

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 22 al 26 de junio

CLASE N.º: 1

Unidad N.º:

TIEMPO:

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA11 Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo. OA9 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, representando el proceso en forma simbólica; resolviendo problemas en contextos familiares.</p>		Resolver problemas – modelar – representar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Reforzar contenidos trabajados anteriormente, demostrando una actitud de esfuerzo y perseverancia.		Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo. - Recordar clase anterior - Comentan el objetivo de la clase. - Comentar ruta de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifican los elementos que faltan en un patrón repetitivo. • Representan adiciones y sustracciones con material concreto, de manera pictórica y simbólica hasta 10. 	Ppt Guía	FORMATIVA
DESARROLLO	<p>Comentan contenidos de clases anteriores mediante ppt, recordando conceptos de secuencia y patrón, además de adición y sustracción.</p> <p>Los estudiantes desarrollan guía resolviendo ejercicios de secuencias y resolución de problemas.</p>			
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuar secuencia de figuras - Continuar secuencia numérica - Identificar suma o resta 			