

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Blanca Pino - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 09 al 13 de noviembre

CLASE N.º: 1

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 09 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números, resolviendo problemas en contextos familiares.		Modelar – resolver problemas – argumentar y comunicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Crear problemas matemáticos y resolverlos, a través del desarrollo de guía, demostrando curiosidad e interés en el aprendizaje.		Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y bienvenida</li> <li>- Escuchan normas de la clase</li> <li>- Recordar clase anterior</li> <li>- Observan y comentan imagen, actividad tía Lidia</li> <li>- Comentan el objetivo de la clase.</li> <li>- Comentar ruta de aprendizaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelven problemas que involucran sumas o restas en contextos familiares.</li> <li>• Seleccionan una adición o sustracción para resolver un problema dado.</li> <li>• Crean problemas matemáticos para sumas o restas dadas en el ámbito hasta 20 con material concreto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ppt</li> <li>- Guía</li> <li>- Dictado numérico</li> </ul>	FORMATIVA
DESARROLLO	<p>Observan y comentan ppt con secuencia que señala cómo crear problemas matemáticos.</p> <p>Crean problemas matemáticos en forma conjunta guiados por la profesora y luego resuelven el problema creado.</p> <p>Recreo cerebral “encuentra el número y figura repetida”</p> <p>Realizan guía de trabajo en la que crean problemas a partir de datos dados.</p> <p>Realizan dictado numérico</p>			
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Damián Tiene 27 chocolates y le regala 10 a su hermana ¿Cuántos chocolates tiene ahora? El problema se resuelve con:</li> <li>- ¿Cuál de estos problemas se resuelve con una resta?</li> </ul>			

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Blanca Pino - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 09 al 13 de noviembre

CLASE N.º: 2

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 09 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números, resolviendo problemas en contextos familiares.		Modelar – resolver problemas – argumentar y comunicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Resolver problemas que involucren sumas y restas, mediante el texto del estudiante, manifestando un estilo de trabajo riguroso y perseverante.		Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y bienvenida</li> <li>- Escuchan normas de la clase</li> <li>- Recordar clase anterior</li> <li>- Observan y comentan vídeo, actividad tía Lidia</li> <li>- Comentan el objetivo de la clase.</li> <li>- Comentar ruta de aprendizaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelven problemas que involucran sumas o restas en contextos familiares.</li> <li>• Seleccionan una adición o sustracción para resolver un problema dado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ppt</li> <li>- Texto del estudiante</li> <li>- Dictado numérico</li> </ul>	FORMATIVA
DESARROLLO	<p>Observan y comentan ppt problemas matemáticos y los resuelven de forma oral guiados por la profesora.</p> <p>Recreo cerebral “encuentra el diferente”</p> <p>Realizan páginas 25 y 26 del cuadernillo de actividades tomo 2</p> <p>Realizan dictado numérico</p>			
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito, ticket de salida del texto “sumo primero”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Había 14 globos, 7 se reventaron. ¿Cuántos globos quedan?</li> <li>- Había 11 mariposas. Llegaron 4 más. Luego, 6 se van. ¿Cuál es la frase numérica correcta?</li> </ul>			