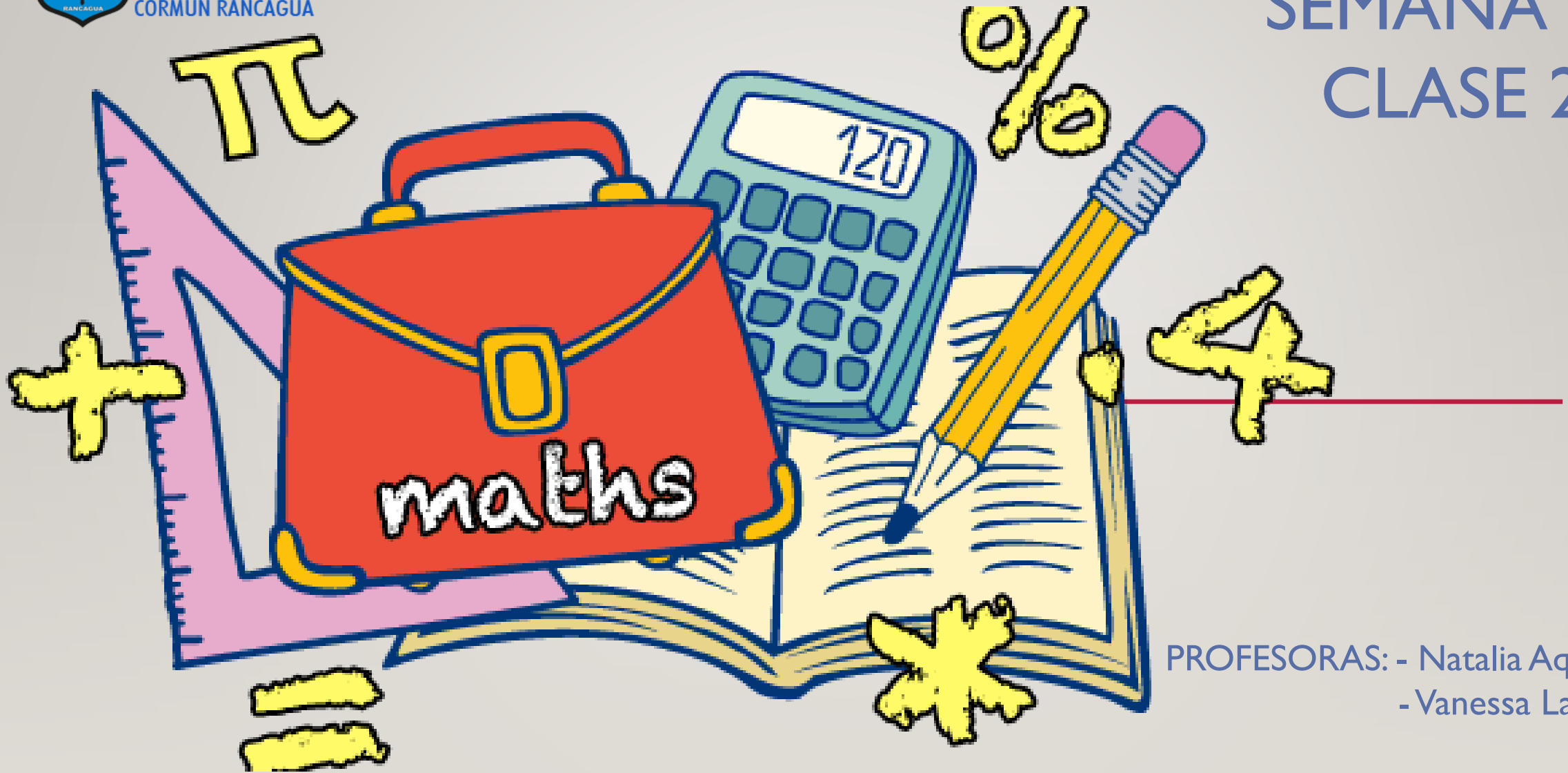




Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA

# SEMANA 23

## CLASE 2



PROFESORAS: - Natalia Aqueveque  
- Vanessa Laiño

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA



**BIENVENIDOS**



A la asignatura de  
**Matemática**

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA



¡HOLA QUERIDOS ESTUDIANTES Y  
APODERADOS! ESTA SEMANA SEGUIREMOS  
APRENDIENDO NUEVAS COSAS. POR  
FAVOR, SEGUIR CON ESE MARAVILLOSO  
ENTUSIASMO Y ESFUERZO. NO OLVIDEN  
PREGUNTAR ANTE CUALQUIER DUDA.

RECUERDEN QUE ILES EXTRAÑAMOS Y  
QUEREMOS MUCHO!



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

# NORMAS DE TRABAJO VIRTUAL

Pedimos ayuda a un adulto de ser necesario.



 Normas trabajo Virtual

Escucho con atención y respeto a quien habla.



 Normas trabajo Virtual


Participamos activamente del encuentro de aprendizaje.



 Normas trabajo Virtual

Estudiamos y hacemos las actividades antes del encuentro.



 Normas trabajo Virtual


Mantenemos al alcance el material de la clase que corresponda.



 Normas trabajo Virtual

Somos puntuales en los horarios de conexión.



 Normas trabajo Virtual

SILENCIAR MICRÓFONO  
CUANDO LA PROFESORA  
LO INDIQUE

# ¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L

RECORDEMOS

Las palabras  
izquierda, derecha,  
arriba, abajo, delante y  
atrás ayudan a indicar  
la posición donde se  
ubica una persona,  
animal o cosa  
respecto de ti.

Maestro  
Aldo  
Pruneda





¿Qué  
realizaremos  
esta  
semana?

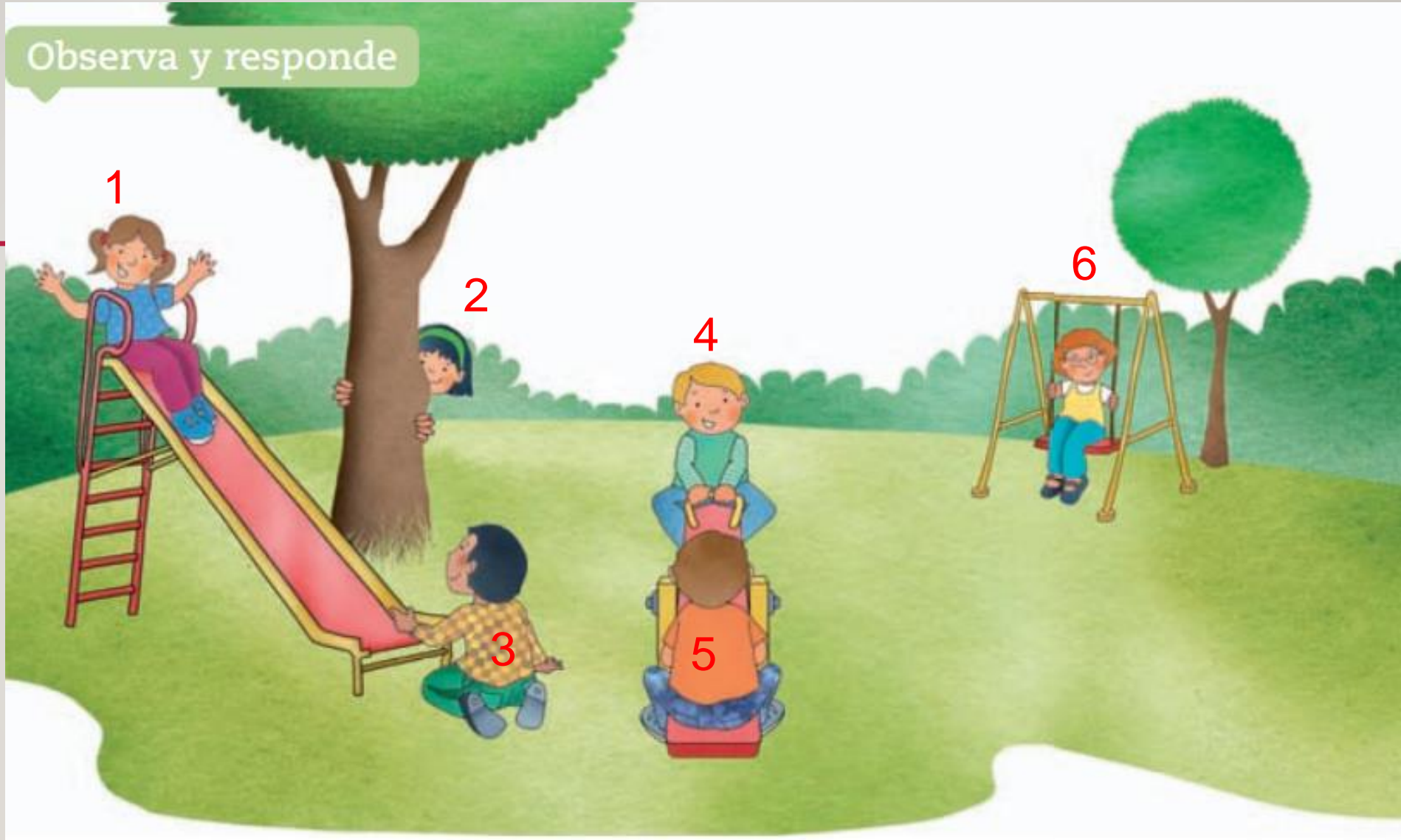


Observa y responde

¿QUIÉN ESTÁ **ARRIBA** DEL  
RESBALÍN?

¿QUIÉN ESTÁ **ATRÁS** DEL  
ÁRBOL?

SI ESTUVIERAS EN LA  
POSICIÓN **5** ¿QUÉ JUEGO  
ESTARÍA A TU **IZQUIERDA**?



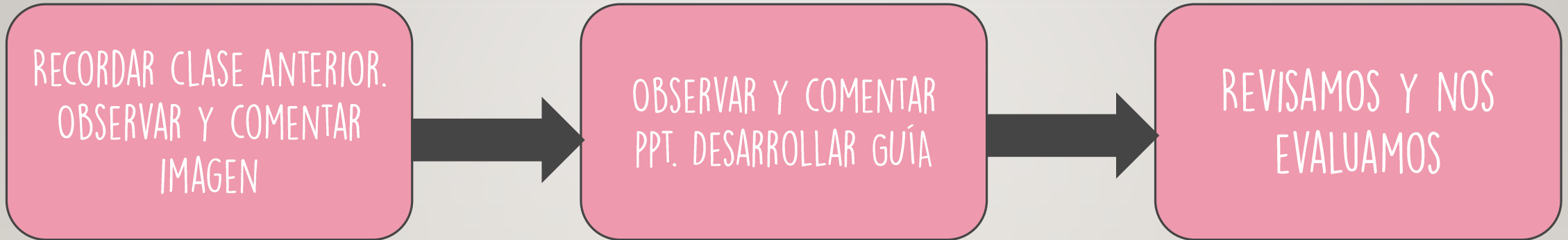


The image features six stylized, cartoonish faces of children of various ethnicities and features arranged around a central pink speech bubble. The children include a blonde girl with a red bow, a boy with a red beard and glasses, a girl with dark hair and glasses, a girl with dark hair and a blue headband, a girl with dark hair and glasses, and a boy with dark hair and a yellow shirt. The background is a light gray wall with a wooden floor at the bottom.

## OBJETIVO DE HOY!

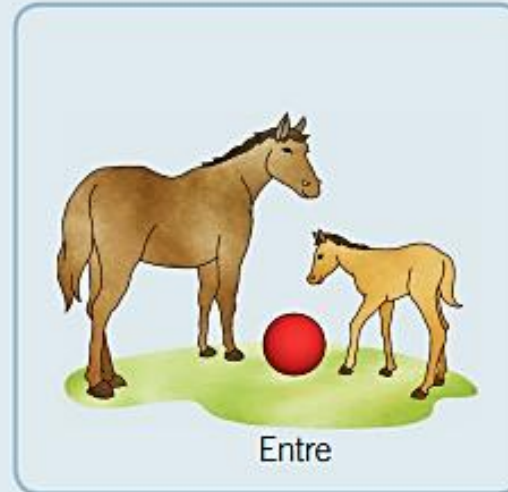
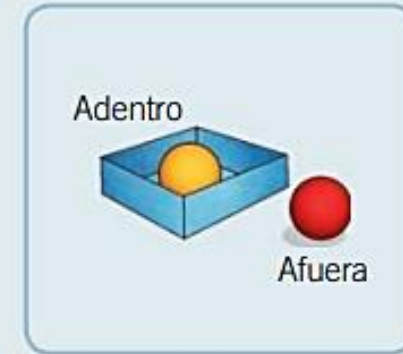
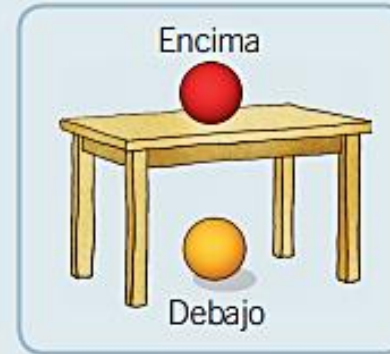
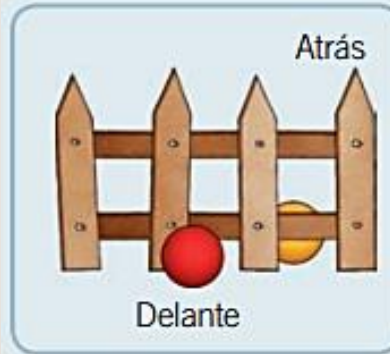
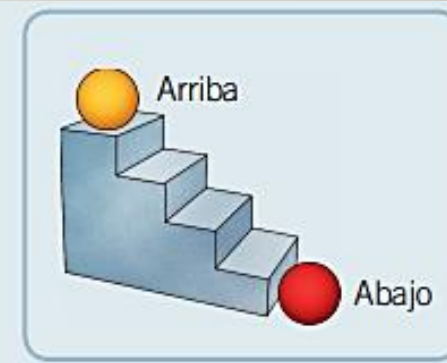
DESCRIBIR LA POSICIÓN DE OBJETOS Y PERSONAS EN RELACIÓN A OTROS, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE GUÍA, DEMOSTRANDO UNA ACTITUD DE ESFUERZO Y PERSEVERANCIA.

# RUTA DE APRENDIZAJE...

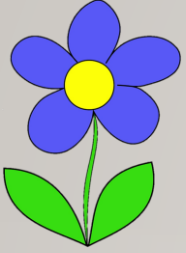


LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE  
CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA  
CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

TAMBIÉN SE PUEDE DESCRIBIR  
LA POSICIÓN DE PERSONAS,  
ANIMALES O COSAS RESPECTO  
DE OTRAS PERSONAS,  
ANIMALES O COSAS.



UBICA CADA IMAGEN  
DONDE CORRESPONDE...

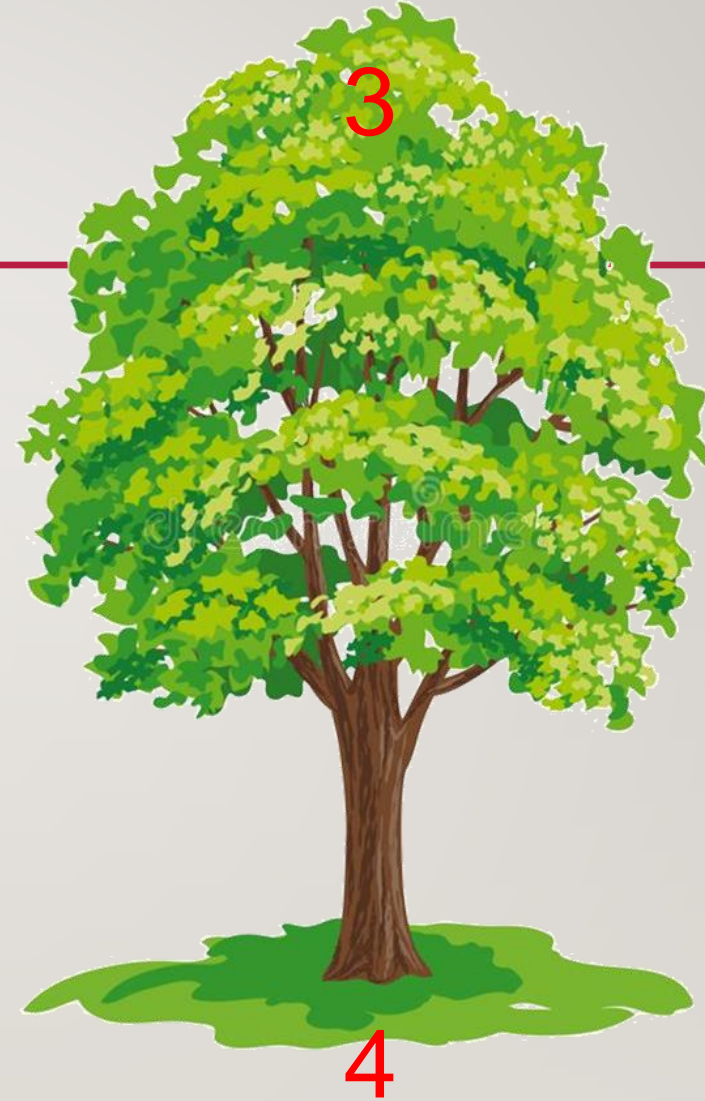


UN CONEJO DELANTE DEL ÁRBOL

UN AVE ENCIMA DEL ÁRBOL

UNA PELOTA ENTRE LA FLOR Y EL ÁRBOL

UNA FLOR A UN LADO DEL ÁRBOL



1

2

4

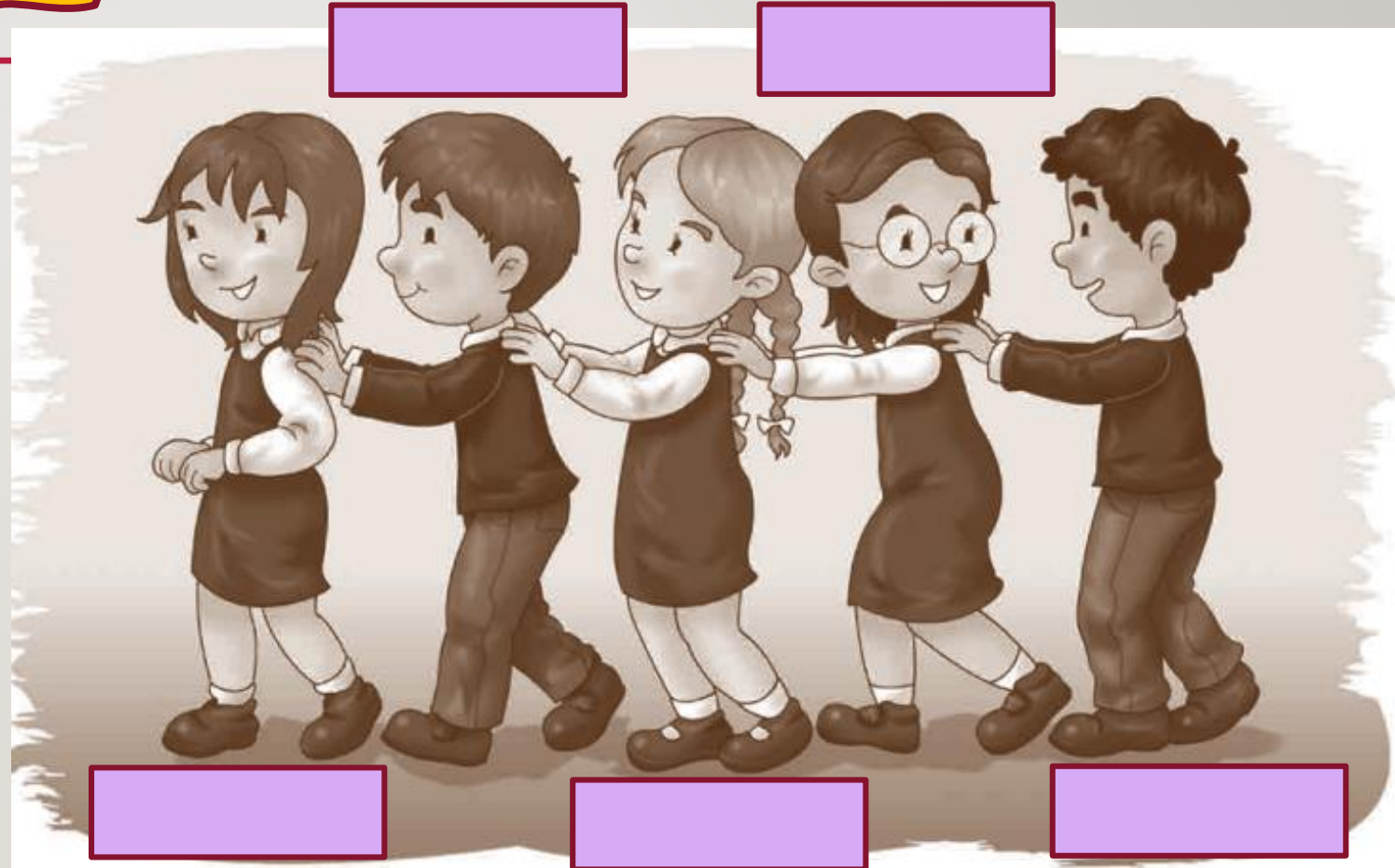
OBSERVA Y RESPONDE...

# ¿QUIÉN ES CADA NIÑO?

ANA USA TRENZAS.

LALO ESTÁ DELANTE DE ANA  
Y ATRÁS DE LULÚ.

MEMO ESTÁ ATRÁS DE  
LILI.



# RECREO CEREBRAL

Encuentra el que no está repetido







EN ESTA OPORTUNIDAD DEBES  
DESCARGAR LA GUÍA Y  
DESARROLLAR





# Escalera al éxito...





# EL NIÑO ESTÁ



A) DELANTE DE LA MESA

B) DETRÁS DE LA MESA

C) ARRIBA DE LA MESA





¿EN QUÉ POSICIÓN ESTÁ LA PELOTA?

A) A LA DERCHA DE LA NIÑA

B) ATRÁS DE LA NIÑA

A) A LA IZQUIERDA DE LA NIÑA



# RINCÓN MATEMÁTICO...



## Los Números 1 a 20

1 uno	2 dos	3 tres	4 cuatro
5 cinco	6 seis	7 siete	8 ocho
9 nueve	10 diez	11 once	12 doce
13 trece	14 catorce	15 quince	16 diez y seis
17 diecisiete	18 dieciocho	19 diecinueve	20 veinte

## Adición y Sustracción

Operaciones básicas

Aurora de Chile

### Formas en 2D mata focal

círculo	triángulo	rectángulo	óvalo
octógono	cuadrado	heptágono	
pentágono	hexágono		

### Las palabras izquierda, derecha, arriba, abajo, delante y atrás ayudan a indicar la posición donde se ubica una persona, animal o cosa respecto de ti.

Para medir la longitud de un objeto se pueden utilizar unidades de medida corporales o objetos. A estas unidades de medida se les llama informales.

Corporales	Objetos
Cuarta Pie Pasos	Clip

Según su longitud, un objeto es más largo o más corto que otro.

PRISMAS	PIRÁMIDES
CIINDROS	CONOS
ESFERAS	



¡FELICITACIONES!

