

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 15 al 19 de junio

CLASE N.º: 1

Unidad N.º:

TIEMPO:

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA4 Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo. OA11 Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo. OA9 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, representando el proceso en forma simbólica; resolviendo problemas en contextos familiares.</p>		Resolver problemas – modelar – representar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Demostrar aprendizajes adquiridos, a través del desarrollo de evaluación, un estilo de trabajo riguroso y perseverante.		Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo. - Recordar clase anterior - Comentan el objetivo de la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenan cantidades en el ámbito del 0 al 20 de mayor a menor o viceversa. • Identifican los elementos que faltan en un patrón repetitivo. • Representan adiciones y sustracciones con material concreto, de manera pictórica y simbólica hasta 10. 	Evaluación escrita	FORMATIVA
DESARROLLO	Conocen condiciones del desarrollo de la prueba Los estudiantes resuelven evaluación escrita.			
CIERRE	Verifican el logro del objetivo, respondiendo a las siguientes preguntas de metacognición: ¿Qué hemos aprendido? ¿Cómo lo hemos hecho? ¿Qué fue lo más difícil? ¿Cómo superaste esas dificultades?			