

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 07 al 11 de septiembre

CLASE N.º: 1

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 13 Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).		Modelar – resolver problemas – argumentar y comunicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos, a través del desarrollo de guía, demostrando una actitud de esfuerzo y perseverancia.		Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y bienvenida - Recordar clase anterior - Observar imagen - Comentan el objetivo de la clase. - Comentar ruta de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Describen la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros. • Ubican la posición de un objeto, siguiendo dos o más instrucciones de posición, ubicación y dirección, usando un punto de referencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Power point - Guía. 	FORMATIVA
DESARROLLO	Los estudiantes reconocen que para indicar la posición donde se ubica una persona, animal o cosa respecto a ellos mismos, pueden usar las palabras como arriba, abajo, derecha, izquierda, delante o atrás. Realizan actividades en proyección de ppt Resuelven guía de trabajo.			
CIERRE	Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito. <ul style="list-style-type: none"> - El árbol está: - ¿Qué animal mira hacia la derecha? 			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 07 al 11 de septiembre

CLASE N.º: 2

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 13 Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).		Modelar – resolver problemas – argumentar y comunicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Describir la posición de objetos y personas en relación a otros, a través del desarrollo de guía, demostrando una actitud de esfuerzo y perseverancia.		Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y bienvenida - Recuerdan clase anterior - Observan y comentan imágenes - Comentan el objetivo de la clase. - Comentar ruta de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Describen la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros. • Ubican la posición de un objeto, siguiendo dos o más instrucciones de posición, ubicación y dirección, usando un punto de referencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - Guía - Dictado 	FORMATIVA
DESARROLLO	Los estudiantes observan y comentan que también se puede describir la posición de personas, animales o cosas respecto de otras personas, animales o cosas. Realizan actividades en proyección de ppt Resuelven guía de trabajo. Realizan dictado de números			
CIERRE	Verifican el logro del objetivo a través de escalera al éxito <ul style="list-style-type: none"> - El niño está: - ¿En qué posición está la pelota? 			