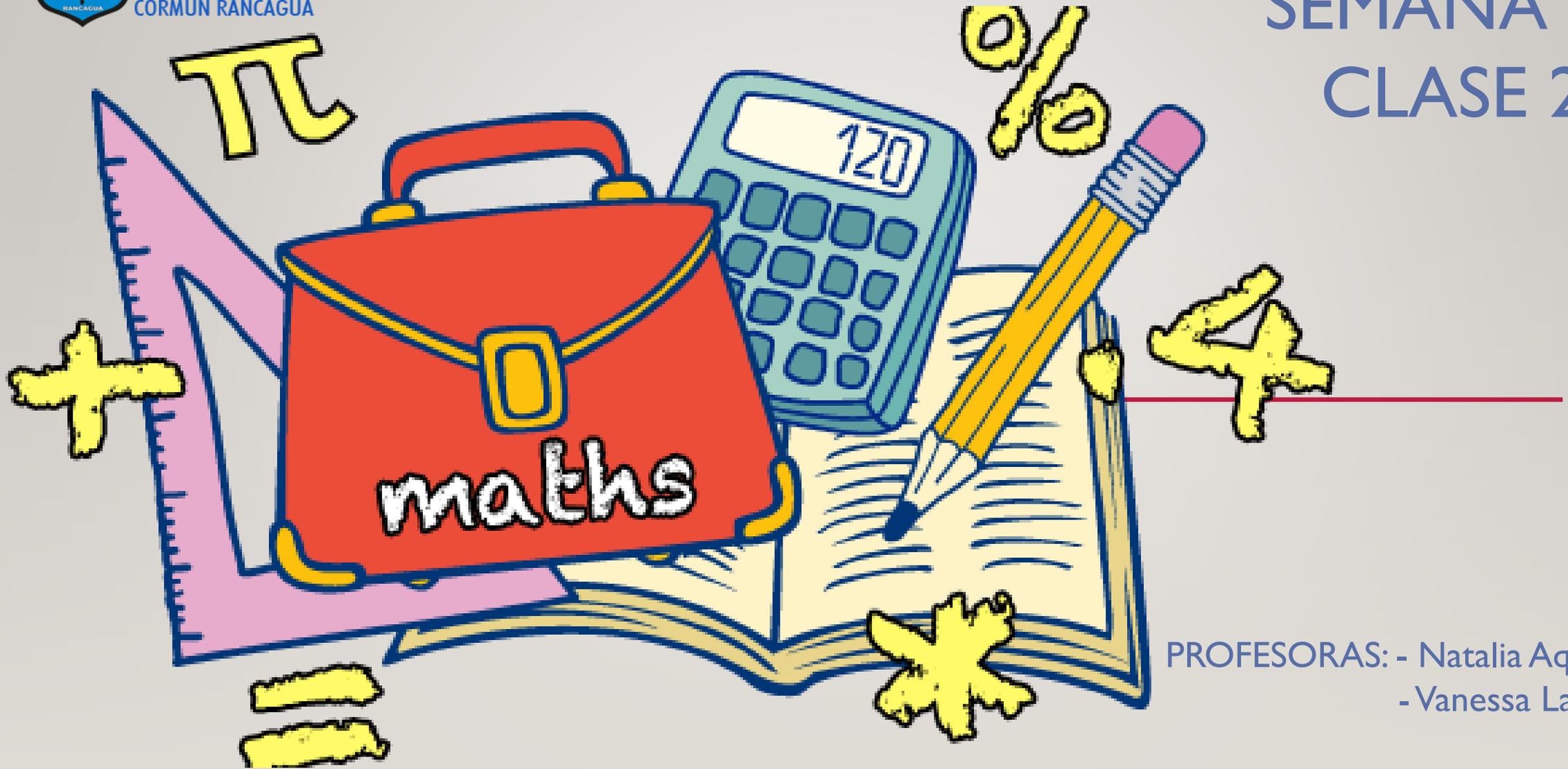




Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

SEMANA 27

CLASE 2



PROFESORAS: - Natalia Aqueveque
- Vanessa Laiño

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA



BIENVENIDOS



A la asignatura de
Matemática

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA



¡HOLA QUERIDOS ESTUDIANTES Y
APODERADOS! ESTA SEMANA SEGUIREMOS
APRENDIENDO NUEVAS COSAS. POR
FAVOR, SEGUIR CON ESE MARAVILLOSO
ENTUSIASMO Y ESFUERZO. NO OLVIDEN
PREGUNTAR ANTE CUALQUIER DUDA.

RECUERDEN QUE ILES EXTRAÑAMOS Y
QUEREMOS MUCHO!



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

NORMAS DE TRABAJO VIRTUAL

Pedimos ayuda a un adulto de ser necesario.



 Normas trabajo Virtual

Escucho con atención y respeto a quien habla.



 Normas trabajo Virtual

Participamos activamente del encuentro de aprendizaje.



 Normas trabajo Virtual

Estudiamos y hacemos las actividades antes del encuentro.



 Normas trabajo Virtual

Mantenemos al alcance el material de la clase que corresponda.



 Normas trabajo Virtual

Somos puntuales en los horarios de conexión.



 Normas trabajo Virtual

SILENCIAR MICRÓFONO CUANDO LA PROFESORA LO INDIQUE

¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR

E
S
E
N
C
I
A
L

RECORDEMOS LA CLASE ANTERIOR

DEBES RECORDAR
Y APRENDER LOS
SIGNOS

$<$, $>$, $=$





¿Qué
realizaremos
esta
semana?



OBSERVA Y COMENTA...

¿EN QUÉ NÚMERO SE
ENCUENTRA EL NIÑO
LUEGO DE AVANZAR?

¿QUÉ NÚMERO ESTÁ
ANTES Y DESPUÉS DEL
NÚMERO SEÑALADO?

¿A qué número llegaron el niño y el perro si avanzaron 8?

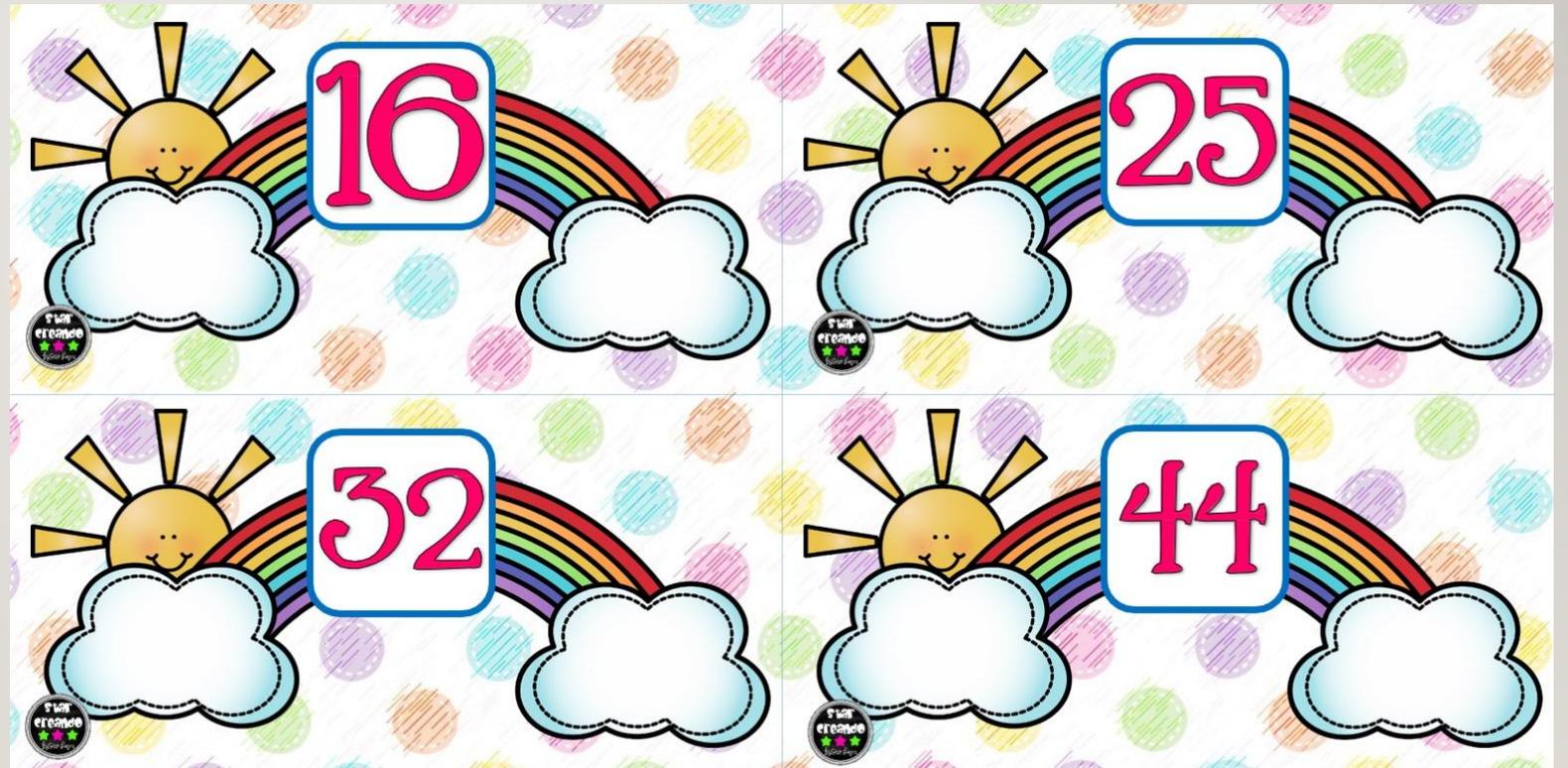


OBSERVA Y COMENTA...

¿QUÉ NÚMEROS FALTAN
EN ESTAS SECUENCIAS?

¿CÓMO ESTÁN ORDENADAS ESTAS
SECUENCIAS?
¿ASCENDENTE O DESCENDENTE?

MENCIONA LOS NÚMEROS QUE
FALTAN EN CADA CASO

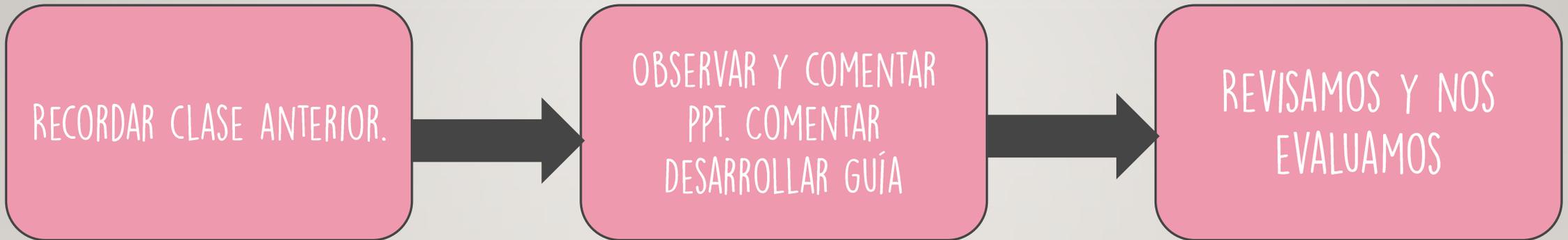


The image features six stylized, cartoonish children of various ethnicities and ages arranged around a central pink speech bubble. At the top left is a girl with blonde hair and a red headband. At the top right is a boy with a red beard and glasses. On the middle left is a girl with dark skin and dark hair. On the middle right is a girl with dark skin and glasses. At the bottom left is a girl with dark skin and dark hair. At the bottom right is a boy with dark skin and dark hair. The background is a light gray wall with a wooden floor at the bottom.

OBJETIVO DE HOY!

IDENTIFICAR ANTECESOR Y SUCESOR MEDIANTE EL DESARROLLO DE GUÍA, DEMOSTRANDO CURIOSIDAD E INTERÉS POR EL APRENDIZAJE.

RUTA DE APRENDIZAJE...



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

¿SABÍAS QUÉ...?

LOS NÚMEROS TIENEN UN ANTECESOR Y UN SUCESOR, ES DECIR, UN NÚMERO MENOR QUE VA ANTES Y UN NÚMERO MAYOR QUE VA DESPUÉS

- El **antecesor** de un número es **1 unidad menos** que el número.

Antecesor

D	U
4	4



Número

D	U
4	5

- El **sucesor** de un número es **1 unidad más** que el número.

Número

D	U
4	5



Sucesor

D	U
4	6



DETERMINA EL
ANTECESOR Y
SUCESOR EN
CADA CASO.

<input type="text"/>	52	<input type="text"/>
<input type="text"/>	57	<input type="text"/>
<input type="text"/>	59	<input type="text"/>



<input type="text"/>	51	<input type="text"/>
<input type="text"/>	54	<input type="text"/>
<input type="text"/>	56	<input type="text"/>



<input type="text"/>	53	<input type="text"/>
<input type="text"/>	58	<input type="text"/>
<input type="text"/>	55	<input type="text"/>



RECREO CEREBRAL

Mucho yo camino
muy feliz por el prado
leche rica yo te doy
a ver si sabes quién soy.



La vaca

El roer es mi trabajo,
el queso mi aperitivo
y el gato ha sido siempre
mi más temido enemigo.
¿Quién soy?



El ratón

Lenta dicen que es
porque sólo asoma
la cabeza, las patas y los pies.
¿Quién es?



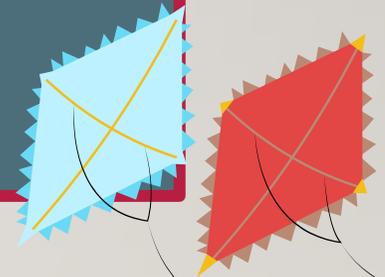
La tortuga







EN ESTA OPORTUNIDAD DEBES
DESCARGAR LA GUÍA Y
DESARROLLAR



Escalera al éxito...



SU ANTECESOR ES 38 Y SU SUCESOR
40, ¿QUÉ NÚMERO ES?



A) 37

B) 39

C) 41



EL ANTECESOR Y SUCESOR DE 50
ES:



A) 49 y 51

B) 39 y 41

C) 48 y 52



DICTADO DE
NÚMEROS...

COLEGIO Aurora de Chile CORMUN RANCAGUA SEMANA 22 - CLASE 2

DICTADO DE NÚMEROS

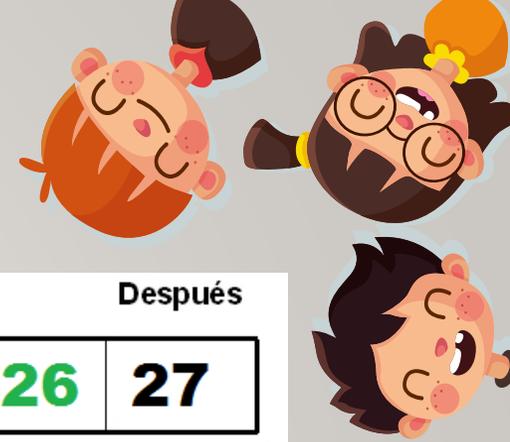
a) _____
b) _____
c) _____
d) _____
e) _____
f) _____
g) _____

Super

REALICEMOS
EL CÁLCULO
MENTAL...



RINCÓN MATEMÁTICO...



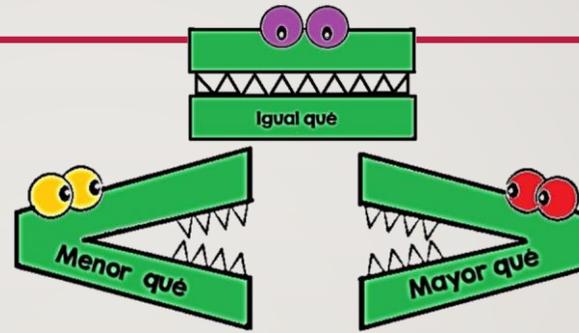
Los Números 1 a 20

1 uno	2 dos	3 tres	4 cuatro
5 cinco	6 seis	7 siete	8 ocho
9 nueve	10 diez	11 once	12 doce
13 trece	14 catorce	15 quince	16 diez y seis
17 diez y siete	18 diez y ocho	19 diez y nueve	20 veinte

Adición y Sustracción

Operaciones básicas

Aurora de Chile



Antes		Después
25	26	27
↓		↓
Antecesor		Sucesor

Formas en 2D mata focal

Las palabras izquierda, derecha, arriba, abajo, delante y atrás ayudan a indicar la posición donde se ubica una persona, animal o cosa respecto de ti.

Para medir la longitud de un objeto se pueden utilizar unidades de medida corporales u objetos. A estas unidades de medida se les llama informales.

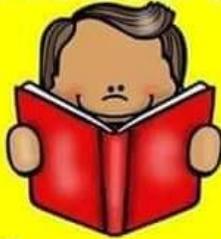


Según su longitud, un objeto es más largo o más corto que otro.



¡FELICITACIONES!

¡Excelente!



Sigue así





Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA



¡FELICITACIONES!
QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS! HICIERON
UN GRAN TRABAJO.
NOS VEMOS LA PRÓXIMA SEMANA PARA
SEGUIR APRENDIENDO.
RECUERDEN QUE LES EXTRAÑAMOS Y
QUEREMOS MUCHO!



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA