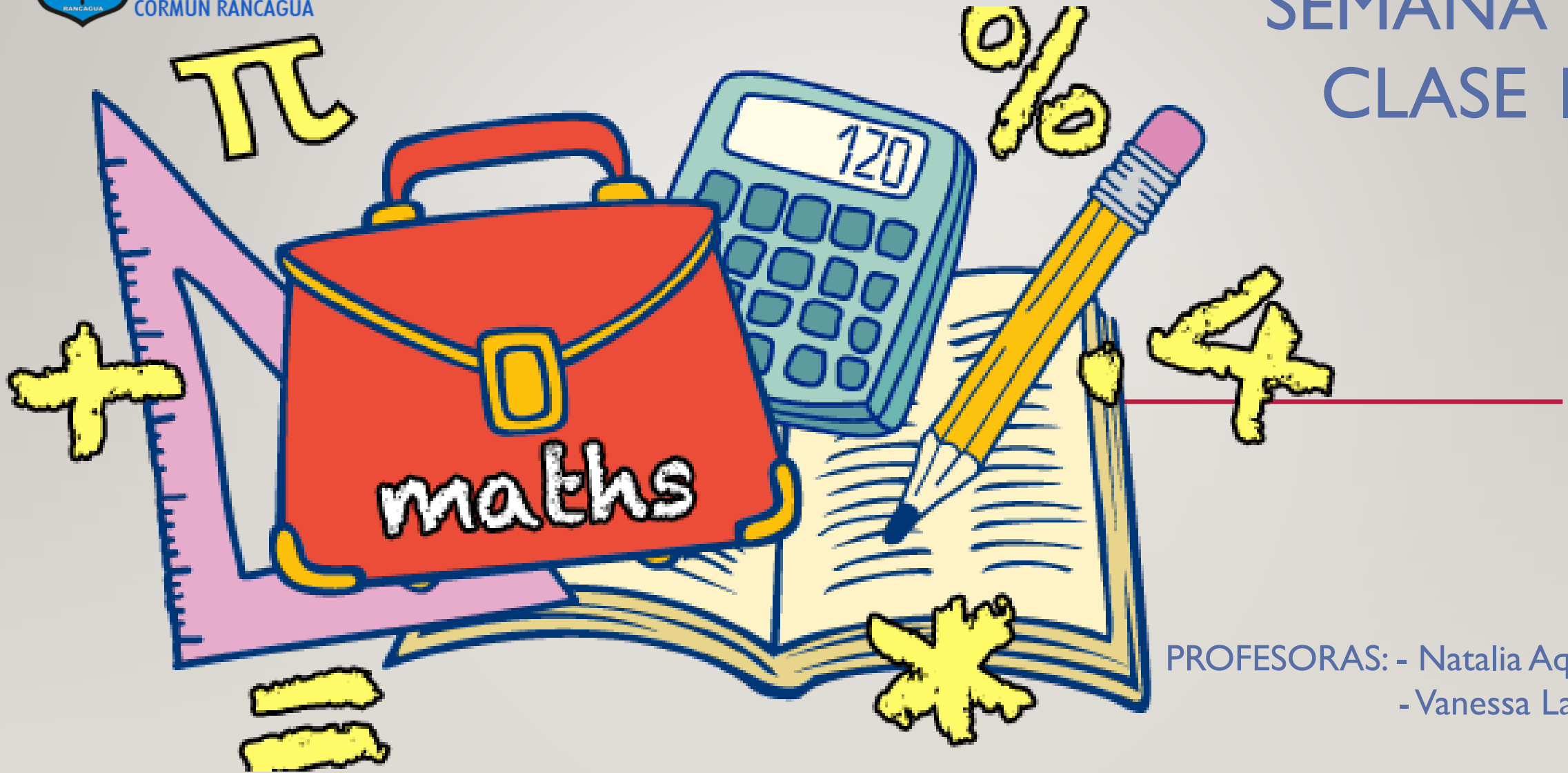




Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

SEMANA 27 CLASE I



PROFESORAS: - Natalia Aqueveque
- Vanessa Laiño

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA



BIENVENIDOS



A la asignatura de
Matemática

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA



¡HOLA QUERIDOS ESTUDIANTES Y
APODERADOS! ESTA SEMANA SEGUIREMOS
APRENDIENDO NUEVAS COSAS. POR
FAVOR, SEGUIR CON ESE MARAVILLOSO
ENTUSIASMO Y ESFUERZO. NO OLVIDEN
PREGUNTAR ANTE CUALQUIER DUDA.

RECUERDEN QUE ILES EXTRAÑAMOS Y
QUEREMOS MUCHO!



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

NORMAS DE TRABAJO VIRTUAL

Pedimos ayuda a un adulto de ser necesario.



 Normas trabajo Virtual

Escucho con atención y respeto a quien habla.



 Normas trabajo Virtual

Participamos activamente del encuentro de aprendizaje.



 Normas trabajo Virtual

Estudiamos y hacemos las actividades antes del encuentro.



 Normas trabajo Virtual


Mantenemos al alcance el material de la clase que corresponda.



 Normas trabajo Virtual

Somos puntuales en los horarios de conexión.



 Normas trabajo Virtual

**SILENCIAR MICRÓFONO
CUANDO LA PROFESORA
LO INDIQUE**

¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?



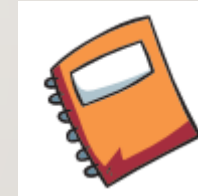
LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



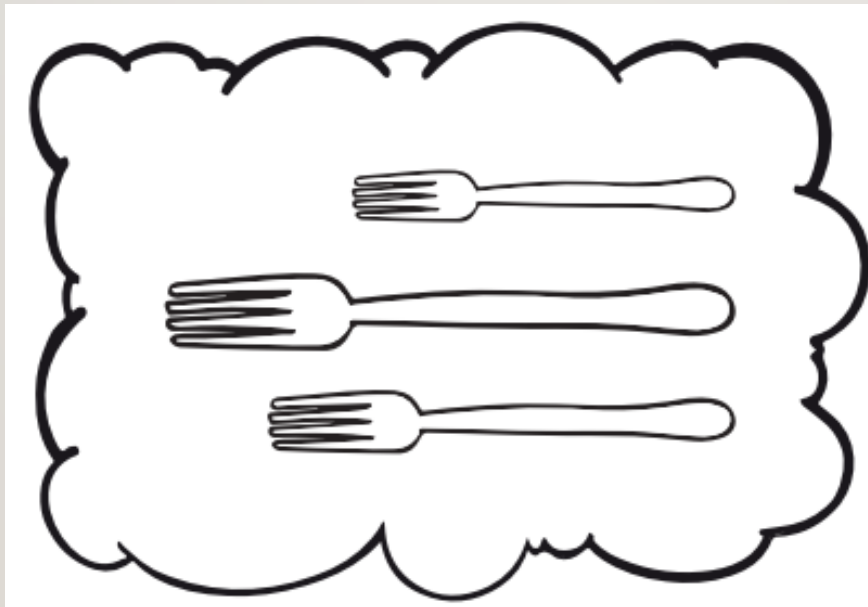
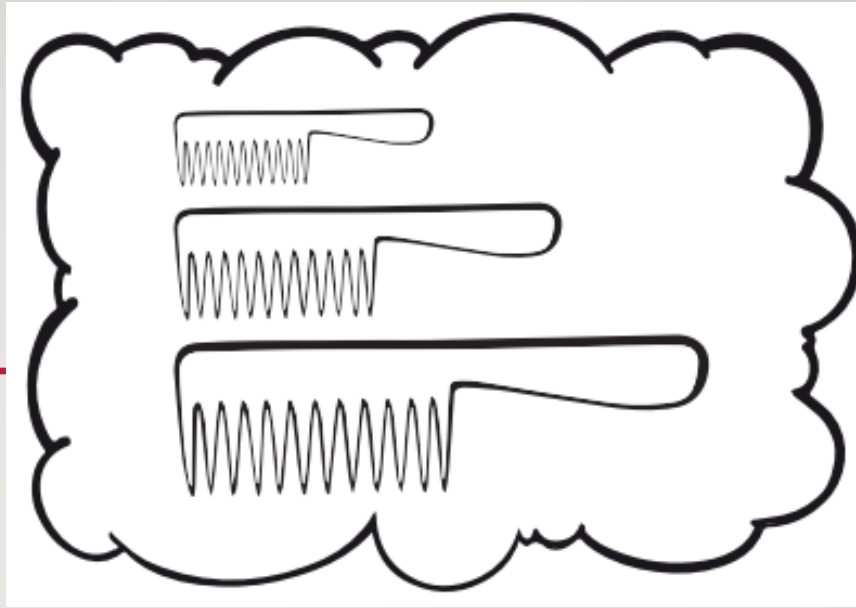
CELULAR

E
S
E
N
C
I
A
L

¿CUÁL
MIDE MÁS?

LARGO

CORTO



LARGO

CORTO

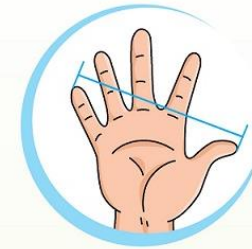


RECORDEMOS...



LA **LONGITUD** DETERMINA LA **DISTANCIA** QUE HAY ENTRE DOS **PUNTOS**, O DICHO DE OTRA MANERA, LONGITUD ES LA CANTIDAD DE ESPACIO QUE HAY ENTRE DOS PUNTOS.

PARA MEDIR PODEMOS USAR
UNIDADES NO ESTANDARIZADAS...



La cuarta



El brazo

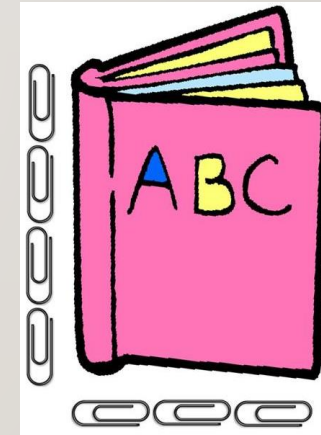


El pie



El paso

LAS UNIDADES NO ESTANDARIZADAS
SON UNIDADES INFORMALES QUE NOS
PERMITEN MEDIR OBJETOS CON
CUALQUIER TIPO DE ELEMENTOS,
COMO POR EJEMPLO EL BRAZO, UN
ZAPATO, UN CLIP, ETC.

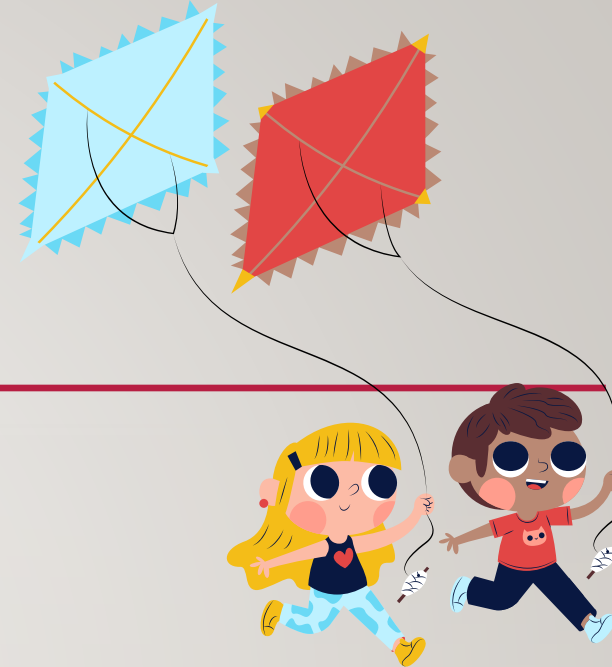




¿Qué
realizaremos
esta
semana?



Observa y
comenta el
vídeo



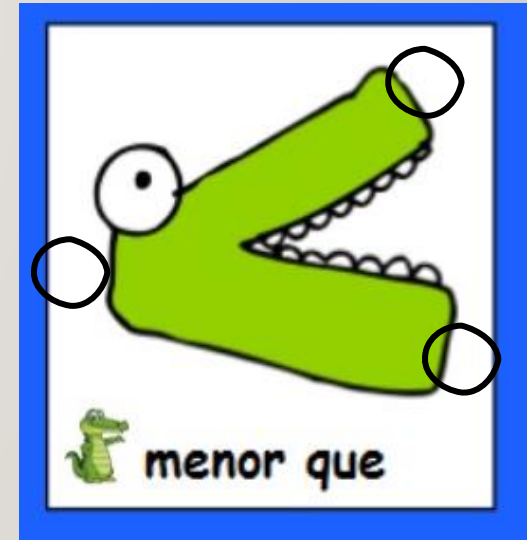
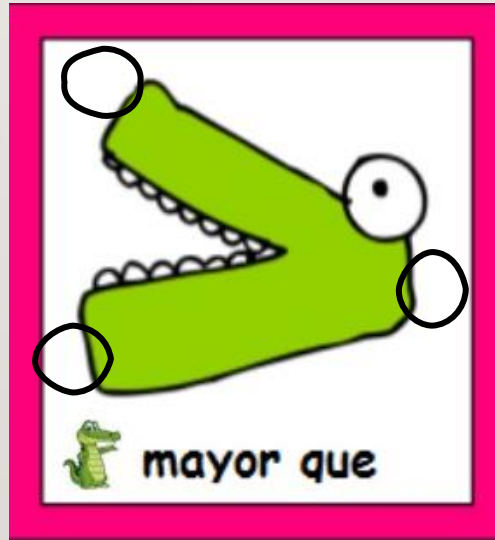
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WA
TCH?V=YVEICGBSVCQ](https://www.youtube.com/watch?v=YVEICGBSVCQ)

**Aula
365**





¿Conoces estos
signos?
Expliquemos de
qué se trata...



COMENTEMOS...



- ✓ ¿De qué trata el video?
- ✓ ¿Para qué nos sirven los signos mencionados?
- ✓ ¿De qué crees que tratará la clase de hoy?

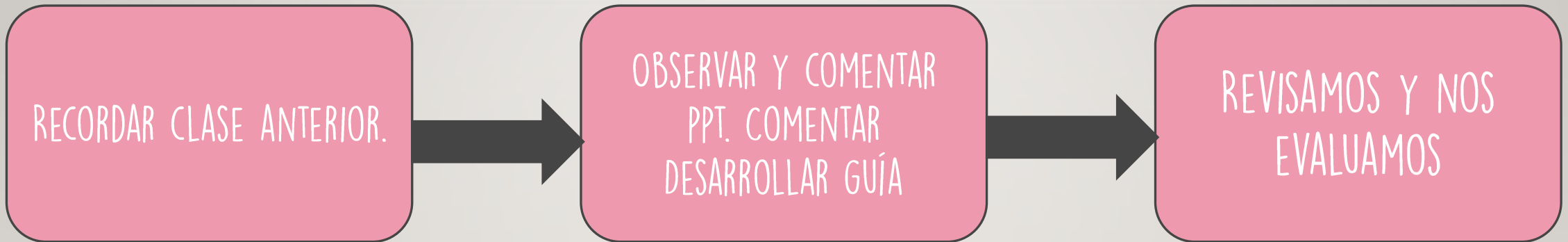




OBJETIVO DE HOY!

COMPARAR Y ORDENAR NÚMEROS MAYORES A 30 DE MENOR A MAYOR Y/O VICEVERSA MEDIANTE DESARROLLO DE GUÍA, DEMOSTRANDO CURIOSIDAD E INTERÉS EN EL APRENDIZAJE.

RUTA DE APRENDIZAJE...

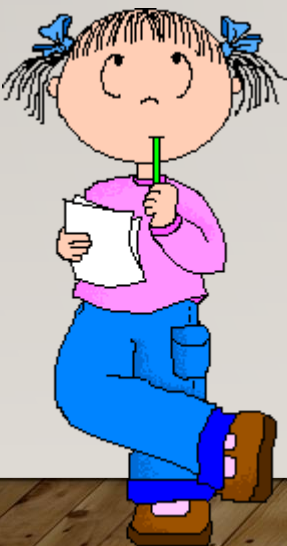
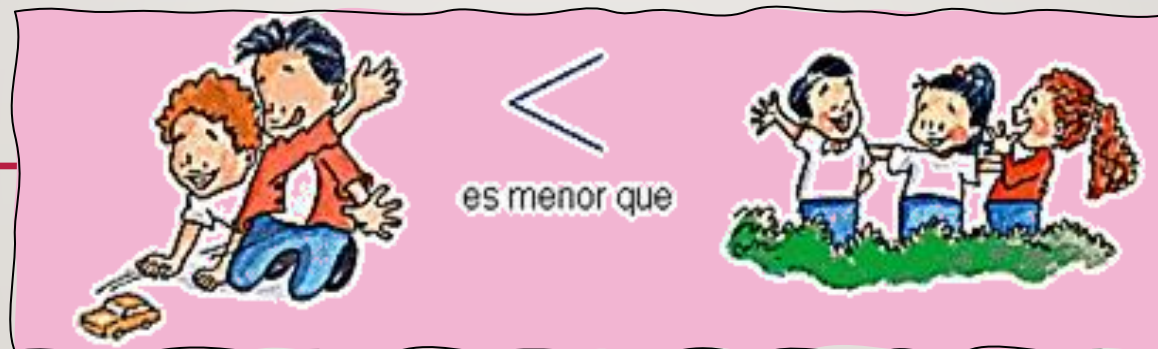


LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

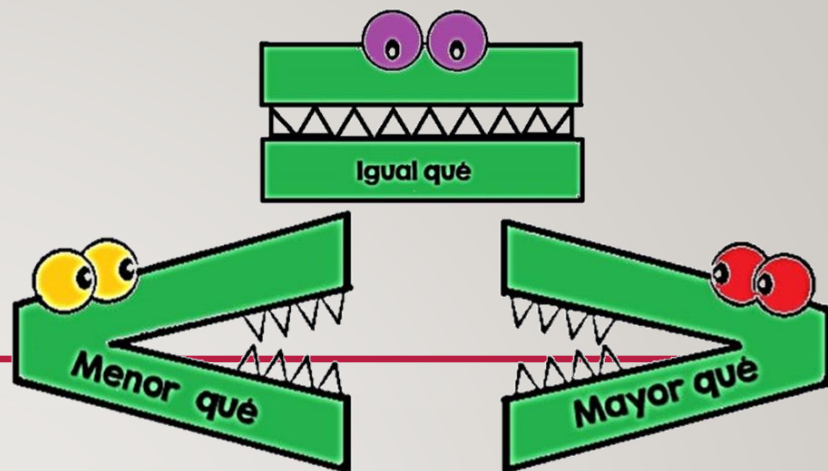
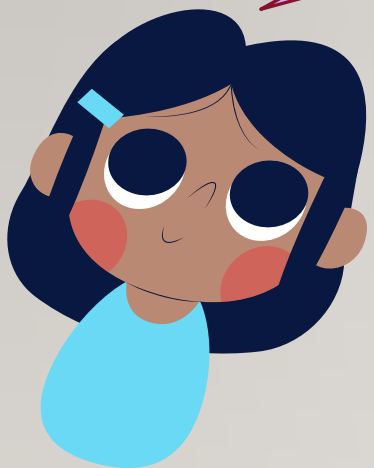
OBSERVA, APRENDE Y COMENTA...

DEBES RECORDAR
Y APRENDER LOS
SIGNOS

$<$, $>$, $=$



¿CUÁL CORRESPONDE
A CADA CASO?



45 51

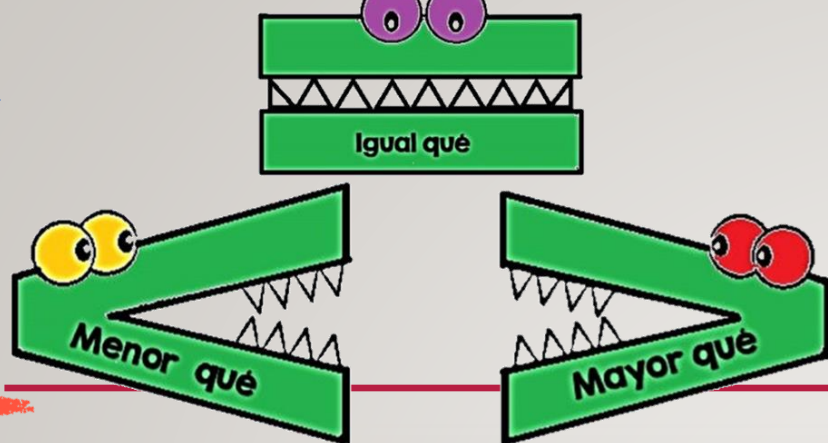
30 39

28 40

59 22

21 49

18 18



87 , 32 , 91 , 74 , 22

TAMBIÉN NOS
AYUDAN A ORDENAR
LOS NÚMEROS, YA SEA
DE MAYOR A MENOR
O VICEVERSA

22 < 32 < 74 < 87 < 91

PRACTICA Y ORDENA SEGÚN LO
INDICADO EN CADA CASO...



MAYOR A MENOR

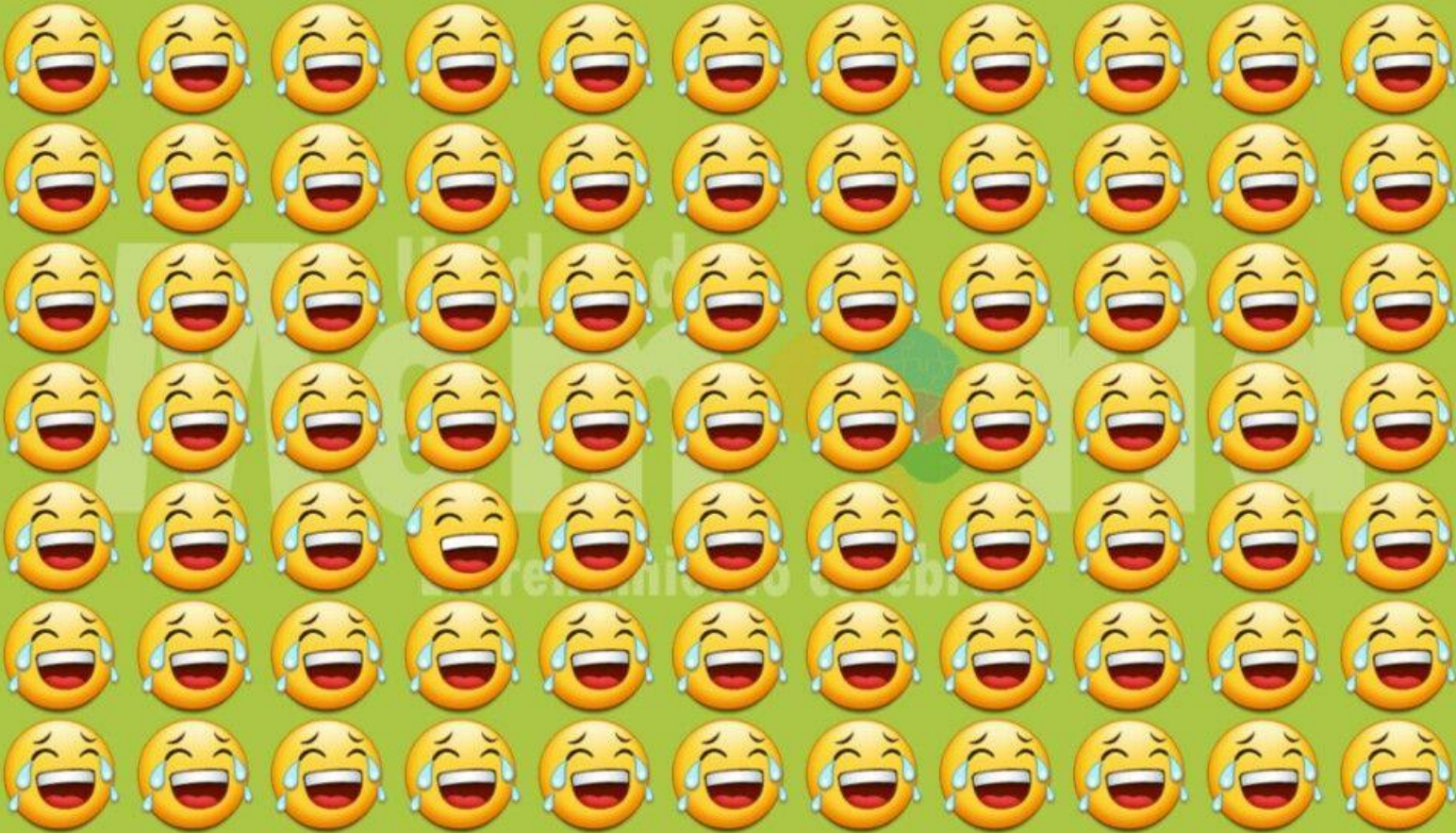
18	16	11	6	20	54

MENOR A MAYOR

17	13	19	35	39	52

RECREO CEREBRAL

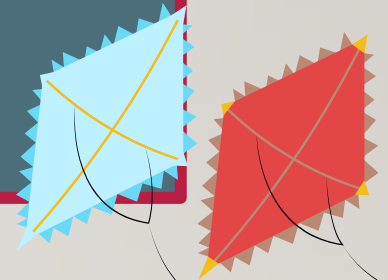
Encuentra el distinto







EN ESTA OPORTUNIDAD DEBES
DESCARGAR LA GUÍA Y
DESARROLLAR



Escalera al éxito...



¿EN QUÉ ALTERNATIVA TODOS LOS
NÚMEROS SON MAYORES QUE 35?



A) 35 - 38 - 40

B) 43 - 34 - 53

C) 38 - 45 - 57



¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES
ALTERNATIVAS ESTÁ ORDENADA
DE MENOR A MAYOR?



A) 34 - 44 - 54

B) 26 - 18 - 43

C) 45 - 35 - 15



RINCÓN MATEMÁTICO...



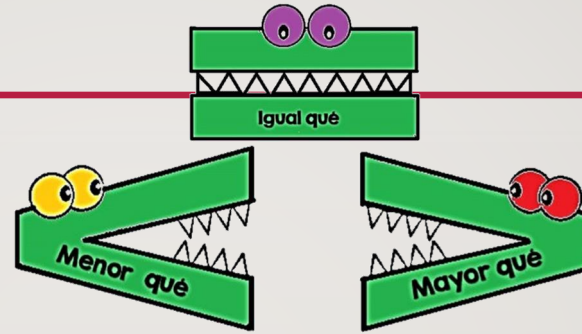
Los Números 1 a 20

1 uno	2 dos	3 tres	4 cuatro
5 cinco	6 seis	7 siete	8 ocho
9 nueve	10 diez	11 once	12 doce
13 trece	14 catorce	15 quince	16 diez y seis
17 diez y siete	18 diez y ocho	19 diez y nueve	20 veinte

Adición y Sustracción

Operaciones básicas

Aurora de Chile

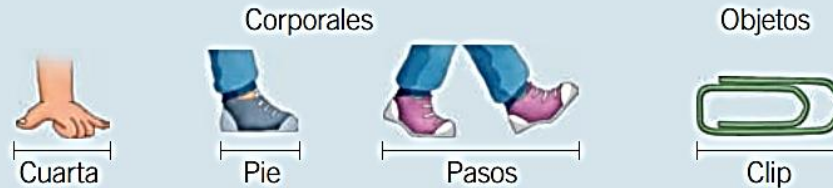


Formas en 2D mata focal

círculo	triángulo	rectángulo	óvalo
octógono	cuadrado	heptágono	
	pentágono	hexágono	

Las palabras izquierda, derecha, arriba, abajo, delante y atrás ayudan a indicar la posición donde se ubica una persona, animal o cosa respecto de ti.

Para medir la longitud de un objeto se pueden utilizar unidades de medida corporales u objetos. A estas unidades de medida se les llama informales.



Según su longitud, un objeto es más largo o más corto que otro.

PRISMAS	PIRAMIDES
CILINDROS	CONOS
ESFERAS	



¡FELICITACIONES!





Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA



¡FELICITACIONES!
QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS! HICIERON
UN GRAN TRABAJO.
NOS VEMOS LA PRÓXIMA SEMANA PARA
SEGUIR APRENDIENDO.

RECUERDEN QUE LES EXTRAÑAMOS Y
QUEREMOS MUCHO!



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA