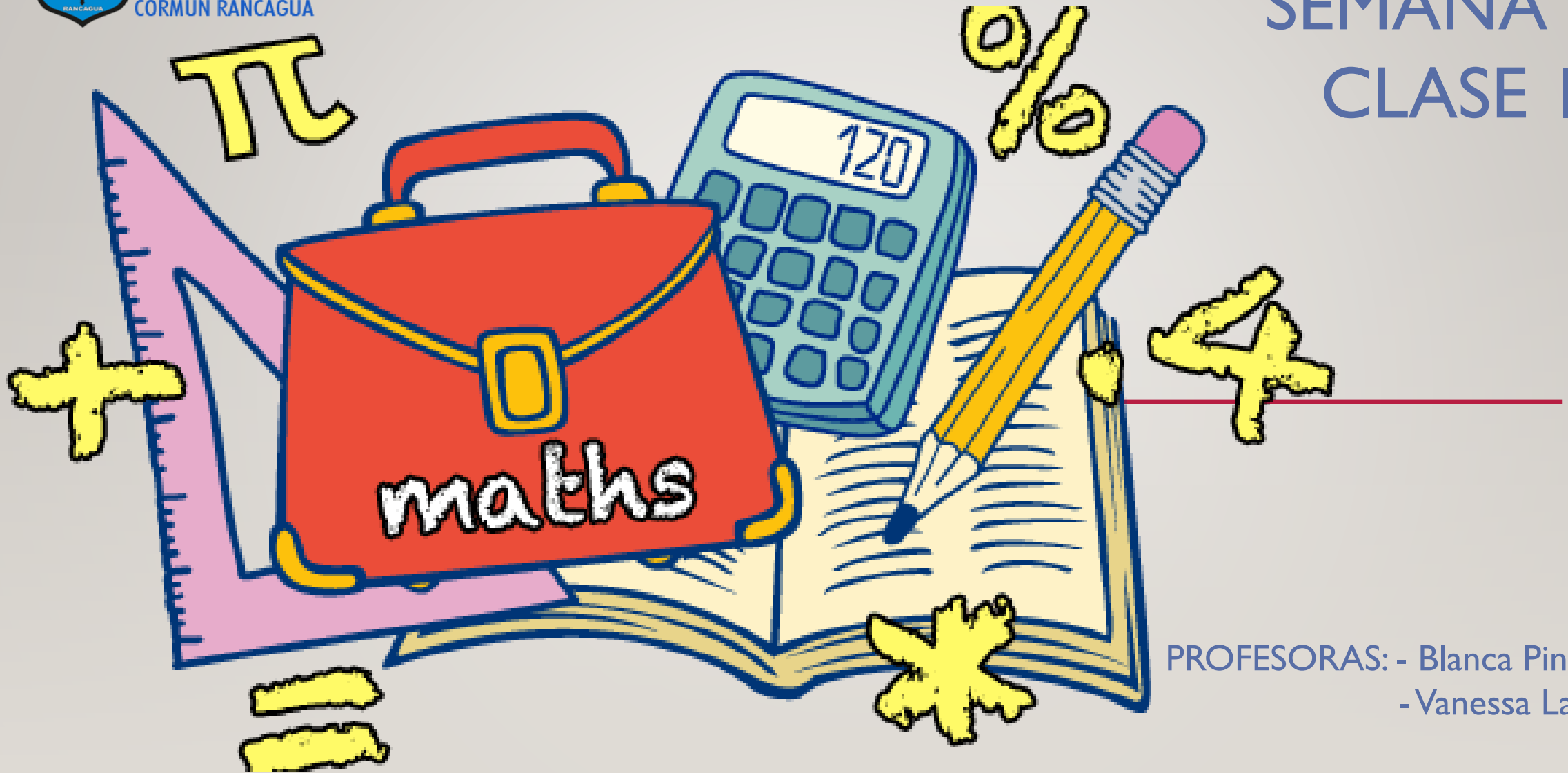




Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA

# SEMANA 35 CLASE I



PROFESORAS: - Blanca Pino  
- Vanessa Laiño

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA



**BIENVENIDOS**



A la asignatura de  
**Matemática**

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA



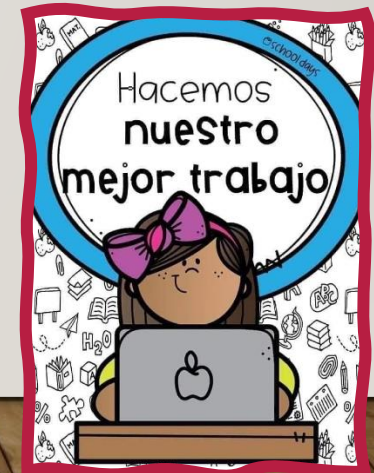
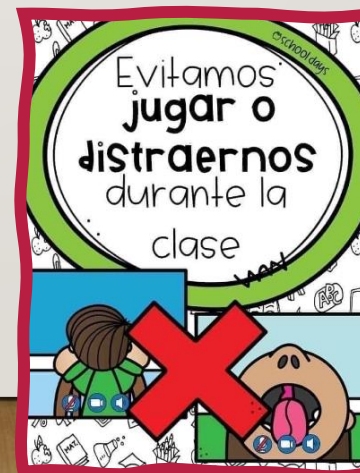
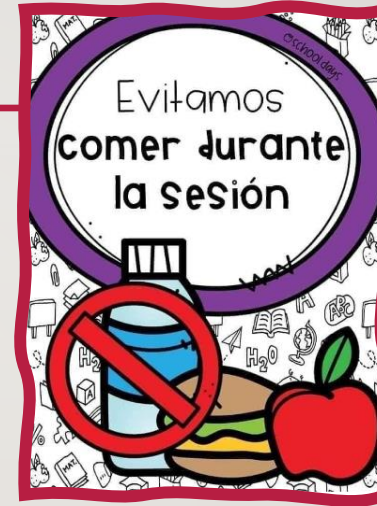
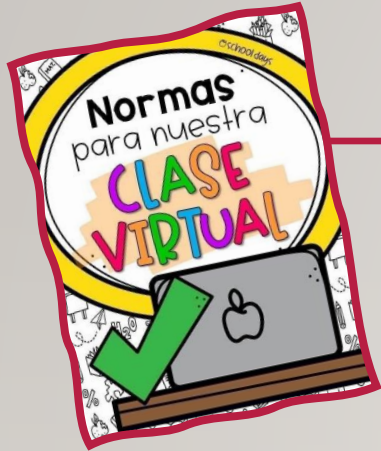
¡HOLA QUERIDOS ESTUDIANTES Y  
APODERADOS! ESTA SEMANA SEGUIREMOS  
APRENDIENDO NUEVAS COSAS. POR  
FAVOR, SEGUIR CON ESE MARAVILLOSO  
ENTUSIASMO Y ESFUERZO. NO OLVIDEN  
PREGUNTAR ANTE CUALQUIER DUDA.

RECUERDEN QUE ILES EXTRAÑAMOS Y  
QUEREMOS MUCHO!

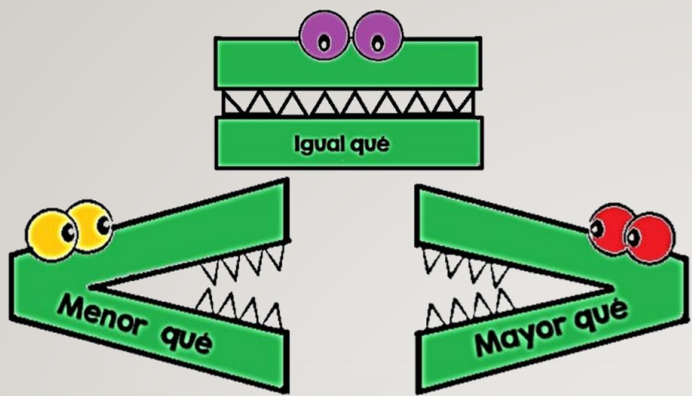


ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

# NORMAS DE TRABAJO VIRTUAL



RECORDEMOS LAS CLASES ANTERIORES...



### Pasos para resolver PROBLEMAS

 <b>1</b> LEO atentamente el enunciado.	 <b>2</b> Busco la PREGUNTA y la subrayo de azul.	 <b>3</b> Rodeo los DATOS de rojo y los DIBUJO	 <b>4</b> Pienso una ESTRATEGIA
 <b>5</b> Realizo las OPERACIONES	 <b>6</b> Escribo una oración con la SOLUCIÓN	 <b>7</b> Reviso y compruebo.	 <b>8</b> Me felicito.

- El antecesor de un número es 1 unidad menos que el número.

Antecesor	←	Número								
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> </table>	D	U	4	4		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td></tr> </table>	D	U	4	5
D	U									
4	4									
D	U									
4	5									

- El sucesor de un número es 1 unidad más que el número.

