

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 05 al 09 de octubre

CLASE N.º: 1

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 04 Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.		Modelar – argumentar y comunicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Comparar y ordenar números mayores a 30 de menor a mayor y/o viceversa mediante desarrollo de guía, demostrando curiosidad e interés en el aprendizaje.		Manifestar interés y curiosidad en el aprendizaje.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y bienvenida - Escuchan normas de la clase - Recordar clase anterior - Observan y comentan vídeo de mayor que y menor que - Comentan el objetivo de la clase. - Comentar ruta de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenan cantidades de mayor a menor o viceversa. • Comparan cantidades en el contexto de la resolución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Power point - Guía 	FORMATIVA
DESARROLLO	<p>Observan y comentan ppt con imágenes de signos de mayor que, menor que y signo igual. Ejercitan de forma oral mediante proyección de actividades. Desarrollan guías de trabajo ordenando números de mayor a menor y viceversa. Identifican el número mayor, menor o igual en un par de números.</p>			
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿En qué alternativa todos los números son mayores que 35? - ¿Cuál de las siguientes alternativas está ordenada de menor a mayor? 			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 05 al 09 de octubre

CLASE N.º: 2

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 04 Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.		Modelar – resolver problemas – argumentar y comunicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Identificar antecesor y sucesor mediante el desarrollo de guía, demostrando curiosidad e interés por el aprendizaje.		Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y bienvenida - Escuchan normas de la clase - Recordar clase anterior - Observan y comentan imagen - Comentan el objetivo de la clase. - Comentar ruta de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y determinar antecesor y sucesor de los números. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ppt - Guía - Dictado numérico - Cálculo metal 	FORMATIVA
DESARROLLO	<p>Conocen concepto de antecesor y sucesor mediante observación de imágenes, ejercitan a través de proyección de actividades. Desarrollan guía de trabajo. Realizan dictado numérico y proyecto institucional de cálculo mental.</p>			
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Su antecesor es 38 y su sucesor 40, ¿Qué número es? - El antecesor y sucesor de 50 es: 			