

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 28 sept al 02 de octubre

CLASE N.º: 1

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 18 Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto. OA 13 Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).</p>		Modelar – resolver problemas – argumentar y comunicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Retroalimentar control formativo, mediante power point, manifestando interés y curiosidad en el aprendizaje.		Manifestar interés y curiosidad en el aprendizaje.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y bienvenida - Escuchan normas de la clase - Recordar clase anterior - Comentan el objetivo de la clase. - Comentar ruta de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparan la longitud de dos objetos, usando unidades de medida no estandarizadas. • Describen la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros. • Ubican la posición de un objeto, siguiendo dos o más instrucciones de posición, ubicación y dirección, usando un punto de referencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Power point - Tarjetas 	FORMATIVA
DESARROLLO	Siguen instrucciones y con sus tarjetas de alternativa, van respondiendo lo que saben. Comentan errores.			
CIERRE	Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito. <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué hay arriba de la repisa? - La puerta está: 			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 28 sept al 02 de octubre

CLASE N.º: 2

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 18 Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto. OA 13 Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).</p>		Modelar – resolver problemas – argumentar y comunicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Retroalimentar contenidos fortaleciendo conceptos, a través del desarrollo de guía, demostrando una actitud de esfuerzo y perseverancia.		Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y bienvenida - Escuchan normas de la clase - Recordar clase anterior - Comentan el objetivo de la clase. - Comentar ruta de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparan la longitud de dos objetos, usando unidades de medida no estandarizadas. • Describen la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros. • Ubican la posición de un objeto, siguiendo dos o más instrucciones de posición, ubicación y dirección, usando un punto de referencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ppt - Guía 	FORMATIVA
DESARROLLO	<p>Los estudiantes comentan y refuerzan contenidos mediante observación de imágenes en power point. Desarrollan guía identificando longitud de objetos y describiendo posición de objetos en relación a otros y a si mismo.</p>			
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El niño está - El perrito está: 			