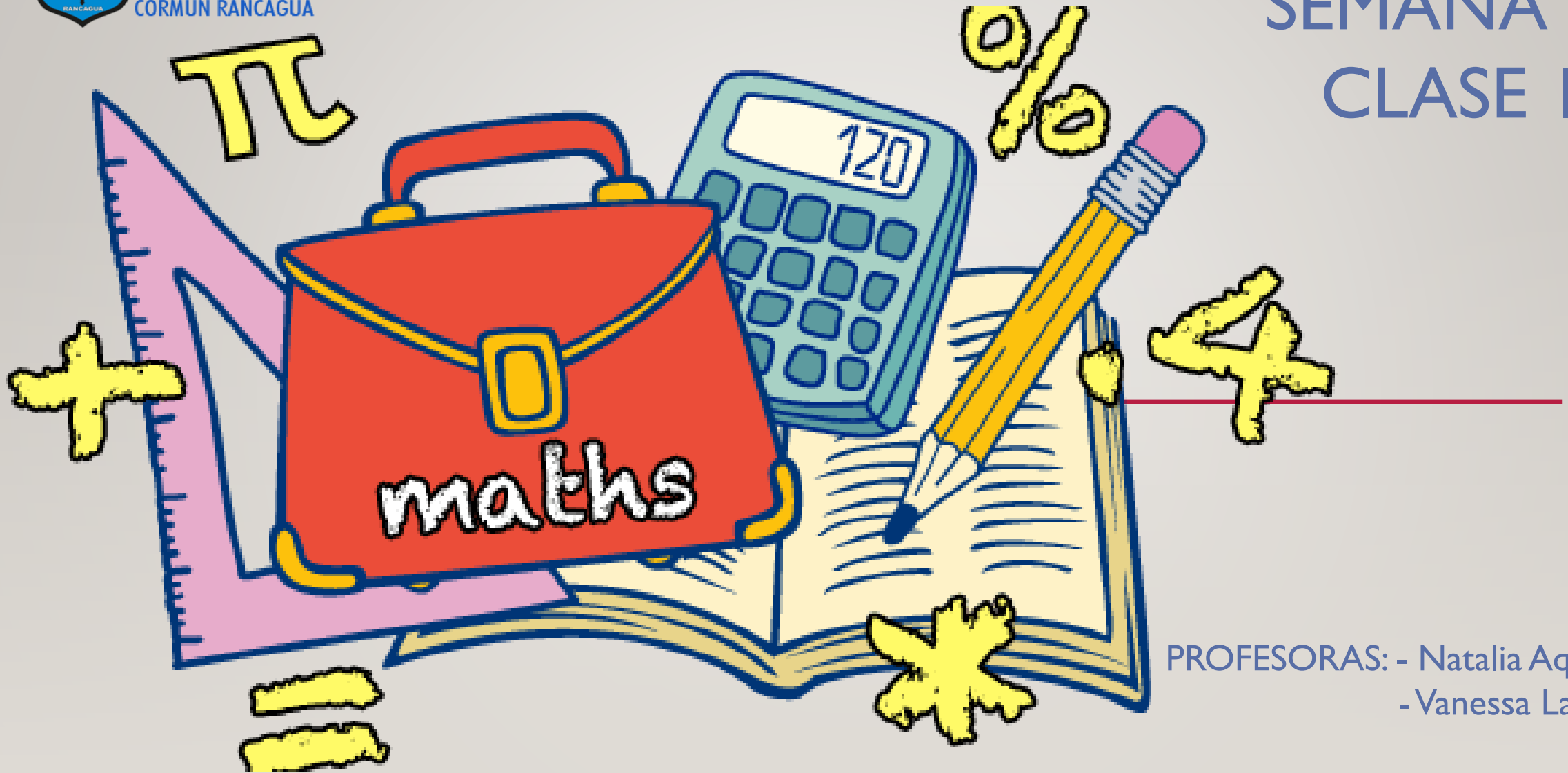




Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA

# SEMANA 34

## CLASE I



PROFESORAS: - Natalia Aqueveque  
- Vanessa Laiño

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA



**BIENVENIDOS**



A la asignatura de  
**Matemática**

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA



¡HOLA QUERIDOS ESTUDIANTES Y  
APODERADOS! ESTA SEMANA SEGUIREMOS  
APRENDIENDO NUEVAS COSAS. POR  
FAVOR, SEGUIR CON ESE MARAVILLOSO  
ENTUSIASMO Y ESFUERZO. NO OLVIDEN  
PREGUNTAR ANTE CUALQUIER DUDA.

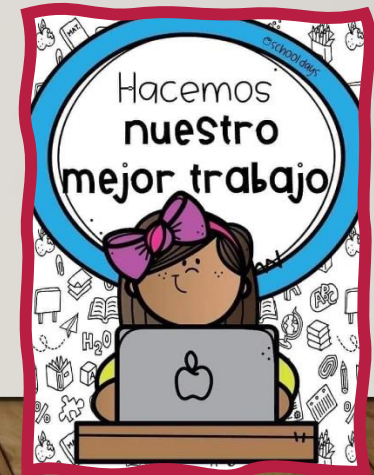
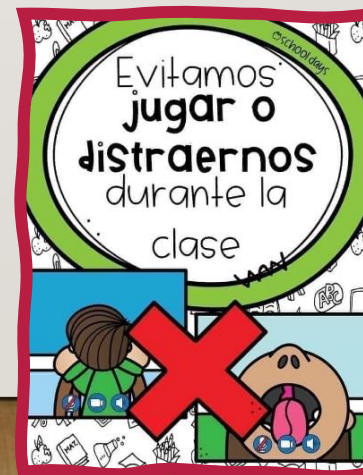
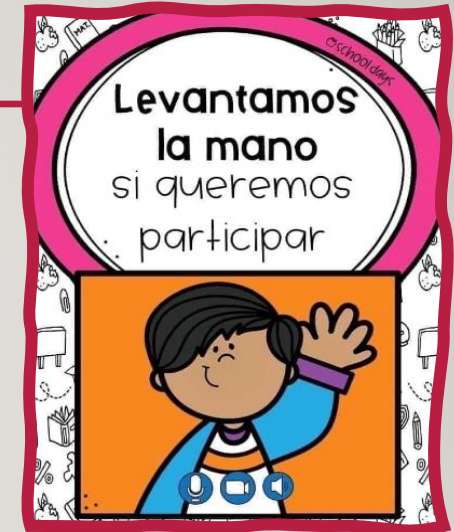
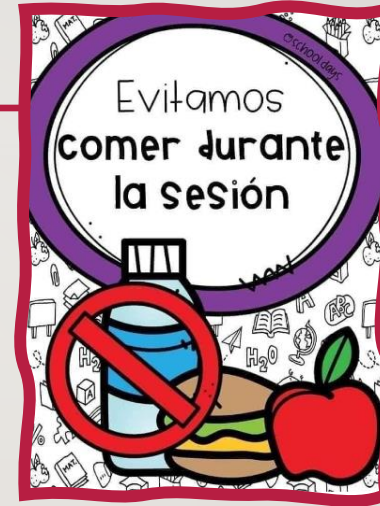
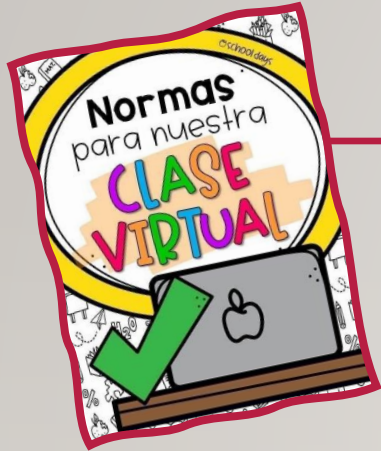
RECUERDEN QUE ILES EXTRAÑAMOS Y  
QUEREMOS MUCHO!



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

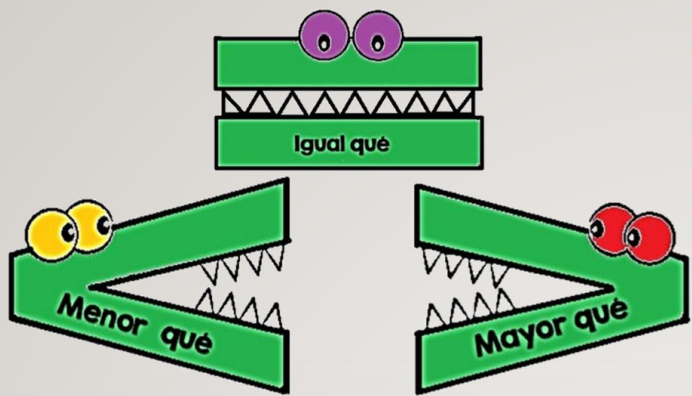


# NORMAS DE TRABAJO VIRTUAL





RECORDEMOS LAS CLASES ANTERIORES...



### Pasos para resolver PROBLEMAS

- 
**1 LEO** atentamente el enunciado.
- 
**2 Busco la PREGUNTA** y la subrayo de azul.
- 
**3 Rodeo los DATOS** de rojo y los **DIBUJO**.
- 
**4 Pienso una ESTRATEGIA**.
- 
**5 Realizo las OPERACIONES**.
- 
**6 Escribo una oración** con la **SOLUCIÓN**.
- 
**7 Reviso y compruebo.**
- 
**8 Me felicito.**

- El **antecesor** de un número es **1 unidad menos** que el número.

Antecesor			Número	
D	U	←	D	U
4	4		4	5

- El **sucesor** de un número es **1 unidad más** que el número.

Número			Sucesor	
D	U	→	D	U
4	5		4	6

Un número se puede **componer** y **descomponer** de manera **aditiva**.

65

↓

Se **descompone**:

6 D + 5 U

60 + 5

0

6 D + 5 U

↓

Se **compone**:

65

- Según el **nombre** de la posición:
- Según el **valor** posicional:

# ¡A jugar con las unidades y decenas!

---



[HTTPS://LA.IXL.COM/MATH/1-GRADO/CONTAR-DECENAS-Y-UNIDADES-HASTA-20](https://la.ixl.com/math/1-grado/contar-decenas-y-unidades-hasta-20)



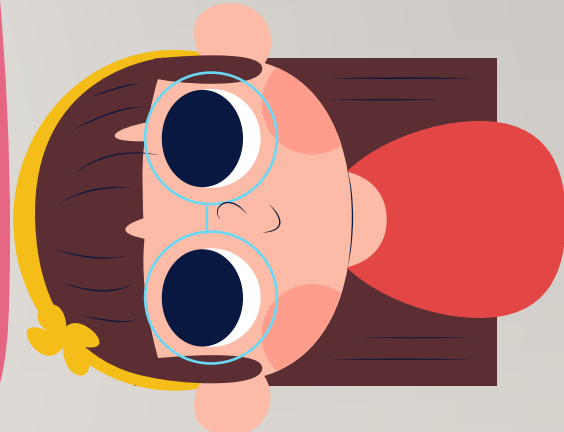
¿Qué  
realizaremos  
esta  
semana?





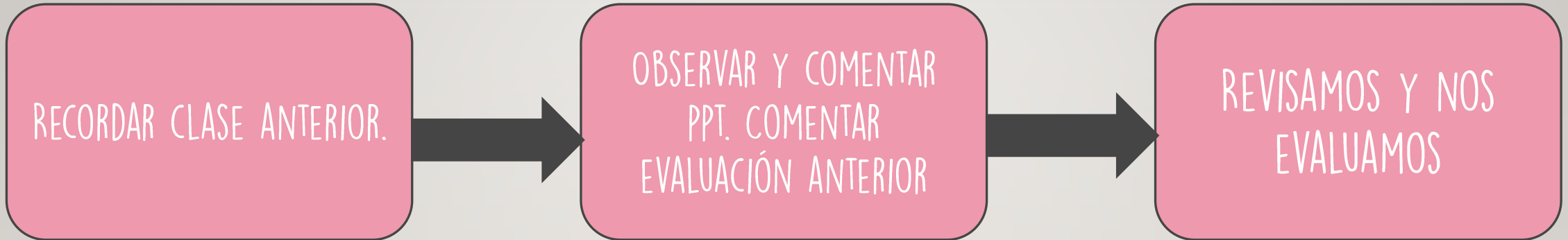
# OBJETIVO DE HOY!

Retroalimentar control  
formativo, mediante power  
point, manifestando interés  
y curiosidad en el  
aprendizaje.



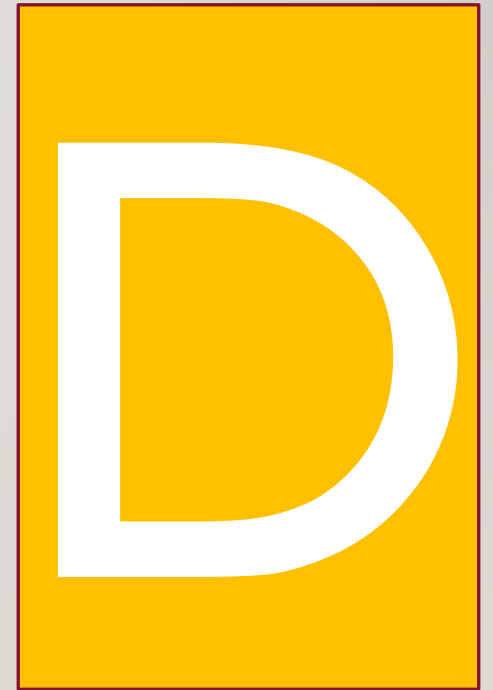
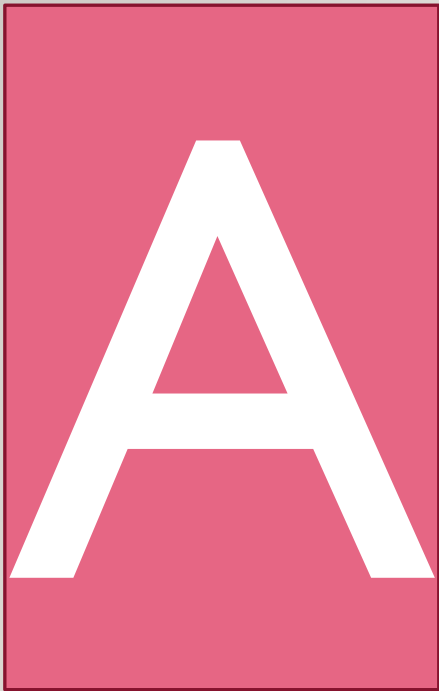


# RUTA DE APRENDIZAJE...



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

CON AYUDA DE TUS TARJETAS, VAMOS A IR  
RESPONDIENDO A LA RETROALIMENTACIÓN DE LA PRUEBA.





1. ¿Qué signo corresponde en la siguiente comparación?

$$18 \text{ \_\_\_\_\_\_ } 28$$

- a)  $<$
- b)  $>$
- c)  $=$

2. ¿Qué signo corresponde en la siguiente comparación?

$$25 \text{ \_\_\_\_\_\_ } 21$$

- a)  $<$
- b)  $>$
- c)  $=$

3. “Corresponde al número que va justo **antes** de un número.” La definición anterior corresponde a:

- a) El sucesor de un número
- b) El antecesor de un número
- c) El paralelo de un número

4. El **sucesor** corresponde al número que:

- a) Está justo después de un número
- b) Está justo antes de un número
- c) Está justo arriba de un número

9. ¿Qué número es si el **antecesor** es 27 y el **sucesor** es 29?

- a) 28
- b) 30
- c) 31

10. Según el **valor posicional** el número **63** se descompone de la siguiente manera.

- a)  $30 + 6$
- b)  $60 + 3$
- c)  $6D + 3U$

11. La descomposición  **$30 + 7$**  corresponde al número:

- a) 73
- b) 35
- c) 37

12. Según el **nombre de la posición** el número **24** se descompone de la siguiente manera:

- a)  $20 + 4$
- b)  $4D + 2U$
- c)  $2D + 4U$



# RECREO CEREBRAL

¿ PUEDES ENCONTRAR EL  
EL ERROR COMETIDO ?

0 , 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 , 9

13. **5D + 6U** corresponden al número:

- a) 56
- b) 65
- c) 50

14. ¿Cuál de las siguientes descomposiciones **NO** corresponde al número 74?

- a)  $70 + 4$
- b)  $7D + 4U$
- c)  $4D + 7U$

17. “Juan tiene 15 bolitas y perdió 5.  
¿Cuántas bolitas tiene ahora Juan?”  
**El problema anterior se resuelve con:**

- a) Suma
- b) Resta
- c) Ambas

18. “14 niños se encuentran en un autobús, luego suben 12 niños, ¿Cuántos niños hay ahora en el autobús?”  
**¿Qué ejercicio hay que realizar para resolver correctamente el problema anterior?**

- a)  $14 - 12$
- b)  $14 + 12$
- c)  $12 - 14$



19. ¿Cuál de los siguientes problemas se resuelve con **resta**?

- a) Ema tiene 10 dulces y se compró 8  
¿Cuántos dulces tiene ahora?
- b) Felipe tiene 10 juguetes y encontró 7 más. ¿Cuántos juguetes tiene ahora?
- c) Juan tiene 8 lápices y perdió 7.  
¿Cuántos lápices tiene ahora?

20. **“Frase que expone el problema, seguida de una pregunta”** La definición anterior corresponde a:

- a) Ejercicio matemático
- b) Enunciado
- c) Respuesta



# Escalera al éxito...





EL ANTECESOR ES 32 Y EL SUCESOR ES 34  
¿QUÉ NÚMERO ES?



A) 21

B) 31

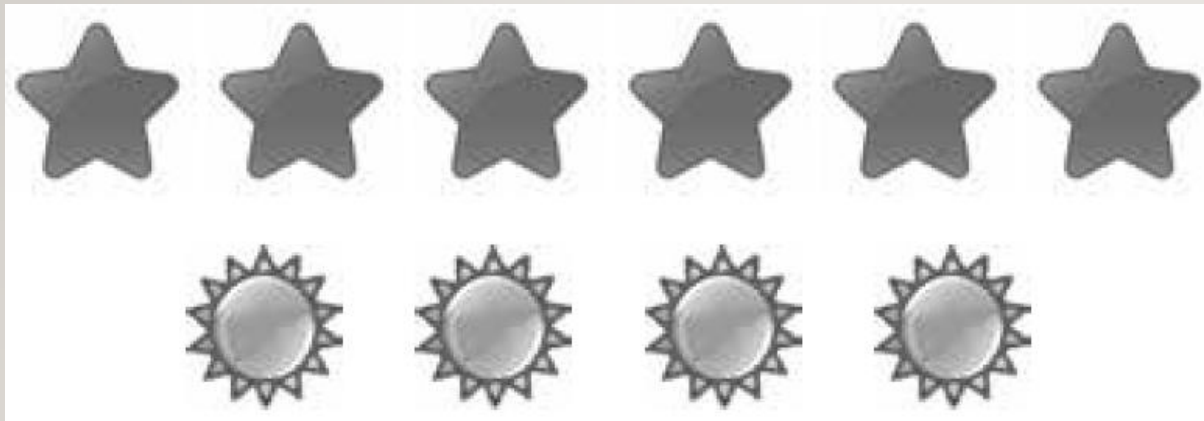
C) 33







¿CUÁNTAS ESTRELLAS MÁS QUE SOLES HAY?



A) 2

B) 3

C) 4





¿QUÉ NÚMERO SE COMPONE CON ESTA CANTIDAD DE GLOBOS?

A box containing two groups of balloons. The first group has 10 balloons of various colors (yellow, pink, green, blue) tied to a purple ten-block labeled '10'. The second group has 7 balloons (blue, pink, green, blue, pink, green, blue). An arrow points from the balloons to a box with three empty boxes for place value.

decena y  unidades

A) 16

B) 17

C) 18



¡FELICITACIONES!







Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA



¡FELICITACIONES!  
QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS! HICIERON  
UN GRAN TRABAJO.  
NOS VEMOS LA PRÓXIMA SEMANA PARA  
SEGUIR APRENDIENDO.  
RECUERDEN QUE ILES EXTRAÑAMOS Y  
QUEREMOS MUCHO!



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA