

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA


ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 17 al 21 de agosto

CLASE N.º: 1

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 14 Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.		Resolver problemas – modelar – representar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Reforzar figuras 2D y 3D mediante imágenes y desarrollo de guía, manifestando interés y curiosidad en el aprendizaje.		Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y bienvenida - Recordar clase anterior - Comentan el objetivo de la clase. - Comentar ruta de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionan partes de una figura 3D con partes de figuras 2D. • Reconocen en entornos cercanos figuras 3D. • Reconocen que las figuras 2D están formadas por líneas rectas o curvas. • Muestran diferencias que se dan entre dos figuras 2D 	<ul style="list-style-type: none"> - Ppt - Guía 	FORMATIVA
DESARROLLO	<p>Los estudiantes comentan y observan ppt relacionando figuras 2D y 3D con objetos y elementos del entorno. Reconocen elementos de las figuras 2D tales como lado y vértices. Identifican cantidad de lados y vértices de las distintas figuras Observan figuras 3D identificando vértices, caras y aristas Comparan mediante imágenes figuras 3D Desarrollan guía</p>			
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las figuras 3d son: - La siguiente figura corresponde a:  - ¿Cuántas líneas rectas tiene un pentágono? 			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 17 al 21 de agosto

CLASE N.º: 2

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 14 Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.		Resolver problemas – modelar – representar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Demostrar aprendizajes de figuras 2D y 3D mediante evaluación.		Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y bienvenida - Comentan el objetivo de la clase. - Comentar ruta de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionan partes de una figura 3D con partes de figuras 2D. • Reconocen en entornos cercanos figuras 3D. • Reconocen que las figuras 2D están formadas por líneas rectas o curvas. • Muestran diferencias que se dan entre dos figuras 2D 	- Formulario Google	FORMATIVA
DESARROLLO	Resuelven evaluación mediante formulario Google.			
CIERRE	Verifican el logro del objetivo, respondiendo a las siguientes preguntas de metacognición: ¿Qué hemos aprendido? ¿Cómo lo hemos hecho? ¿Qué fue lo más difícil? ¿Cómo superaste esas dificultades?			