

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1° A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque Aguayo – Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 01 al 05 de junio

CLASE N°: 1

Unidad N°: 2

TIEMPO: 45 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA09 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo; representando el proceso en forma simbólica; resolviendo problemas en contextos familiares; creando problemas matemáticos y resolviéndolos.</p>		Modelar – argumentar – comunicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Reforzar concepto de adición, representando el proceso de manera pictórica y simbólica, usando material concreto y el texto del estudiante, demostrando una actitud de esfuerzo y perseverancia.		Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS			
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo. - Recordar clase anterior - Observan y comentan imágenes - La docente los invita a escuchar y comentan el objetivo de la clase. - Revisan ruta de aprendizaje y cómo evaluaremos la clase 	<ul style="list-style-type: none"> • Representan adiciones y sustracciones con material concreto, de manera pictórica y simbólica hasta 10. • Seleccionan una adición o sustracción para resolver un problema dado. 	Ppt Texto del estudiante Cuadernillo de actividades	FORMATIVA
DESARROLLO	Los alumnos observan y comentan ppt relacionando adiciones en lo pictórico con lo simbólico y sumar cero. Observan situaciones problemas y cómo resolver cada uno de ellos. Los estudiantes resuelven páginas del libro 43 a la 50 del texto del estudiante Los estudiantes resuelven actividades 20 y 21 del cuadernillo de actividades			
CIERRE	Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito <ul style="list-style-type: none"> - Observa la representación pictórica y señala la alternativa simbólica a la que corresponde - Si Juan tiene 8 autitos y Jaime 5 ¿Cuántos hay en total entre los dos? 			