

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Blanca Pino - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 26 al 30 de octubre

CLASE N.º: 1

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 09 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números, resolviendo problemas en contextos familiares.		Modelar – argumentar y comunicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Reforzar proceso de resolución de problemas matemáticos, a través del desarrollo de guía, demostrando curiosidad e interés en el aprendizaje.		Manifestar interés y curiosidad en el aprendizaje.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y bienvenida</li> <li>- Escuchan normas de la clase</li> <li>- Recordar clase anterior</li> <li>- Observan y comentan imagen con problema</li> <li>- Observan y comentan vídeo</li> <li>- Comentan el objetivo de la clase.</li> <li>- Comentar ruta de aprendizaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelven problemas que involucran sumas o restas en contextos familiares.</li> <li>• Seleccionan una adición o sustracción para resolver un problema dado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Power point</li> <li>- Guía</li> </ul>	FORMATIVA
DESARROLL	Observan y comentan ppt con problemas matemáticos, identificando operación que lo resuelve, en forma conjunta, guiados por la profesora. Desarrollan guía de trabajo resolviendo problemas matemáticos.			
CIERRE	Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Felipe Tiene 10 bolitas y le regana 5 más ¿Cuántas bolitas tiene en total?</li> <li>- Javier tiene 10 galletas y se comió 3 ¿Cuántas galletas tiene ahora?</li> </ul>			

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Blanca Pino - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 26 al 30 de octubre

CLASE N.º: 2

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 09 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números, resolviendo problemas en contextos familiares.		Modelar – resolver problemas – argumentar y comunicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Crear problemas matemáticos, a través del desarrollo de guía, demostrando curiosidad e interés en el aprendizaje.		Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y bienvenida</li> <li>- Escuchan normas de la clase</li> <li>- Recordar clase anterior</li> <li>- Observan y comentan imagen</li> <li>- Comentan el objetivo de la clase.</li> <li>- Comentar ruta de aprendizaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crean problemas matemáticos para sumas o restas dadas en el ámbito hasta 20 con material concreto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ppt</li> <li>- Guía</li> <li>- Dictado numérico</li> <li>- Cálculo metal</li> </ul>	FORMATIVA
DESARROLLO	<p>Observan y comentan ppt con secuencia que señala cómo crear problemas matemáticos.</p> <p>Crean problemas matemáticos en forma conjunta guiados por la profesora.</p> <p>Realizan guía de trabajo en la que crean problemas a partir de datos dados.</p> <p>Realizan dictado numérico y proyecto institucional de cálculo mental.</p>			
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anita Tiene 20 chocolates y le regala 10 a su abuelita ¿Cuántos chocolates tiene ahora?</li> <li>- ¿Cuál de estos problemas se resuelve con una suma?</li> </ul>			