Número	→	Sucesor								
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td></tr> </table>	D	U	4	5		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td></tr> </table>	D	U	4	6
D	U									
4	5									
D	U									
4	6									

Un número se puede componer y descomponer de manera aditiva.

65

↓

Se descompone:

6 D + 5 U

60 + 5

0

6 D + 5 U

↓

Se compone:

65

- Según el nombre de la posición:
- Según el valor posicional:

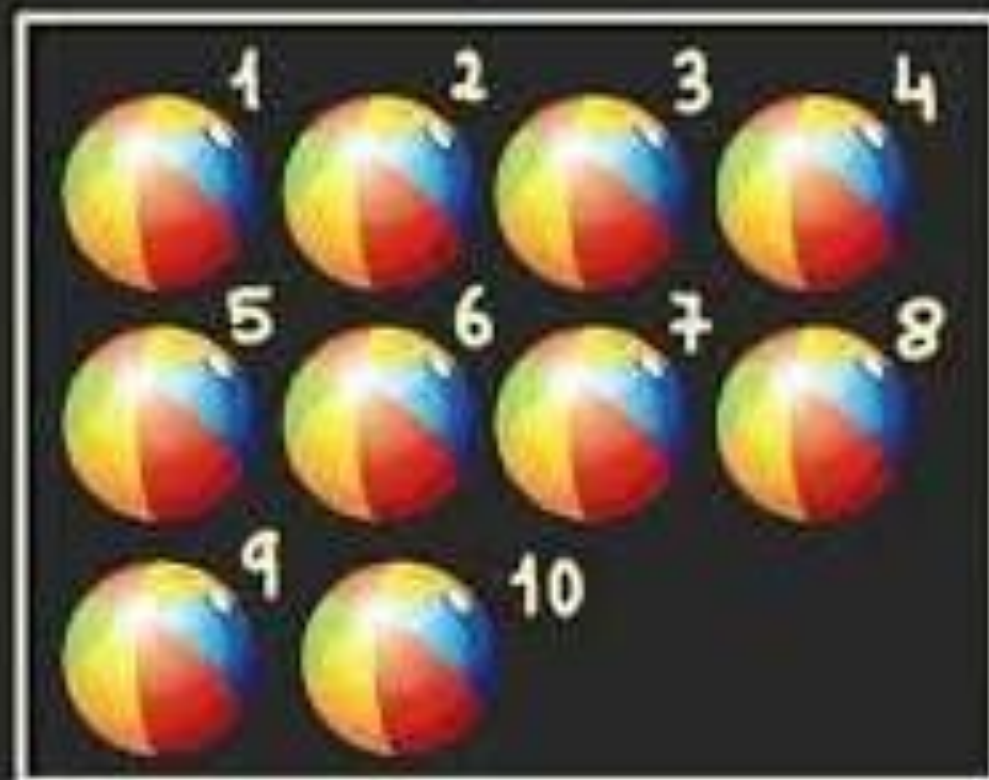


¿Qué  
realizaremos  
esta  
semana?



# DECENA:

Agrupación de diez unidades



⇒ 1 Decena de Pelotas

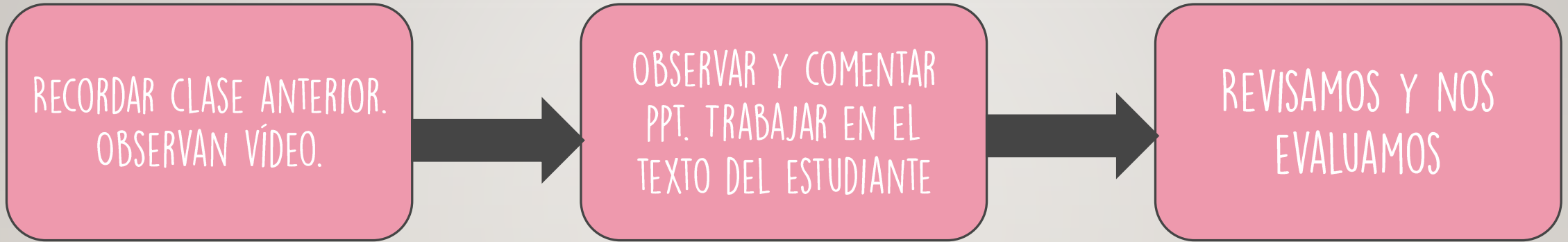


# OBJETIVO DE HOY!

IDENTIFICAR DECENAS Y UNIDADES,  
MEDIANTE LIBRO DEL ESTUDIANTE,  
MANIFESTANDO UN ESTILO DE TRABAJO  
RIGUROSO Y PERSEVERANTE.



# RUTA DE APRENDIZAJE...



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE  
CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA  
CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

¿QUÉ NÚMERO  
ESTÁ REPRESENTADO  
EN CADA CASO?



a.

c.

b.

d.



IDENTIFIQUEMOS  
DECENAS Y  
UNIDADES...



a.

▶  D y  U

b.

▶  D y  U

c.

▶  D y  U

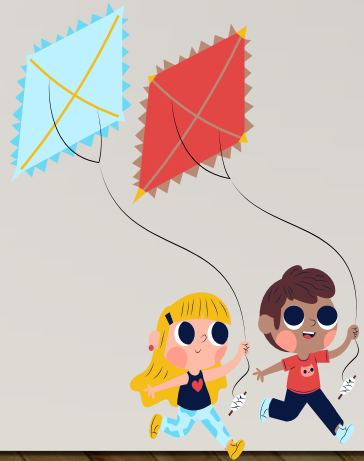
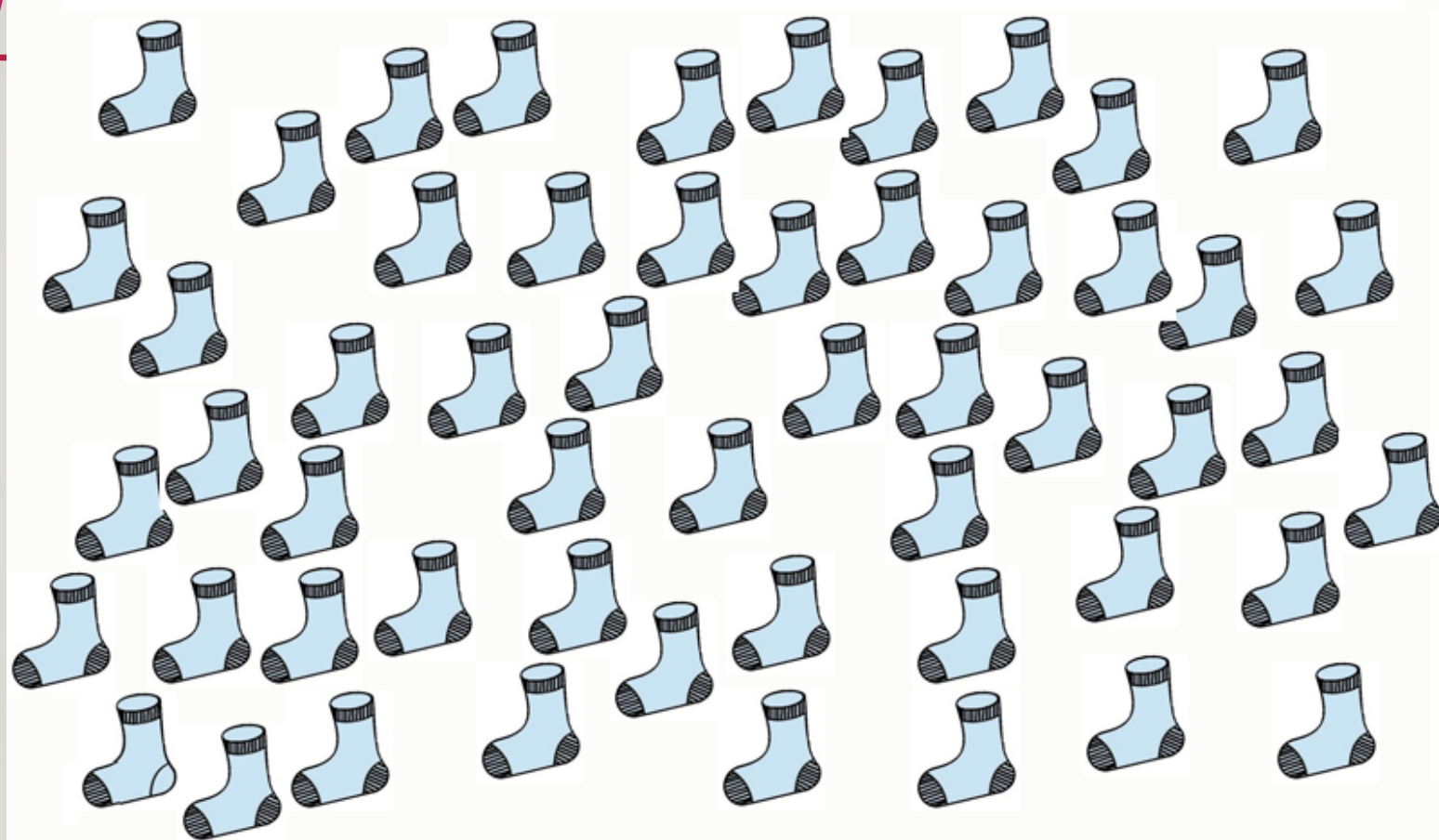
d.

▶  D y  U



# RECREO CEREBRAL

ENCUENTRA EL  
DIFERENTE







EN ESTA OPORTUNIDAD DEBES  
DESARROLLAR LAS PÁGINAS 16 Y 17  
DE TU CUADERNILLO DE  
ACTIVIDADES.

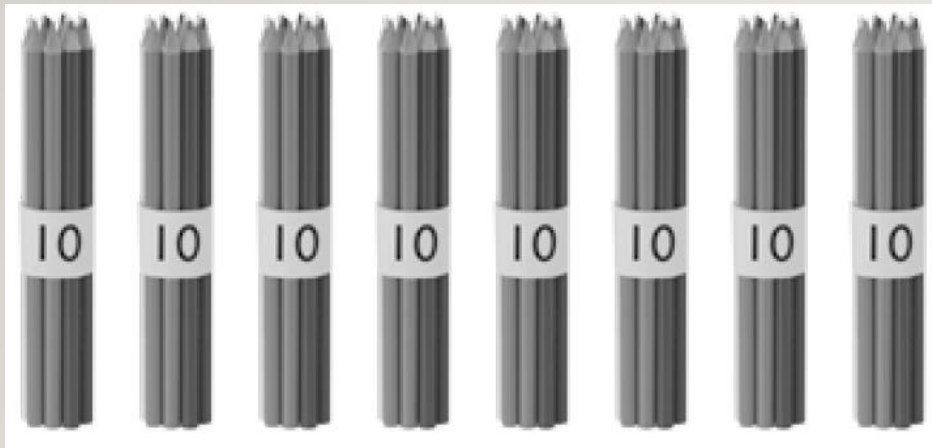




Escalera  
al éxito...



¿CUÁNTAS DECENAS HAY REPRESENTADAS?



A) 8

B) 80

C) 10





OBSERVA LA IMAGEN ¿CUÁNTOS LIBROS CABEN EN TOTAL?



Caben 10



A) 70

B) 8

C) 80





¡FELICITACIONES!



# RINCÓN MATEMÁTICO...



## Los Números 1 a 20

1 uno	2 dos	3 tres	4 cuatro
5 cinco	6 seis	7 siete	8 ocho
9 nueve	10 diez	11 once	12 doce
13 trece	14 catorce	15 quince	16 diez y seis
17 diez y siete	18 diez y ocho	19 diez y nueve	20 veinte

## Adición y Sustracción

Operaciones básicas

Aurora de Chile

### Formas en 2D mata focal

círculo	triángulo	rectángulo	óvalo
octógono	cuadrado	heptágono	
pentágono	hexágono		

## Pasos para resolver PROBLEMAS

- LEO atentamente el enunciado.
- Busco la PREGUNTA y la subrayo de azul.
- Rodeo los DATOS de rojo y los DIBUJO.
- Pienso una ESTRATEGIA.
- Realizo las OPERACIONES.
- Escribo una oración con la SOLUCIÓN.
- Reviso y compruebo.
- Me felicito.

## Las palabras izquierda, derecha, arriba, abajo, delante y atrás ayudan a indicar la posición donde se ubica una persona, animal o cosa respecto de ti.

Para medir la longitud de un objeto se pueden utilizar unidades de medida corporales u objetos. A estas unidades de medida se les llama informales.

Corporales		Objetos	
Cuarta	Pie	Pasos	Clip

Según su longitud, un objeto es más largo o más corto que otro.

## DECENA:

Agrupación de diez unidades

⇒ 1 Decena de Pelotas

$10u = 1d$

u = Unidades  
d = Decenas



Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA



¡FELICITACIONES!  
QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS! HICIERON  
UN GRAN TRABAJO.  
NOS VEMOS LA PRÓXIMA SEMANA PARA  
SEGUIR APRENDIENDO.  
  
RECUERDEN QUE LES EXTRAÑAMOS Y  
QUEREMOS MUCHO!



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA