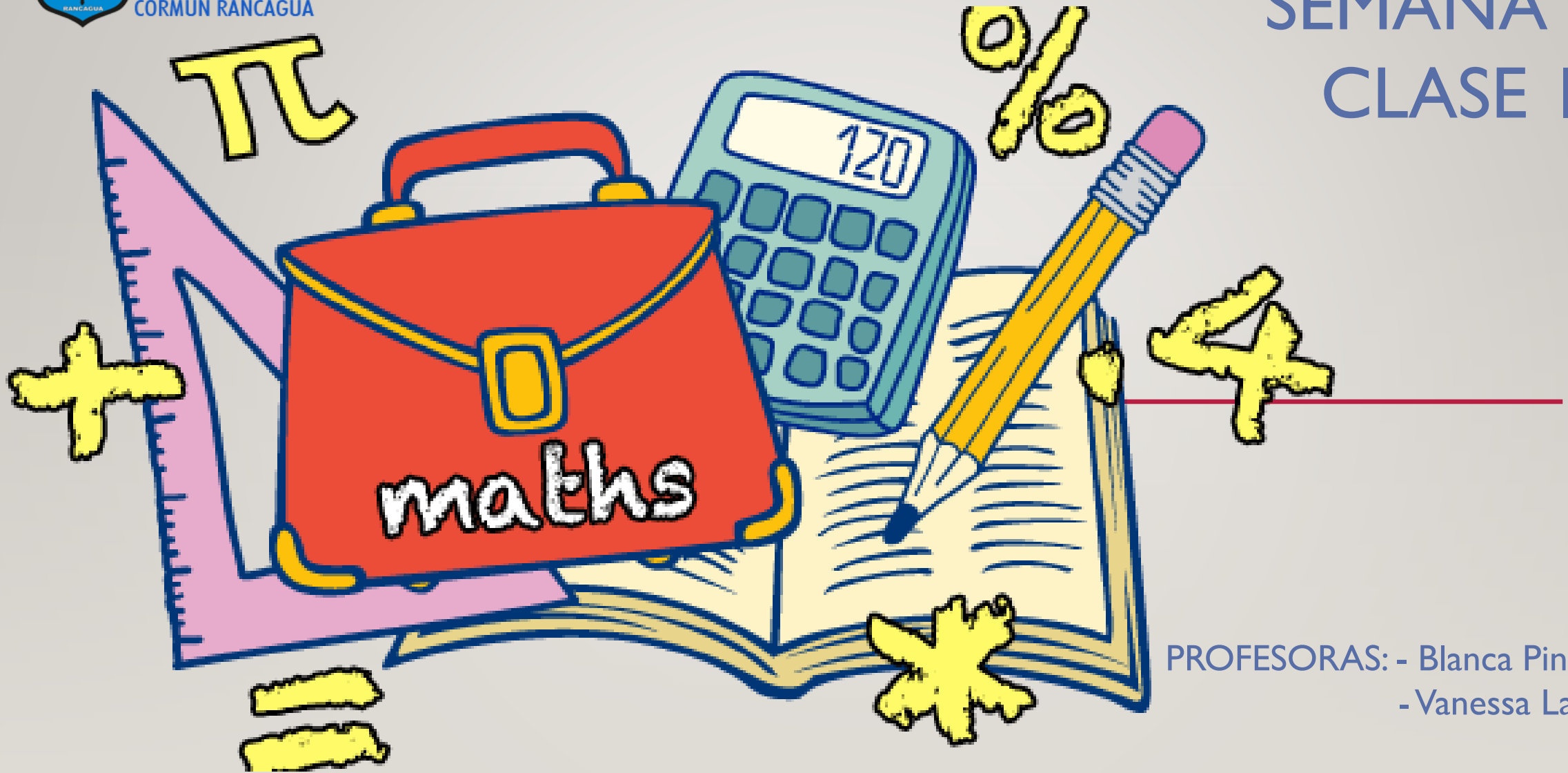




Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

SEMANA 33 CLASE I



PROFESORAS: - Blanca Pino
- Vanessa Laiño

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA



BIENVENIDOS



A la asignatura de
Matemática

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA



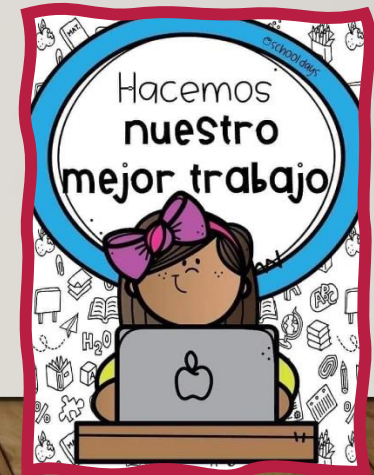
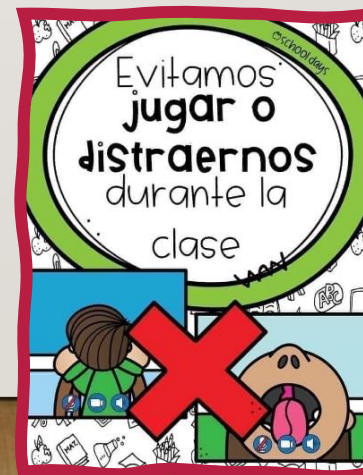
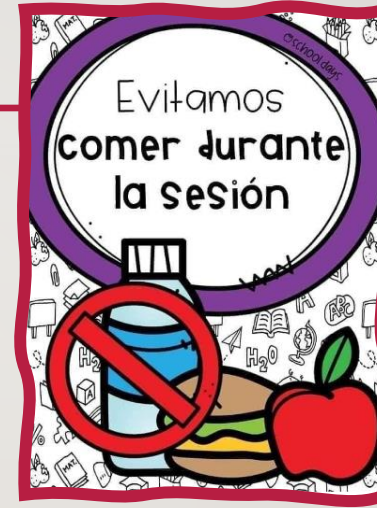
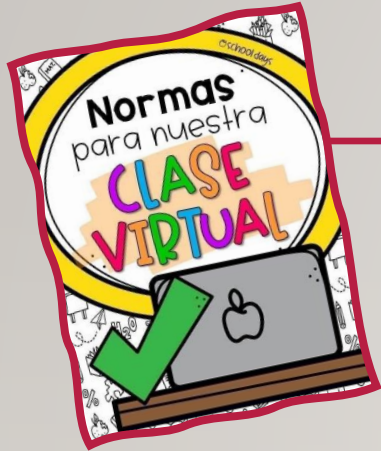
¡HOLA QUERIDOS ESTUDIANTES Y
APODERADOS! ESTA SEMANA SEGUIREMOS
APRENDIENDO NUEVAS COSAS. POR
FAVOR, SEGUIR CON ESE MARAVILLOSO
ENTUSIASMO Y ESFUERZO. NO OLVIDEN
PREGUNTAR ANTE CUALQUIER DUDA.

RECUERDEN QUE ILES EXTRAÑAMOS Y
QUEREMOS MUCHO!



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

NORMAS DE TRABAJO VIRTUAL



RECORDEMOS
LA CLASE
ANTERIOR...

6 niños iban en el bus.

Suben 3, luego suben 4 más. ¿Cuántos niños van en total?



6



6 + 3



6 + 3 + 4

Frase numérica: $6 + 3 + 4 =$

Respuesta: niños

¿Qué
realizaremos
esta
semana?

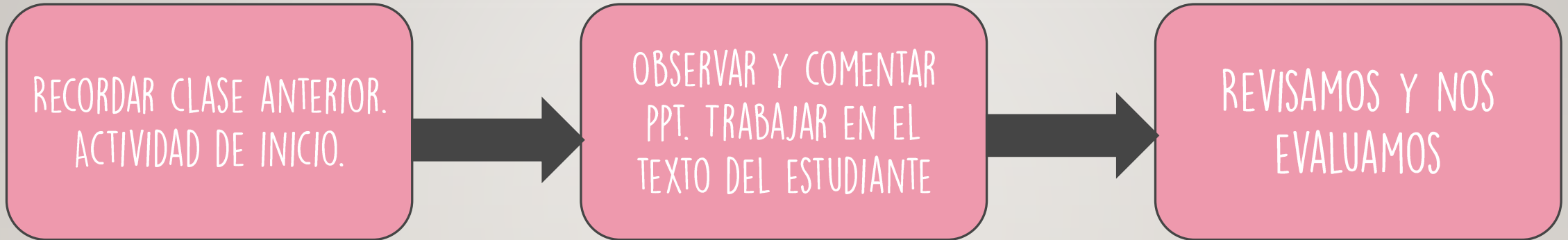


The image features six stylized, cartoonish children of various ethnicities and hair colors (yellow, brown, dark blue) arranged around a central pink speech bubble. The children have large, expressive eyes and are looking towards the center. The background is a light gray wall with a wooden floor at the bottom.

OBJETIVO DE HOY!

REFORZAR CONTENIDOS TRABAJADOS,
MEDIANTE LIBRO DEL ESTUDIANTE,
MANIFESTANDO UN ESTILO DE TRABAJO
RIGUROSO Y PERSEVERANTE.

RUTA DE APRENDIZAJE...

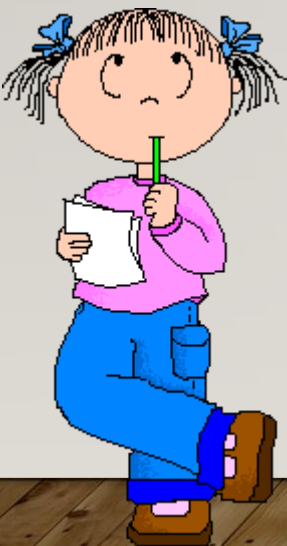
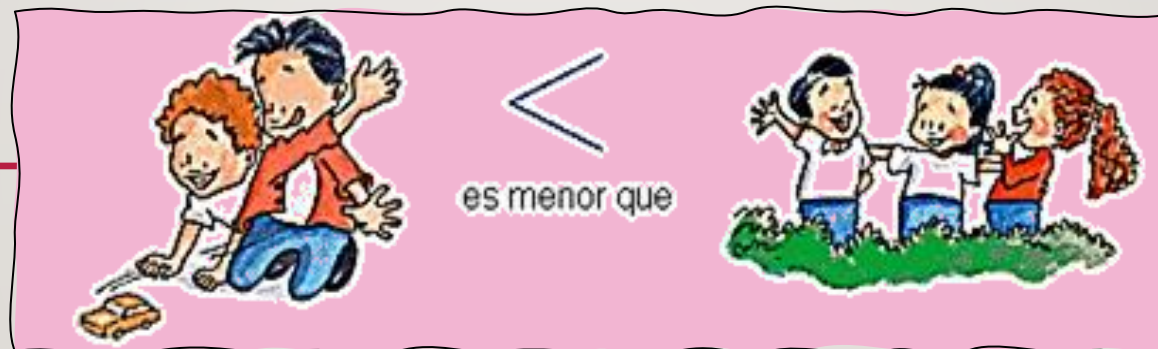


LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE
CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA
CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

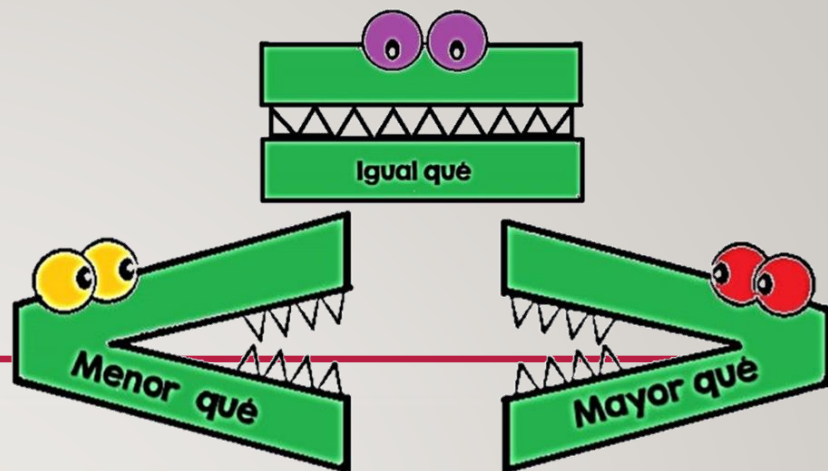
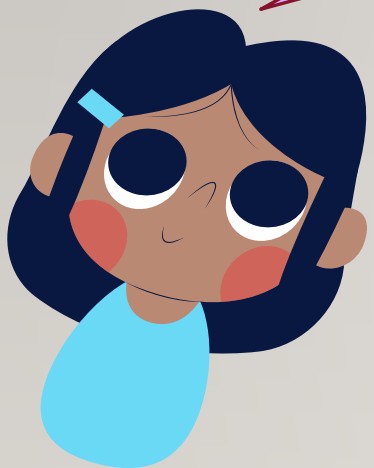
OBSERVA, APRENDE Y COMENTA...

DEBES RECORDAR
Y APRENDER LOS
SIGNOS

$<$, $>$, $=$



¿CUÁL CORRESPONDE
A CADA CASO?



59	<input type="checkbox"/>	22
21	<input type="checkbox"/>	49
18	<input type="checkbox"/>	18



¿SABÍAS QUÉ...?

LOS NÚMEROS TIENEN UN ANTECESOR Y UN SUCESOR, ES DECIR, UN NÚMERO MENOR QUE VA ANTES Y UN NÚMERO MAYOR QUE VA DESPUÉS

- El **antecesor** de un número es **1 unidad menos** que el número.

Antecesor

D	U
4	4



Número

D	U
4	5

- El **sucesor** de un número es **1 unidad más** que el número.

Número

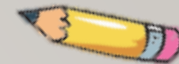
D	U
4	5



Sucesor

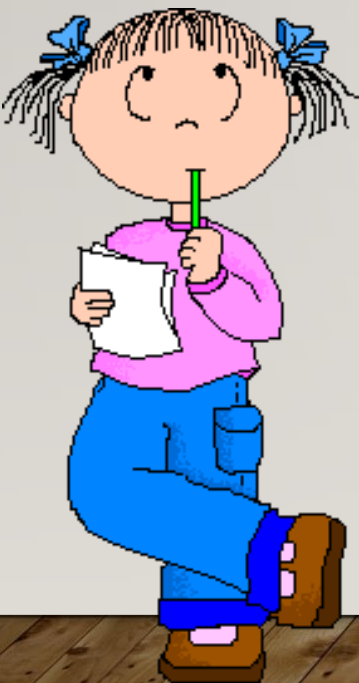
D	U
4	6





DETERMINA EL
ANTECESOR Y
SUCESOR EN
CADA CASO.

	<input type="text"/>	53	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	58	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	55	<input type="text"/>



RECORDEMOS...

Un **número** se puede **componer** y **descomponer** de manera **aditiva**.

65



Se **descompone**:

- Según el **nombre** de la posición:

6 D + 5 U

- Según el **valor** posicional:

60 + 5

60 + 5

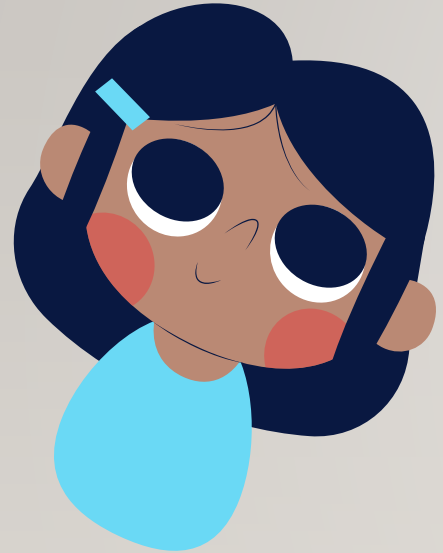
0

6 D + 5 U



Se **compone**:

65



¿QUÉ
NÚMERO ES?

$$30 + 5$$

$$60 + 4$$

$$50 + 80$$

$$80 + 20$$

$$20 + 7$$

$$40 + 70$$

¿Y SI AHORA
DESCOMONEMOS?

35

57

42

18

MENCIONA LAS DECENAS
Y UNIDADES DE CADA
NÚMERO

83

77

RECREO CEREBRAL

ENCUENTRA EL
HUEVO
ESCONDIDO



Pasos para resolver PROBLEMAS

RECORDEMOS
LA CLASE
ANTERIOR



1 LEO atentamente el enunciado.



2 Busco la PREGUNTA y la subrayo de azul.



3 Rodeo los DATOS de rojo y los DIBUJO



4 Pienso una ESTRATEGIA

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

5 Realizo las OPERACIONES

Solución



6 Escribo una oración con la SOLUCIÓN



7 Reviso y compruebo.



8 Me felicito.

Estos



LEE, PIENSA,
CALCULA Y
RESPONDE...

Había 13 manzanas.

Un día comen 4. Al día siguiente comen 2 más.

¿Cuántas manzanas quedan?

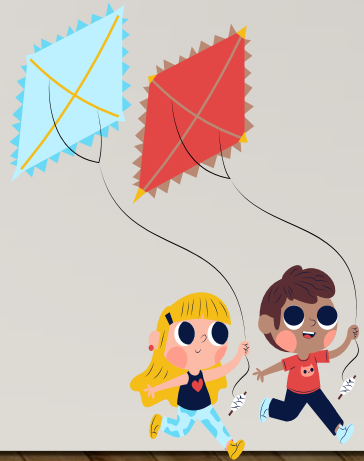


¿CUÁL SERÍA LA FRASE
NUMÉRICA?

RESPUESTA

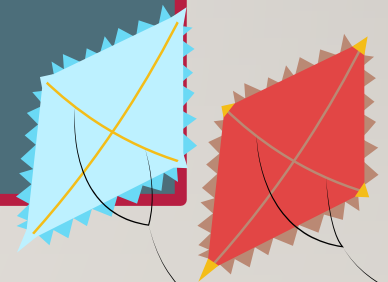
RECREO CEREBRAL

ENCUENTRA EL
REPETIDO





EN ESTA OPORTUNIDAD DEBES
DESARROLLAR LAS PÁGINAS 5 Y 9
DE TU CUADERNILLO DE
ACTIVIDADES.



Escalera al éxito...



EL ANTECESOR ES 18 Y EL SUCESOR ES 20
¿QUÉ NÚMERO ES?



A) 17

B) 21

C) 19



HAY 5 HÁMSTER HEMBRAS. ¿CUÁNTOS SON MACHOS?



A) 3

B) 4

C) 5





¿QUÉ NÚMERO SE COMPONE CON ESTA CANTIDAD DE GLOBOS?

A diagram showing a box on the left containing 10 colorful balloons (yellow, pink, green, blue) on a grey base labeled with the number '10'. An arrow points from this box to a second box on the right. The second box contains the text 'decena y unidades' with three empty square boxes for digits: one above 'decena', one above 'y', and one above 'unidades'.

decena y unidades

A) 14

B) 13

C) 15

¿CÓMO TE SIENTES PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN LA PRÓXIMA CLASE?



- A) MUY PREPARADO, ME IRÁ BIEN.
- B) PREPARADO. AUNQUE PODRÍA REPASAR.
- C) ME FALTA ESTUDIAR AÚN.





¡FELICITACIONES!



RINCÓN MATEMÁTICO...



Los Números 1 a 20

1 uno	2 dos	3 tres	4 cuatro
5 cinco	6 seis	7 siete	8 ocho
9 nueve	10 diez	11 once	12 doce
13 trece	14 catorce	15 quince	16 diez y seis
17 diez y siete	18 diez y ocho	19 diez y nueve	20 veinte

Adición y Sustracción

Operaciones básicas

Aurora de Chile

Formas en 2D mata focal

Pasos para resolver PROBLEMAS

- LEO atentamente el enunciado.
- Busco la PREGUNTA y la subrayo de azul.
- Redeo los DATOS de rojo y los DIBUJO.
- Pienso una ESTRATEGIA.
- Realizo las OPERACIONES.
- Escribo una oración con la SOLUCIÓN.
- Reviso y compruebo.
- Me felicito.

Las palabras izquierda, derecha, arriba, abajo, delante y atrás ayudan a indicar la posición donde se ubica una persona, animal o cosa respecto de ti.

Para medir la longitud de un objeto se pueden utilizar unidades de medida corporales u objetos. A estas unidades de medida se les llama informales.

Corporales		Objetos	
Cuarta	Pie	Pasos	Clip

Según su longitud, un objeto es más largo o más corto que otro.



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA



¡FELICITACIONES!
QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS! HICIERON
UN GRAN TRABAJO.
NOS VEMOS LA PRÓXIMA SEMANA PARA
SEGUIR APRENDIENDO.

RECUERDEN QUE LES EXTRAÑAMOS Y
QUEREMOS MUCHO!



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA