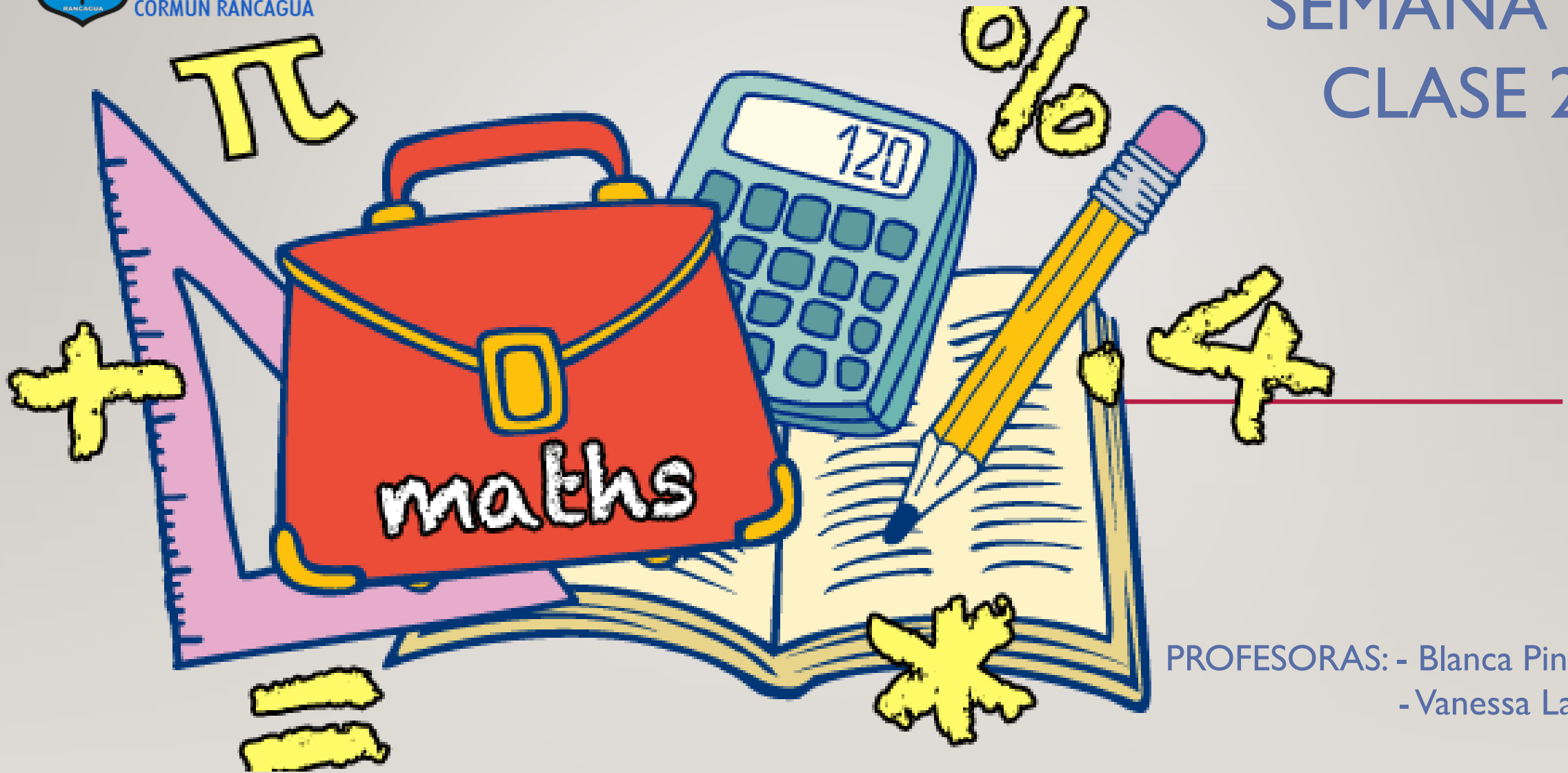




Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA

# SEMANA 32

## CLASE 2



PROFESORAS: - Blanca Pino  
- Vanessa Laiño

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA



**BIENVENIDOS**



A la asignatura de  
**Matemática**

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA



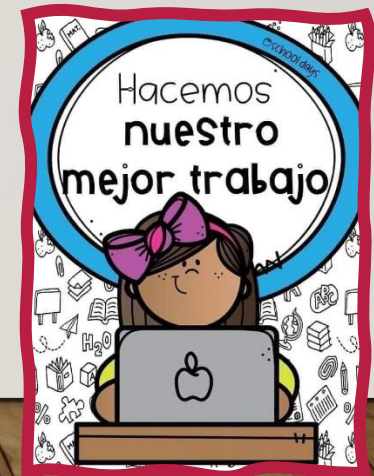
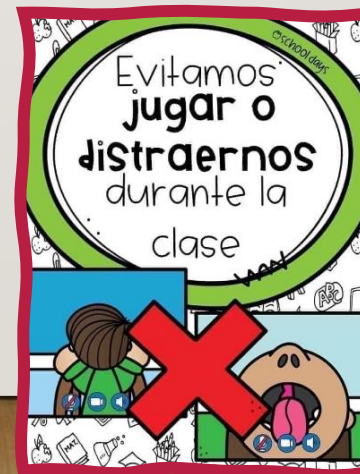
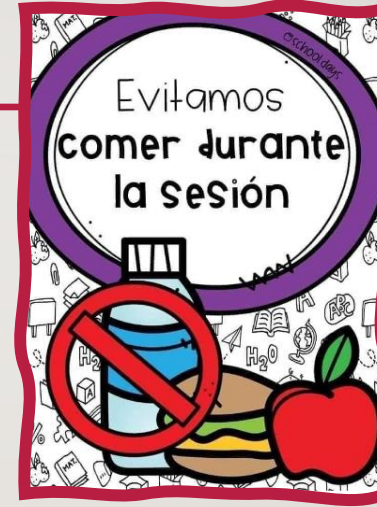
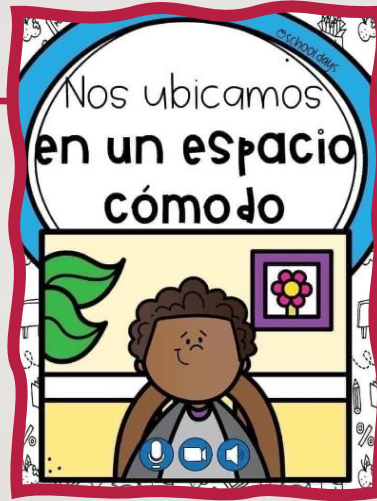
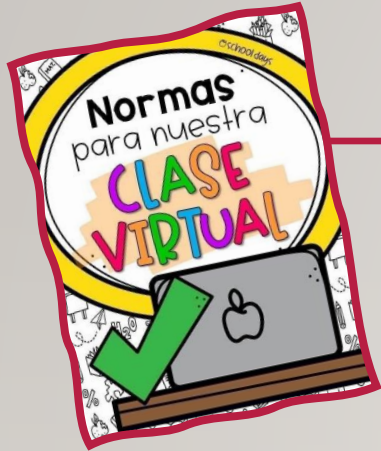
¡HOLA QUERIDOS ESTUDIANTES Y  
APODERADOS! ESTA SEMANA SEGUIREMOS  
APRENDIENDO NUEVAS COSAS. POR  
FAVOR, SEGUIR CON ESE MARAVILLOSO  
ENTUSIASMO Y ESFUERZO. NO OLVIDEN  
PREGUNTAR ANTE CUALQUIER DUDA.

RECUERDEN QUE ILES EXTRAÑAMOS Y  
QUEREMOS MUCHO!



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

# NORMAS DE TRABAJO VIRTUAL



RECORDEMOS LA CLASE  
ANTERIOR

EL ENUNCIADO:

14 NIÑOS SE ENCUENTRAN EN UN AUTOBÚS, LUEGO  
SUBEN 12 NIÑOS, ¿CUÁNTOS NIÑOS HAY AHORA EN EL  
AUTOBÚS?

EJEMPLO

¿USÉ LOS DATOS?

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 14 \\ + 12 \\ \hline 26 \end{array}$$

¿SE RESUELVE  
CON RESTA?

TENGO LOS DATOS 14 Y 12

DEBO USAR SUMA PARA  
RESOLVER

Respuesta:

Ahora hay 26 niños en el autobús.



¿Qué  
realizaremos  
esta  
semana?



# PROBLEMAS PARA NIÑOS



+



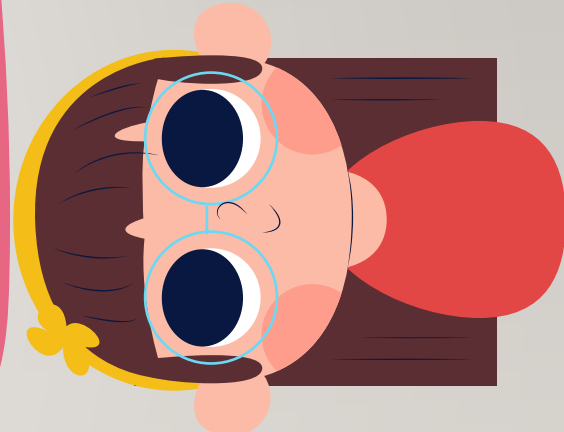
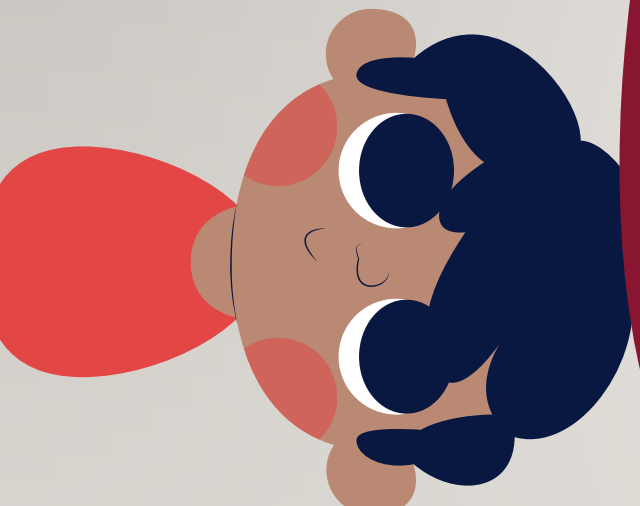
=

?

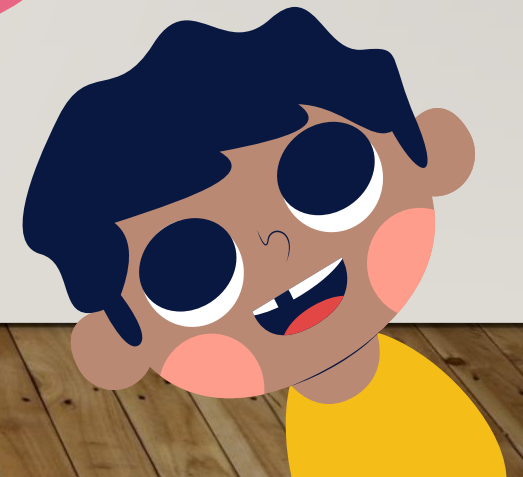




# OBJETIVO DE HOY!

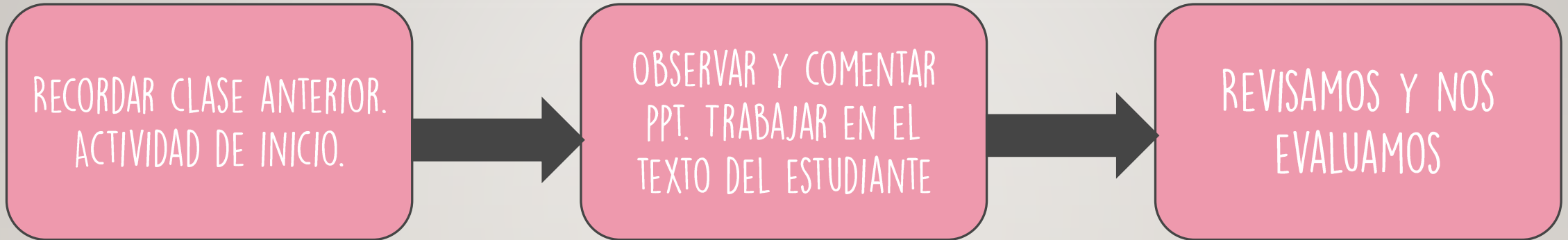


RESOLVER PROBLEMAS QUE INVOLUCREN SUMAS Y RESTAS, MEDIANTE EL TEXTO DEL ESTUDIANTE, MANIFESTANDO UN ESTILO DE TRABAJO RIGUROSO Y PERSEVERANTE.





# RUTA DE APRENDIZAJE...



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE  
CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA  
CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

LEE, PIENSA,  
CALCULA Y  
RESPONDE...

6 niños iban en el bus.

Suben 3, luego suben 4 más. ¿Cuántos niños van en total?



6



6 + 3

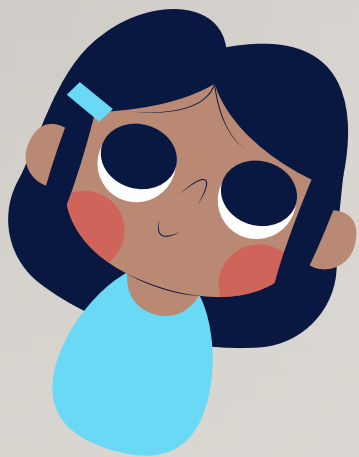


6 + 3 + 4

Frase numérica:  $6 + 3 + 4 =$

Respuesta:  niños

LEE, PIENSA,  
CALCULA Y  
RESPONDE...



7 niños jugaban. Llegan 5 más.

Luego, 8 niños se van. ¿Cuántos niños quedan?



¿CUÁL SERÍA LA FRASE  
NUMÉRICA?

RESPUESTA

LEE, PIENSA,  
CALCULA Y  
RESPONDE...

Había 13 manzanas.

Un día comen 4. Al día siguiente comen 2 más.

¿Cuántas manzanas quedan?



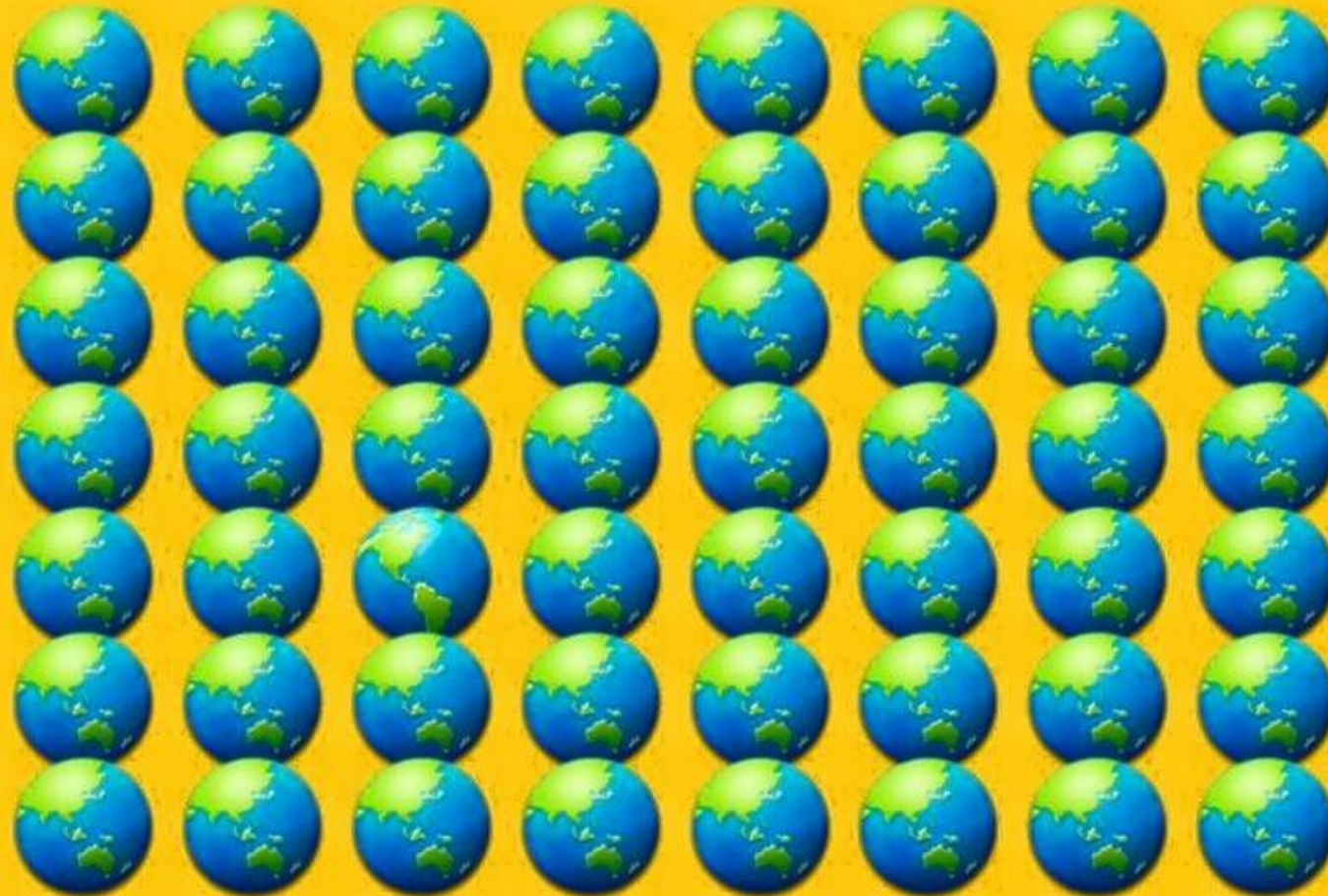
¿CUÁL SERÍA LA FRASE  
NUMÉRICA?

RESPUESTA

# RECREO CEREBRAL

ENCUENTRA EL  
DIFERENTE

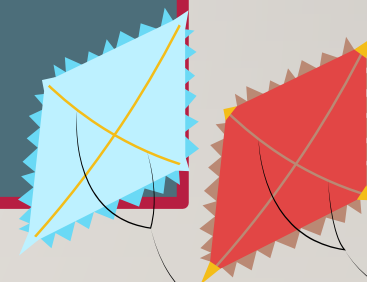
Encuentra el distinto en menos de 15 segundos







EN ESTA OPORTUNIDAD DEBES  
DESARROLLAR LAS PÁGINAS 25 Y 26  
DE TU CUADERNILLO DE  
ACTIVIDADES.



# Escalera al éxito...





HABÍA 14 GLOBOS, 7 SE REVENTARON.  
¿CUÁNTOS GLOBOS QUEDAN?



A) 14

B) 7

C) 8



HABÍA 11 MARIPOSAS. LLEGARON 4 MÁS. LUEGO, 6 SE VAN.  
¿CUÁL ES LA FRASE NUMÉRICA CORRECTA ?



A)  $11 + 4 - 6 =$

B)  $11 - 4 - 6 =$

C)  $11 - 5 + 6 =$



# DICTADO DE NÚMEROS...





¡FELICITACIONES!



# RINCÓN MATEMÁTICO...



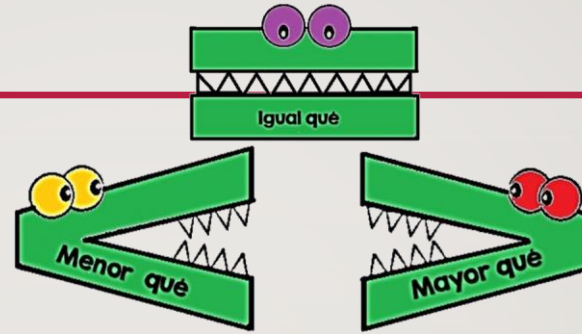
## Los Números 1 a 20

|                    |                   |                    |                   |
|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| 1<br>uno           | 2<br>dos          | 3<br>tres          | 4<br>cuatro       |
| 5<br>cinco         | 6<br>seis         | 7<br>siete         | 8<br>ocho         |
| 9<br>nueve         | 10<br>diez        | 11<br>once         | 12<br>doce        |
| 13<br>trece        | 14<br>catorce     | 15<br>quince       | 16<br>diez y seis |
| 17<br>diez y siete | 18<br>diez y ocho | 19<br>diez y nueve | 20<br>veinte      |

## Adición y Sustracción

Operaciones básicas

Aurora de Chile

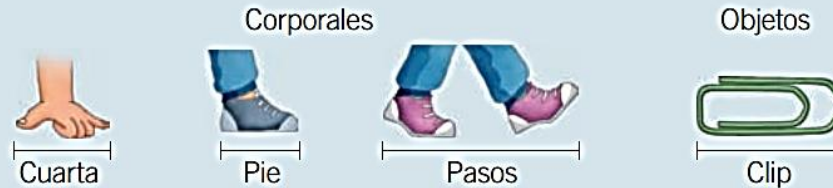


### Formas en 2D mata focal

|          |           |            |       |
|----------|-----------|------------|-------|
| círculo  | triángulo | rectángulo | óvalo |
| octógono | cuadrado  | heptágono  |       |
|          | pentágono | hexágono   |       |

### Las palabras izquierda, derecha, arriba, abajo, delante y atrás ayudan a indicar la posición donde se ubica una persona, animal o cosa respecto de ti.

Para medir la longitud de un objeto se pueden utilizar unidades de medida corporales u objetos. A estas unidades de medida se les llama informales.



Según su longitud, un objeto es más largo o más corto que otro.

|           |           |
|-----------|-----------|
| PRISMAS   | PIRAMIDES |
|           |           |
| CILINDROS | CONOS     |
|           |           |
| ESFERAS   |           |
|           |           |



Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA



¡FELICITACIONES!  
QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS! HICIERON  
UN GRAN TRABAJO.  
NOS VEMOS LA PRÓXIMA SEMANA PARA  
SEGUIR APRENDIENDO.  
  
RECUERDEN QUE LES EXTRAÑAMOS Y  
QUEREMOS MUCHO!



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA