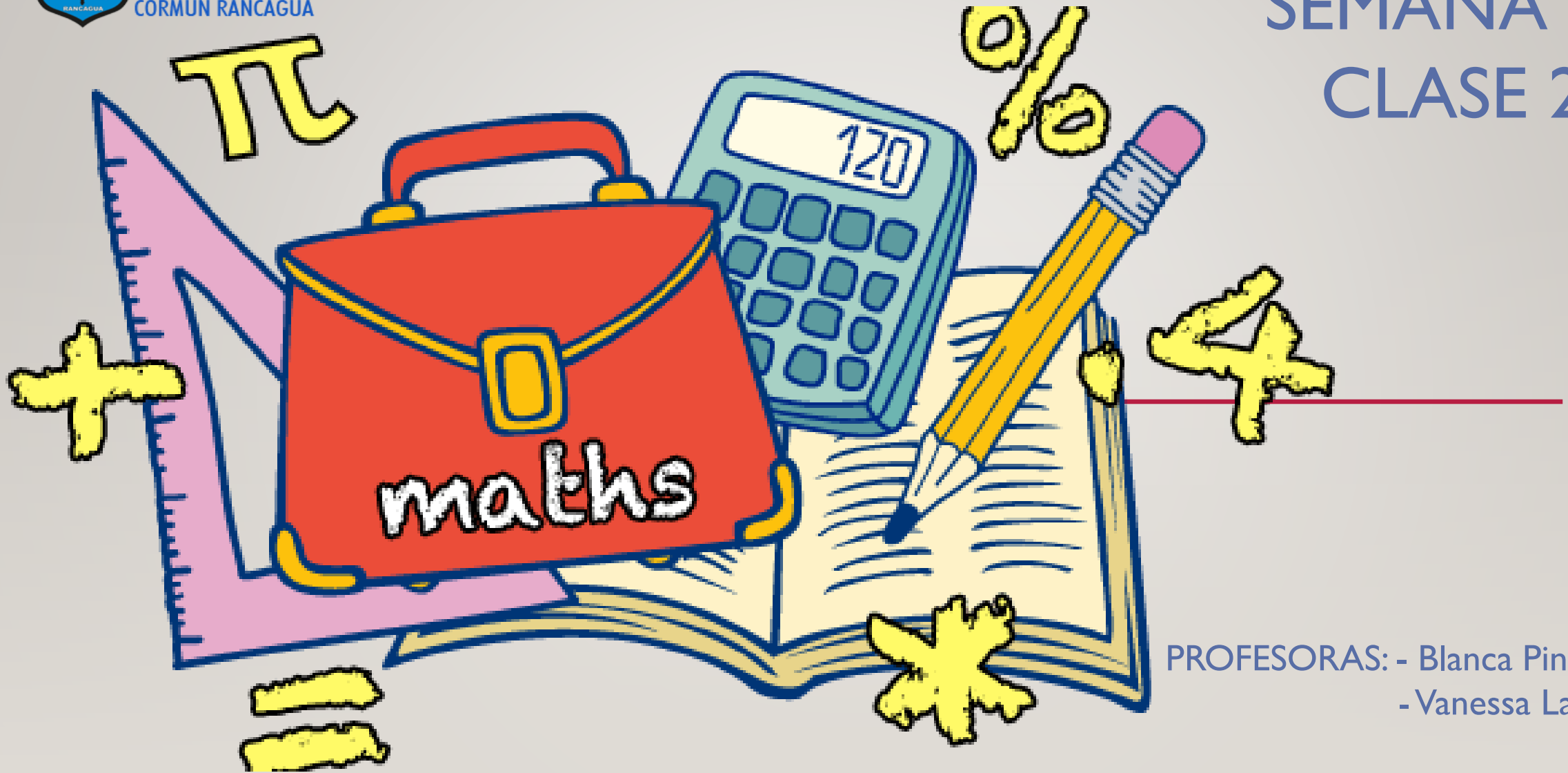




Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

SEMANA 3 | CLASE 2



PROFESORAS: - Blanca Pino
- Vanessa Laiño

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA



BIENVENIDOS



A la asignatura de
Matemática

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA



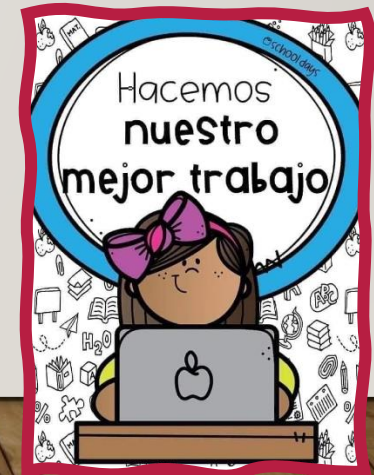
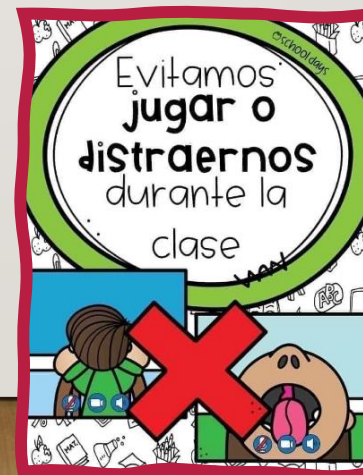
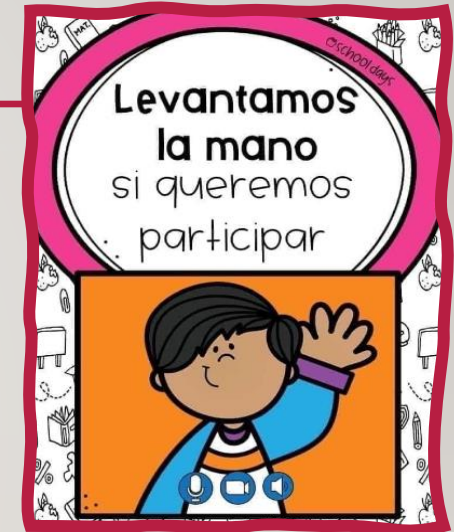
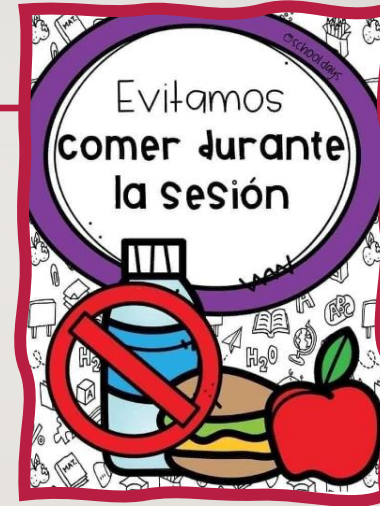
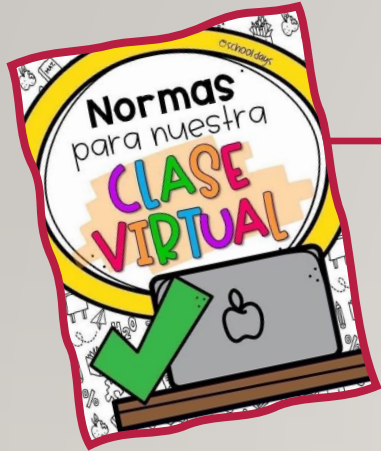
¡HOLA QUERIDOS ESTUDIANTES Y
APODERADOS! ESTA SEMANA SEGUIREMOS
APRENDIENDO NUEVAS COSAS. POR
FAVOR, SEGUIR CON ESE MARAVILLOSO
ENTUSIASMO Y ESFUERZO. NO OLVIDEN
PREGUNTAR ANTE CUALQUIER DUDA.

RECUERDEN QUE ILES EXTRAÑAMOS Y
QUEREMOS MUCHO!

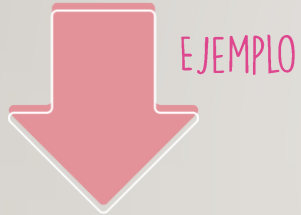


ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

NORMAS DE TRABAJO VIRTUAL



PARA CREAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS
DEBEMOS PENSAR EN SITUACIONES QUE
TENGAN UN PROBLEMA, EL CUAL PUEDE
RESOLVERSE MEDIANTE UNA SUMA O RESTA.



TENGO LOS DATOS 12 Y 7

ENTONCES



DEBO USAR SUMA PARA
RESOLVER

EL ENUNCIADO:

TENGO 12 GALLETAS Y MI PAPÁ ME REGALÓ 7 MÁS.
¿CUÁNTAS GALLETAS TENGO AHORA?

¿USÉ LOS DATOS?

¿SE RESUELVE
CON SUMA?



PENSEMOS... YA SABEMOS
CÓMO RESOLVER UN
PROBLEMA MATEMÁTICO,
PERO...

¿PODEMOS CREAR
PROBLEMAS MATEMÁTICOS?



¿QUÉ SUCEDE EN LA IMAGEN?

¿CÓMO PUEDO SABER EN QUÉ MES FUERON AL CINE MÁS PERSONAS?
 ENTRE ABRIL Y ENERO ¿CUÁNTAS PERSONAS VISITARON EL CINE?
 DURANTE LOS MESES DE FEBRERO Y MARZO ¿QUÉ SUCEDIÓ?
 ¿CÓMO LLEGO AL RESULTADO? ¿QUÉ DEBO HACER?

MES	NÚMERO DE PERSONAS
Enero	4 tickets
Febrero	5 tickets
Marzo	5 tickets
Abril	2 tickets
Mayo	6 tickets
Junio	7 tickets



¿Qué
realizaremos
esta
semana?

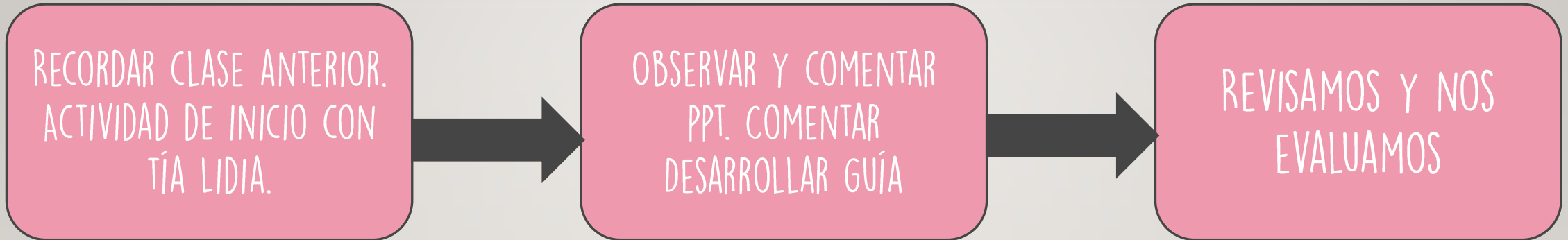


The image features six stylized, cartoonish heads of children of various ethnicities and ages arranged around a central pink speech bubble. The children are depicted with large, expressive eyes and simple, colorful clothing. The background is a light gray wall with a wooden floor at the bottom.

OBJETIVO DE HOY!

CREAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS Y
RESOLVERLOS, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE
GUÍA, DEMOSTRANDO CURIOSIDAD E INTERÉS
EN EL APRENDIZAJE.

RUTA DE APRENDIZAJE...



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE
CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA
CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

¡VEAMOS OTRO EJEMPLO!
PENSEMOS...

EL ENUNCIADO:

HAY 10 HUEVOS EN EL REFRIGERADOR. USÉ 4 PARA HACER UN QUEQUE ¿CUÁNTAS HUEVOS QUEDARON EN EL REFRIGERADOR?

EJEMPLO



TENGO LOS DATOS 10 Y 4

DEBO USAR RESTA PARA
RESOLVER

¿USÉ LOS DATOS?

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 1 \quad 0 \\ - \quad 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

¿SE RESUELVE
CON RESTA?

Respuesta:

Quedan 6 huevos en el refrigerador.

¡VEAMOS OTRO EJEMPLO!
PENSEMOS...

EL ENUNCIADO:

14 NIÑOS SE ENCUENTRAN EN UN AUTOBÚS, LUEGO
SUBEN 12 NIÑOS, ¿CUÁNTOS NIÑOS HAY AHORA EN EL
AUTOBÚS?

EJEMPLO

¿USÉ LOS DATOS?

TENGO LOS DATOS 14 Y 12

DEBO USAR SUMA PARA
RESOLVER

¿SE RESUELVE
CON RESTA?

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 1 \quad 4 \\ + \quad 1 \quad 2 \\ \hline 2 \quad 6 \end{array}$$

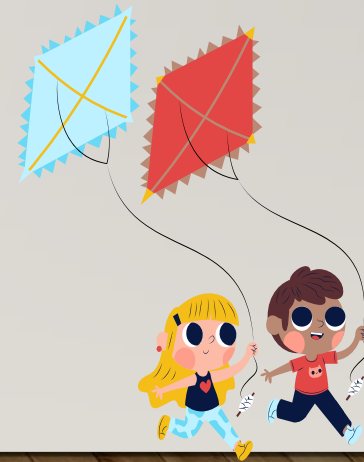
Respuesta:

Ahora hay 26 niños en el autobús.

ENCUENTRA EL
NÚMERO Y FIGURA
REPETIDA

RECREO CEREBRAL

64	93	69	89	40
76	59	47	29	72
23	52	70	16	42
65	76	39	30	63
52	90	71	26	22







EN ESTA OPORTUNIDAD DEBES
DESCARGAR LA GUÍA Y
DESARROLLAR



Escalera al éxito...



DAMIÁN TIENE 27 CHOCOLATES Y LE REGALA 10 A SU HERMANA ¿CUÁNTOS
CHOCOLATES TIENE AHORA?
EL PROBLEMA SE RESUELVE CON:



A) SUMA

B) RESTA

C) LAS DOS



¿CUÁL DE ESTOS PROBLEMAS SE RESUELVE CON UNA RESTA?



- A) JUAN TIENE 8 LÁPICES Y PERDIÓ 7 ¿CUÁNTOS LÁPICES TIENE AHORA?
- B) FELIPE TIENE 10 JUGUETES Y ENCONTRÓ 7 MÁS. ¿CUÁNTOS JUGUETES TIENE AHORA?
- C) EMA TIENE 10 DULCES Y SE COMPRÓ 8 ¿CUÁNTOS DULCES TIENE AHORA?





DICTADO DE NÚMEROS...



RINCÓN MATEMÁTICO...



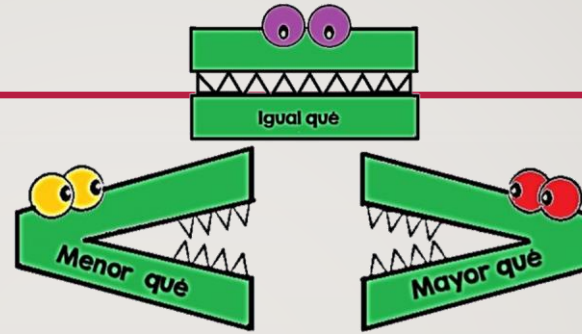
Los Números 1 a 20

1 uno	2 dos	3 tres	4 cuatro
5 cinco	6 seis	7 siete	8 ocho
9 nueve	10 diez	11 once	12 doce
13 trece	14 catorce	15 quince	16 diez y seis
17 diez y siete	18 diez y ocho	19 diez y nueve	20 veinte

Adición y Sustracción

Operaciones básicas

Aurora de Chile

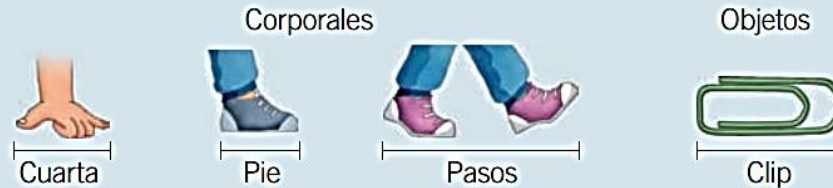


Formas en 2D mata focal

círculo	triángulo	rectángulo	óvalo
octógono	cuadrado	heptágono	
	pentágono	hexágono	

Las palabras izquierda, derecha, arriba, abajo, delante y atrás ayudan a indicar la posición donde se ubica una persona, animal o cosa respecto de ti.

Para medir la longitud de un objeto se pueden utilizar unidades de medida corporales u objetos. A estas unidades de medida se les llama informales.



Según su longitud, un objeto es más largo o más corto que otro.

PRISMAS	PIRAMIDES
CILINDROS	CONOS
ESFERAS	



¡FELICITACIONES!





Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA



¡FELICITACIONES!
QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS! HICIERON
UN GRAN TRABAJO.
NOS VEMOS LA PRÓXIMA SEMANA PARA
SEGUIR APRENDIENDO.
RECUERDEN QUE ILES EXTRAÑAMOS Y
QUEREMOS MUCHO!



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA