

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Blanca Pino - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 02 al 06 de noviembre

CLASE N.º: 1

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 09 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números, resolviendo problemas en contextos familiares.		Modelar – argumentar y comunicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Crear problemas matemáticos, a través del desarrollo de guía, demostrando curiosidad e interés en el aprendizaje.		Manifestar interés y curiosidad en el aprendizaje.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y bienvenida - Escuchan normas de la clase - Recordar clase anterior - Observan y comentan imagen, actividad tía Lidia - Observan y comentan vídeo - Comentan el objetivo de la clase. - Comentar ruta de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Crean problemas matemáticos para sumas o restas dadas en el ámbito hasta 20 con material concreto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Power point - Guía 	FORMATIVA
DESARROLLO	<p>Conocen concepto de enunciado</p> <p>Observan y comentan ppt con secuencia que señala cómo crear problemas matemáticos.</p> <p>Crean problemas matemáticos en forma conjunta guiados por la profesora.</p> <p>Recreo cerebral “Encuentra el número que falta”</p> <p>Realizan guía de trabajo en la que crean problemas a partir de datos dados.</p>			
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es un enunciado? - ¿Cuál de estos problemas se resuelve con una suma? 			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Blanca Pino - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 02 al 06 de noviembre

CLASE N.º: 2

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 09 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números, resolviendo problemas en contextos familiares.		Modelar – resolver problemas – argumentar y comunicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Crear problemas matemáticos y resolverlos, a través del desarrollo de guía, demostrando curiosidad e interés en el aprendizaje.		Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y bienvenida - Escuchan normas de la clase - Recordar clase anterior - Observan y comentan imagen, actividad tía Lidia - Comentan el objetivo de la clase. - Comentar ruta de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelven problemas que involucran sumas o restas en contextos familiares. • Seleccionan una adición o sustracción para resolver un problema dado. • Crean problemas matemáticos para sumas o restas dadas en el ámbito hasta 20 con material concreto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ppt - Guía - Dictado numérico 	FORMATIVA
DESARROLLO	<p>Observan y comentan ppt con secuencia que señala cómo crear problemas matemáticos.</p> <p>Crean problemas matemáticos en forma conjunta guiados por la profesora y luego resuelven el problema creado.</p> <p>Recreo cerebral “encuentra el número y figura repetida”</p> <p>Realizan guía de trabajo en la que crean problemas a partir de datos dados.</p> <p>Realizan dictado numérico</p>			
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Damián Tiene 27 chocolates y le regala 10 a su hermana ¿Cuántos chocolates tiene ahora? El problema se resuelve con: - ¿Cuál de estos problemas se resuelve con una resta? 			