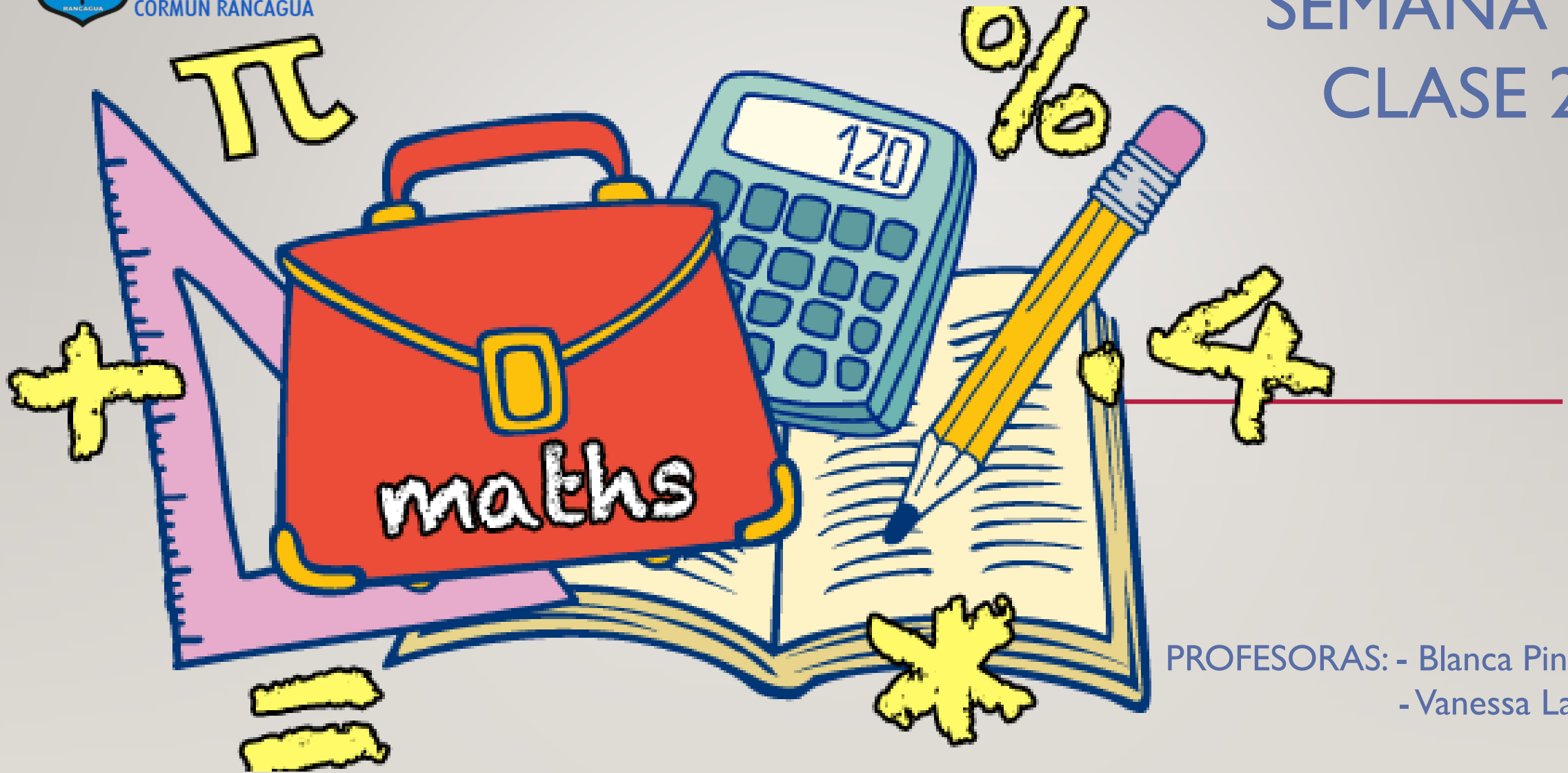




Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA

# SEMANA 30

## CLASE 2



PROFESORAS: - Blanca Pino  
- Vanessa Laiño

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA



**BIENVENIDOS**



A la asignatura de  
**Matemática**

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA



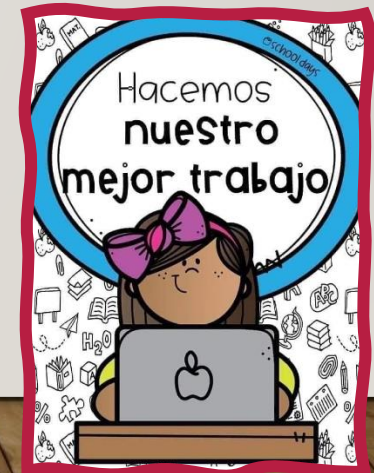
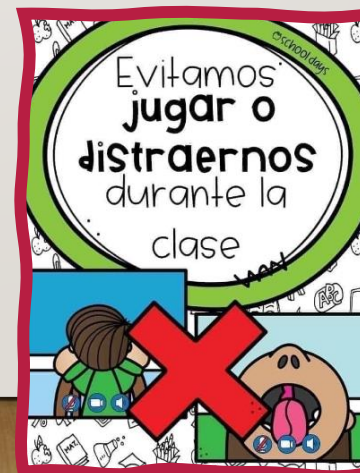
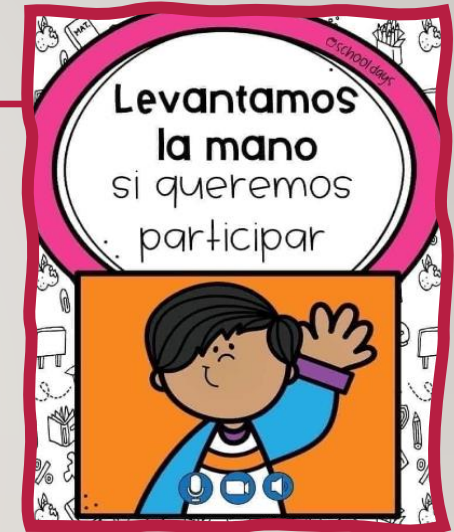
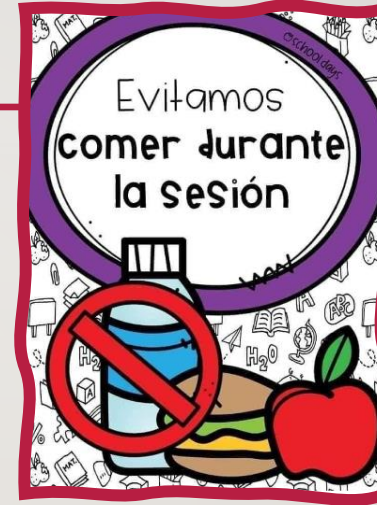
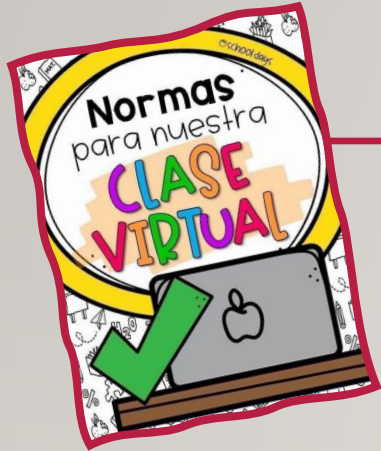
¡HOLA QUERIDOS ESTUDIANTES Y  
APODERADOS! ESTA SEMANA SEGUIREMOS  
APRENDIENDO NUEVAS COSAS. POR  
FAVOR, SEGUIR CON ESE MARAVILLOSO  
ENTUSIASMO Y ESFUERZO. NO OLVIDEN  
PREGUNTAR ANTE CUALQUIER DUDA.

RECUERDEN QUE ILES EXTRAÑAMOS Y  
QUEREMOS MUCHO!



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

# NORMAS DE TRABAJO VIRTUAL



**María ha ido de excursión sin una cantimplora de agua ¿Qué le sucederá?**

**a) Escuchará un disco**

**b) Comerá**

**c) Tendrá mucha sed**



# ¿QUÉ SUCEDERÁ EN ESTA IMAGEN?



# Pasos para resolver PROBLEMAS

RECORDEMOS  
LA CLASE  
ANTERIOR



**1** LEO atentamente el enunciado.



**2** Busco la PREGUNTA y la subrayo de azul.



**3** Rodeo los DATOS de rojo y los DIBUJO



**4** Pienso una ESTRATEGIA

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

**5** Realizo las OPERACIONES

Solución



**6** Escribo una oración con la SOLUCIÓN



**7** Reviso y compruebo.



**8** Me felicito.

Estos





¿Qué  
realizaremos  
esta  
semana?



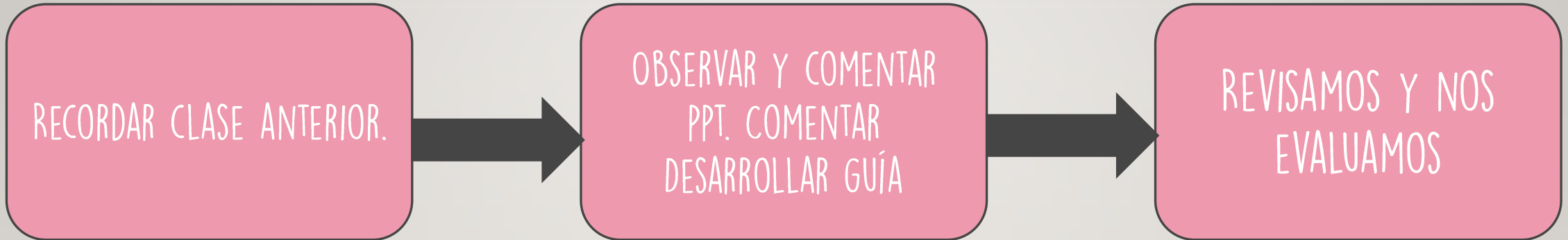


The image features six stylized, cartoonish children of various ethnicities and ages arranged around a central pink speech bubble. At the top left is a girl with blonde hair and a red headband. At the top right is a boy with a red beard and glasses. On the middle left is a girl with dark skin and dark hair. On the middle right is a girl with dark skin and glasses. At the bottom left is a girl with dark skin and dark hair. At the bottom right is a boy with dark skin and dark hair. The background is a light gray wall with a wooden floor at the bottom.

# OBJETIVO DE HOY!

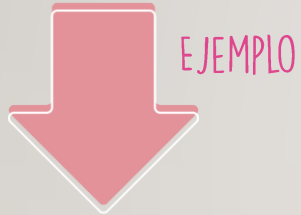
CREAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS, A TRAVÉS  
DEL DESARROLLO DE GUÍA, DEMOSTRANDO  
CURIOSIDAD E INTERÉS EN EL APRENDIZAJE.

# RUTA DE APRENDIZAJE...



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

PARA CREAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS  
DEBEMOS PENSAR EN SITUACIONES QUE  
TENGAN UN PROBLEMA, EL CUAL PUEDE  
RESOLVERSE MEDIANTE UNA SUMA O RESTA.



TENGO LOS DATOS 12 Y 7

ENTONCES

DEBO USAR SUMA PARA  
RESOLVER

EL ENUNCIADO:

TENGO 12 GALLETAS Y MI PAPÁ ME REGALÓ 7 MÁS.  
¿CUÁNTAS GALLETAS TENGO AHORA?

¿USÉ LOS DATOS?

¿SE RESUELVE  
CON SUMA?



PENSEMOS... YA SABEMOS  
CÓMO RESOLVER UN  
PROBLEMA MATEMÁTICO,  
PERO...

¿PODEMOS CREAR  
PROBLEMAS MATEMÁTICOS?



¡VEAMOS OTRO EJEMPLO!  
PENSEMOS...



EL ENUNCIADO:

HAY 15 AVES EN UN ÁRBOL, SE FUERON 3. ¿CUÁNTAS  
AVES HAY AHORA?

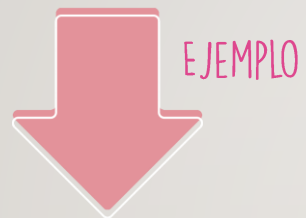
TENGO LOS DATOS 15 Y 3

DEBO USAR RESTA PARA  
RESOLVER

¿USÉ LOS DATOS?

¿SE RESUELVE  
CON RESTA?

¡AHORA TE TOCA A TI!  
PENSEMOS...



TENGO LOS DATOS 8 Y 6

DEBO USAR SUMA PARA  
RESOLVER

EL ENUNCIADO:

¿USÉ LOS DATOS?

¿SE RESUELVE  
CON SUMA?

¡AHORA TE TOCA A TI!  
PENSEMOS...



EJEMPLO

TENGO LOS DATOS (10) Y (4)

DEBO USAR RESTA PARA  
RESOLVER

EL ENUNCIADO:

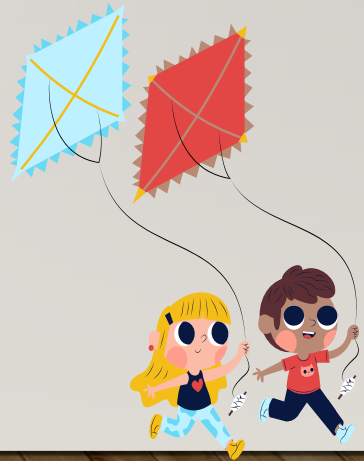
¿USÉ LOS DATOS?

¿SE RESUELVE  
CON RESTA?

# RECREO CEREBRAL

ENCUENTRA EL  
NÚMERO QUE FALTA

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15  
16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26  
27 28 29 30 31 33 34 35 36 37 38  
39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49









EN ESTA OPORTUNIDAD DEBES  
DESCARGAR LA GUÍA Y  
DESARROLLAR



# Escalera al éxito...



ANITA TIENE 20 CHOCOLATES Y LE REGALA 10 A SU ABUELITA ¿CUÁNTOS CHOCOLATES TIENE AHORA?



A) 12

B) 15

C) 10



# ¿CUÁL DE ESTOS PROBLEMAS SE RESUELVE CON UNA SUMA?



- A) JUAN TIENE 8 LÁPICES Y PERDIÓ 7 ¿CUÁNTOS LÁPICES TIENE AHORA?
- B) FELIPE TIENE 10 JUGUETES Y ENCONTRÓ 7 MÁS. ¿CUÁNTOS JUGUETES TIENE AHORA?
- C) EMA TIENE 10 DULCES Y SE COMIÓ 8 ¿CUÁNTOS DULCES TIENE AHORA?



# RINCÓN MATEMÁTICO...



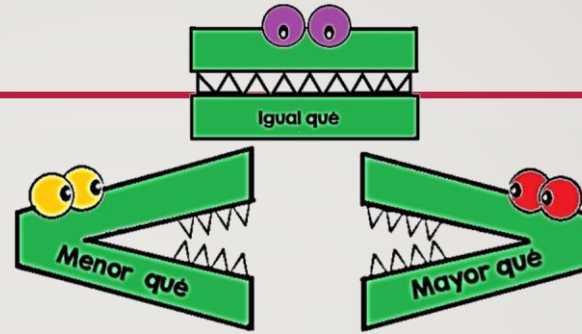
## Los Números 1 a 20

1 uno	2 dos	3 tres	4 cuatro
5 cinco	6 seis	7 siete	8 ocho
9 nueve	10 diez	11 once	12 doce
13 trece	14 catorce	15 quince	16 diez y seis
17 diez y siete	18 diez y ocho	19 diez y nueve	20 veinte

## Adición y Sustracción

Operaciones básicas

Aurora de Chile

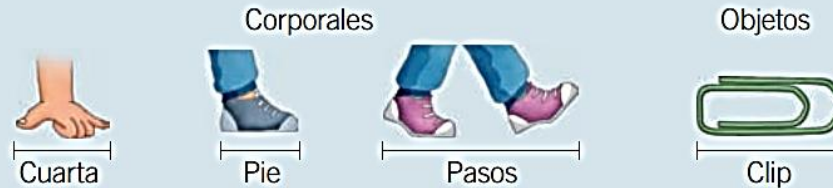


### Formas en 2D mata focal

círculo	triángulo	rectángulo	óvalo
octógono	cuadrado	heptágono	
	pentágono	hexágono	

### Las palabras izquierda, derecha, arriba, abajo, delante y atrás ayudan a indicar la posición donde se ubica una persona, animal o cosa respecto de ti.

Para medir la longitud de un objeto se pueden utilizar unidades de medida corporales u objetos. A estas unidades de medida se les llama informales.



Según su longitud, un objeto es más largo o más corto que otro.

PRISMAS	PIRAMIDES
CILINDROS	CONOS
ESFERAS	



¡FELICITACIONES!





Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA



¡FELICITACIONES!  
QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS! HICIERON  
UN GRAN TRABAJO.  
NOS VEMOS LA PRÓXIMA SEMANA PARA  
SEGUIR APRENDIENDO.  
RECUERDEN QUE LES EXTRAÑAMOS Y  
QUEREMOS MUCHO!



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA