

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Blanca Pino - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 19 al 23 de octubre

CLASE N.º: 1

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 06 Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p>		Modelar – argumentar y comunicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Componer y descomponer número de manera aditiva, mediante el desarrollo de guía, demostrando curiosidad e interés en el aprendizaje.</p>		<p>Manifestar interés y curiosidad en el aprendizaje.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y bienvenida - Escuchan normas de la clase - Recordar clase anterior - Observan y comentan vídeo - Comentan el objetivo de la clase. - Comentar ruta de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Componen y descomponen números de manera aditiva. • Reconocen unidades y decenas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Power point - Guía 	FORMATIVA
DESARROLLO	<p>Observan y comentan ppt con descomposiciones aditivas de varios números, reconociendo valor posicional, identificando decenas y unidades. Ejercitan de forma oral mediante proyección de actividades. Desarrollan guías de trabajo identificando composición y descomposición de números.</p>			
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La descomposición correcta de 73 es: - 5D + 0U forman el número: 			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Blanca Pino - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 19 al 23 de octubre

CLASE N.º: 2

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 09 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números, resolviendo problemas en contextos familiares.		Modelar – resolver problemas – argumentar y comunicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Conocer proceso de resolución de problemas matemáticos, a través del desarrollo de guía, demostrando curiosidad e interés en el aprendizaje.		Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y bienvenida - Escuchan normas de la clase - Recordar clase anterior - Observan y comentan imagen - Comentan el objetivo de la clase. - Comentar ruta de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelven problemas que involucran sumas o restas en contextos familiares. • Seleccionan una adición o sustracción para resolver un problema dado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ppt - Guía - Dictado numérico - Cálculo mental 	FORMATIVA
DESARROLLO	<p>Conocen pasos para la resolución de problemas a través de imagen</p> <p>Resuelven problema siguiendo paso a paso las indicaciones de la resolución de problemas</p> <p>Realizan guía de trabajo.</p> <p>Realizan dictado numérico y proyecto institucional de cálculo mental.</p>			
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito.</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Juan Tiene 12 bolitas y le regana 5 más ¿Cuántas bolitas tiene en total?” El problema anterior se resuelve con: - ¿Cuál de las siguientes situaciones se resuelve con una resta? 			

