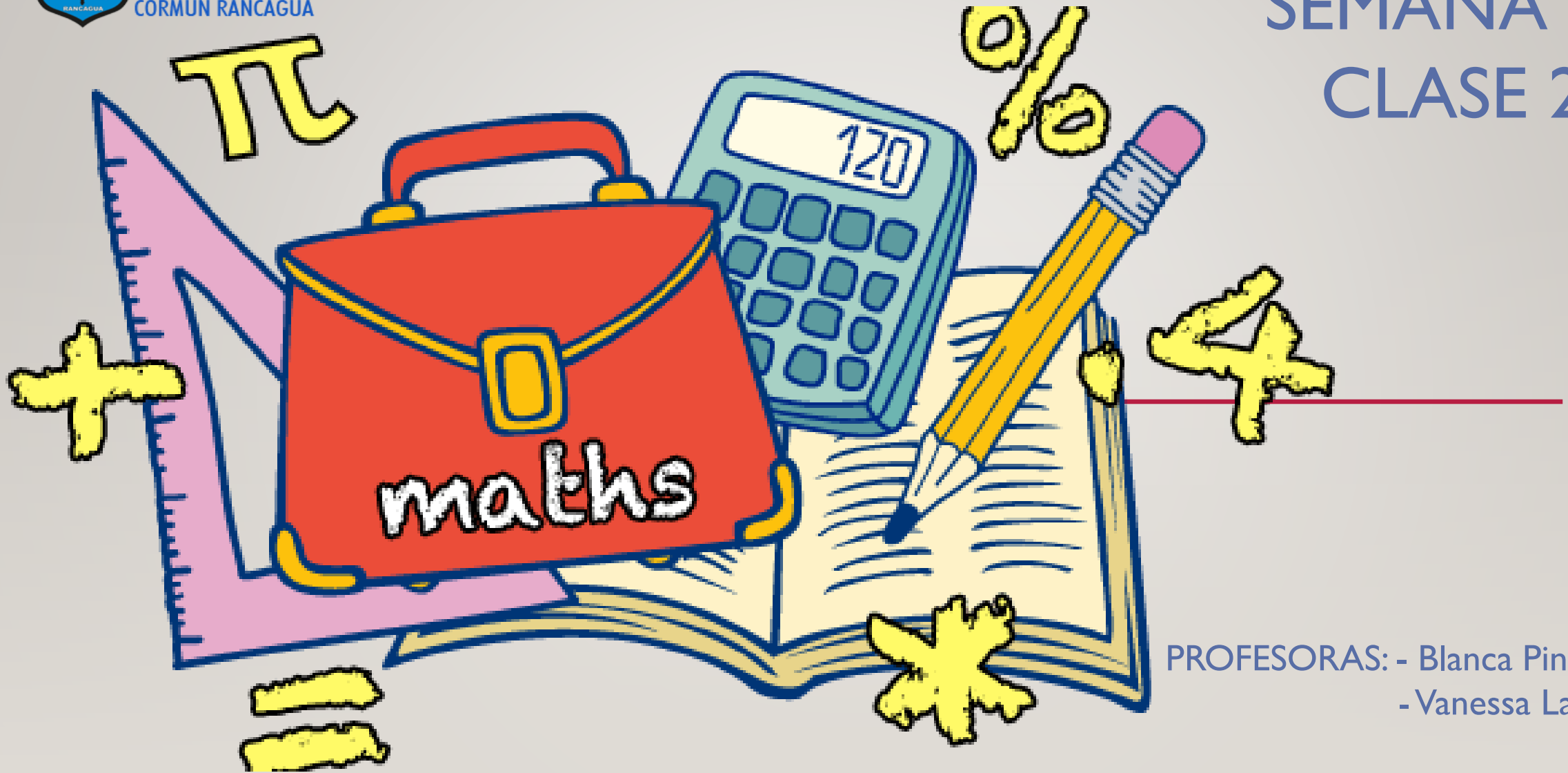




Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA

# SEMANA 29

## CLASE 2



PROFESORAS: - Blanca Pino  
- Vanessa Laiño

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA



**BIENVENIDOS**



A la asignatura de  
**Matemática**

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA



¡HOLA QUERIDOS ESTUDIANTES Y  
APODERADOS! ESTA SEMANA SEGUIREMOS  
APRENDIENDO NUEVAS COSAS. POR  
FAVOR, SEGUIR CON ESE MARAVILLOSO  
ENTUSIASMO Y ESFUERZO. NO OLVIDEN  
PREGUNTAR ANTE CUALQUIER DUDA.

RECUERDEN QUE ILES EXTRAÑAMOS Y  
QUEREMOS MUCHO!



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

# NORMAS DE TRABAJO VIRTUAL

**Pedimos ayuda a un adulto de ser necesario.**



 Normas trabajo Virtual

**Escucho con atención y respeto a quien habla.**



 Normas trabajo Virtual


**Participamos activamente del encuentro de aprendizaje.**



 Normas trabajo Virtual

**Estudiamos y hacemos las actividades antes del encuentro.**



 Normas trabajo Virtual


**Mantenemos al alcance el material de la clase que corresponda.**



 Normas trabajo Virtual

**Somos puntuales en los horarios de conexión.**



 Normas trabajo Virtual

**SILENCIAR MICRÓFONO  
CUANDO LA PROFESORA  
LO INDIQUE**

# ¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L

RECORDEMOS...

LAS ADICIONES Y LAS SUSTRACCIONES SE PUEDEN RESOLVER UTILIZANDO DIVERSAS FORMAS.

## DESCOMPOSICIÓN

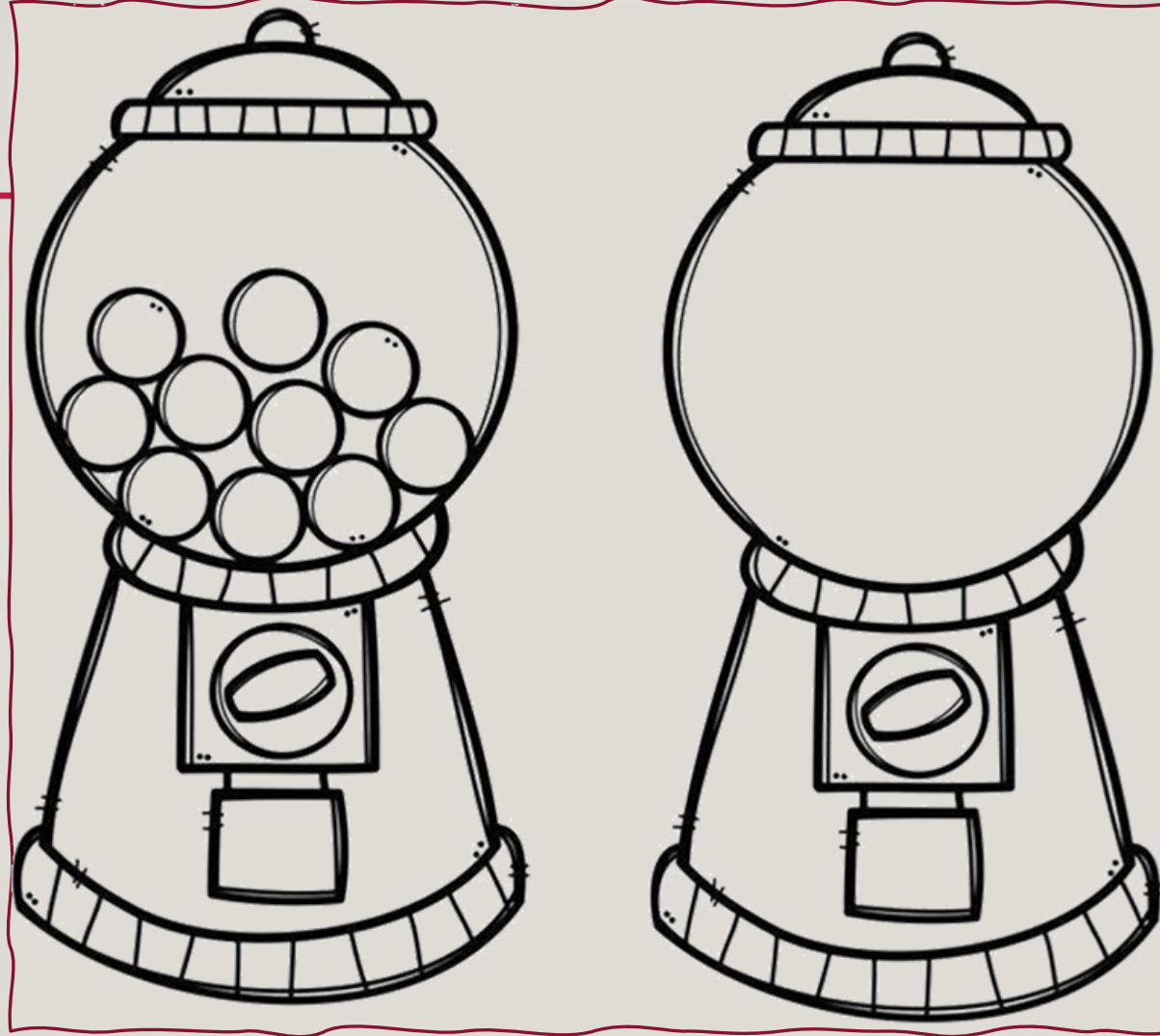
SE DESCOMPONE CADA NÚMERO SEGÚN EL VALOR POSICIONAL DE SUS DÍGITOS.

|       | D | U |   |    |     |
|-------|---|---|---|----|-----|
|       | 2 | 5 | → | 20 | + 5 |
| +     | 2 | 3 | → | 20 | + 3 |
| <hr/> |   |   | ← | 40 | + 8 |

¿Qué  
realizaremos  
esta  
semana?



NECESITO IGUALAR LA  
MISMA CANTIDAD DE  
DULCES EN AMBOS  
FRASCOS ¿QUÉ DEBO  
HACER?



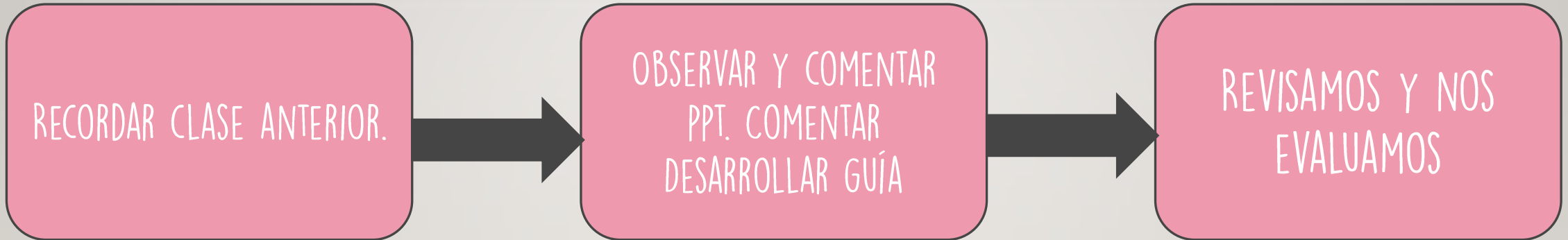




# OBJETIVO DE HOY!

CONOCER PROCESO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE GUÍA, DEMOSTRANDO CURIOSIDAD E INTERÉS EN EL APRENDIZAJE.

# RUTA DE APRENDIZAJE...



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

# Pasos para resolver PROBLEMAS

¿CÓMO RESUELVO UN PROBLEMA?



**1** LEO atentamente el enunciado.



**2** Busco la PREGUNTA y la subrayo de azul.



**3** Rodeo los DATOS de rojo y los DIBUJO



**4** Pienso una ESTRATEGIA

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

**5** Realizo las OPERACIONES

Solución



**6** Escribo una oración con la SOLUCIÓN



**7** Reviso y compruebo.



**8** Me felicito.

Estos



APLIQUEMOS LOS  
PASOS PARA RESOLVER

HABÍA 12 SAPOS EN LA LAGUNA Y LLEGARON 6 MÁS.  
¿CUANTOS SAPOS HAY AHORA EN LA LAGUNA?



~~SUMA~~

RESTA

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 1 \quad 2 \\ + \\ \hline 1 \quad 8 \end{array}$$

Respuesta:

Ahora hay 18 sapos en la laguna.

MUCHAS  
FELICIDADES

# RECREO CEREBRAL

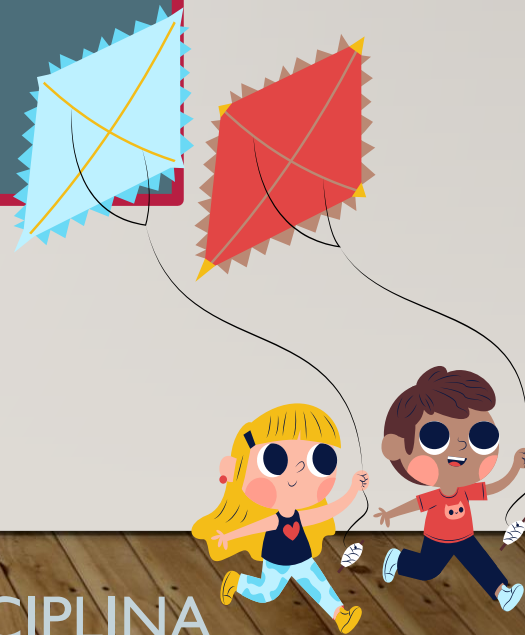
ENCUENTRA EL  
REPETIDO







EN ESTA OPORTUNIDAD DEBES  
DESCARGAR LA GUÍA Y  
DESARROLLAR



# Escalera al éxito...





JUAN TIENE 12 BOLITAS Y LE REGANA 5 MÁS  
¿CUÁNTAS BOLITAS TIENE EN TOTAL?  
EL PROBLEMA ANTERIOR SE RESUELVE CON:



- A) SUMA
- B) RESTA
- C) LAS DOS



¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES  
SITUACIONES SE RESUELVE CON  
UNA RESTA?



- A) JAVIER TIENE 23 GALLETAS Y SE COMIÓ 10
- B) FELIPE TIENE 22 TARJETAS Y LE REGALARON 7
- C) FABIOLA TIENE 15 PINCHES Y SE COMPRÓ 5 MÁS



DICTADO DE  
NÚMEROS...

COLEGIO Aurora de Chile CORMUN RANCAGUA SEMANA 22 - CLASE 2

**DICTADO DE NÚMEROS**

a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_  
c) \_\_\_\_\_  
d) \_\_\_\_\_  
e) \_\_\_\_\_  
f) \_\_\_\_\_  
g) \_\_\_\_\_

Super

REALICEMOS EL  
CÁLCULO MENTAL...



# RINCÓN MATEMÁTICO...



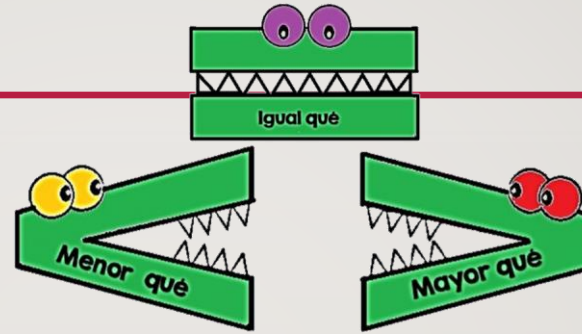
## Los Números 1 a 20

|                 |                |                 |                |
|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1 uno           | 2 dos          | 3 tres          | 4 cuatro       |
| 5 cinco         | 6 seis         | 7 siete         | 8 ocho         |
| 9 nueve         | 10 diez        | 11 once         | 12 doce        |
| 13 trece        | 14 catorce     | 15 quince       | 16 diez y seis |
| 17 diez y siete | 18 diez y ocho | 19 diez y nueve | 20 veinte      |

## Adición y Sustracción

Operaciones básicas

Aurora de Chile

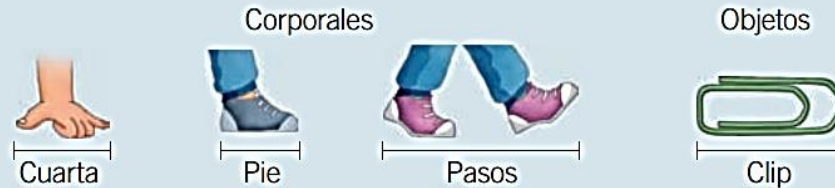


### Formas en 2D mata focal

|           |           |            |       |
|-----------|-----------|------------|-------|
| círculo   | triángulo | rectángulo | óvalo |
| octógono  | cuadrado  | heptágono  |       |
| pentágono | hexágono  |            |       |

### Las palabras izquierda, derecha, arriba, abajo, delante y atrás ayudan a indicar la posición donde se ubica una persona, animal o cosa respecto de ti.

Para medir la longitud de un objeto se pueden utilizar unidades de medida corporales u objetos. A estas unidades de medida se les llama informales.



Según su longitud, un objeto es más largo o más corto que otro.

|           |           |
|-----------|-----------|
| PRISMAS   | PIRAMIDES |
|           |           |
| CILINDROS | CONOS     |
|           |           |
| ESFERAS   |           |
|           |           |



¡FELICITACIONES!





Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA



¡FELICITACIONES!  
QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS! HICIERON  
UN GRAN TRABAJO.  
NOS VEMOS LA PRÓXIMA SEMANA PARA  
SEGUIR APRENDIENDO.  
RECUERDEN QUE ILES EXTRAÑAMOS Y  
QUEREMOS MUCHO!



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA