

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Blanca Pino - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 30 al 04 de diciembre

CLASE N.º: 1

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 08 Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 20, agrupando de a 10, de manera concreta, pictórica y simbólica.		Modelar – resolver problemas – argumentar y comunicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Identificar decenas y unidades, mediante libro del estudiante, manifestando un estilo de trabajo riguroso y perseverante.		Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y bienvenida - Escuchan normas de la clase - Recordar clase anterior - Observar y comentar video - Comentan el objetivo de la clase. - Comentar ruta de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Registran con números la cantidad de elementos de un conjunto que ha sido agrupado de a 10 y los elementos restantes. • Registran de manera pictórica agrupaciones de a 10 y los elementos restantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ppt - Cuadernillo de actividades 	FORMATIVA
DESARROLLO	Observan y comentan ppt identificando unidades y decenas en los números representados pictóricamente. Recreo cerebral “encuentra el diferente” Trabajan páginas 16 - 17 del cuadernillo de actividades			
CIERRE	Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito. ticket de salida del texto “sumo primero”. <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuántas decenas hay representadas? - Observa la imagen ¿Cuántos libros caben en total? 			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Blanca Pino - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 30 al 04 de diciembre

CLASE N.º: 2

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 08 Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 20, agrupando de a 10, de manera concreta, pictórica y simbólica.		Modelar – resolver problemas – argumentar y comunicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Identificar decenas y unidades, mediante libro del estudiante, manifestando un estilo de trabajo riguroso y perseverante.		Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y bienvenida - Escuchan normas de la clase - Recordar clase anterior - Comentan el objetivo de la clase. - Comentan ruta de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Registran con números la cantidad de elementos de un conjunto que ha sido agrupado de a 10 y los elementos restantes. • Registran de manera pictórica agrupaciones de a 10 y los elementos restantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ppt - Texto del estudiante 	FORMATIVA
DESARROLLO	<p>Observan y comentan ppt, identificando unidades y decenas de números representados pictóricamente.</p> <p>Recreo cerebral “encuentra el repetido”</p> <p>Trabajan en las páginas 29 – 30 – 31 de texto del estudiante.</p>			
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito. ticket de salida del texto “sumo primero”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuántas unidades hay representadas? - ¿Cuántas decenas y unidades hay representadas? 			