

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 21 al 25 de septiembre

CLASE N.º: 1

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 18 Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto. OA 13 Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).</p>		Modelar – resolver problemas – argumentar y comunicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Reforzar contenidos para evaluación, a través del desarrollo de guía, demostrando una actitud de esfuerzo y perseverancia.		Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y bienvenida - Recordar clase anterior - Comentan el objetivo de la clase. - Comentar ruta de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparan la longitud de dos objetos, usando unidades de medida no estandarizadas. • Describen la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros. • Ubican la posición de un objeto, siguiendo dos o más instrucciones de posición, ubicación y dirección, usando un punto de referencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Power point - Guía. 	FORMATIVA
DESARROLLO	<p>Los estudiantes recuerdan concepto de longitud y unidades de medida no convencionales tales como la cuarta, el pie, un clip, etc. Recuerdan posiciones de objetos respecto a sí mismos y respecto a otros Resuelven guía de trabajo.</p>			
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es la longitud? - El niño está 			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 21 al 25 de septiembre

CLASE N.º: 2

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 18 Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto. OA 13 Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).		Modelar – resolver problemas – argumentar y comunicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Demostrar aprendizajes mediante el desarrollo de formulario google		Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y bienvenida - Comentan el objetivo de la clase. - Comentar instrucciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparan la longitud de dos objetos, usando unidades de medida no estandarizadas. • Describen la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros. • Ubican la posición de un objeto, siguiendo dos o más instrucciones de posición, ubicación y dirección, usando un punto de referencia. 	- Formulario google	FORMATIVA
DESARROLLO	Resuelven evaluación mediante formulario Google.			
CIERRE	Verifican el logro del objetivo, respondiendo a las siguientes preguntas de metacognición: ¿Qué hemos aprendido? ¿Cómo lo hemos hecho? ¿Qué fue lo más difícil? ¿Cómo superaste esas dificultades?			