

OBSERVA Y COMENTA

---

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V  
=HRZY5NXYJ\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=HRZY5NXYJ_U)

# RESPONDE A TUS PADRES

---

¿De qué habla el vídeo?

¿Descubriste algún patrón?

¿Qué crees que hablaremos la clase de hoy?

# OBJETIVO:

---

Identificar y crear patrones numéricos, a través de la resolución de guías, manifestando curiosidad e interés por el aprendizaje.

# RUTA DE APRENDIZAJE...

---



# EN LA CLASE ANTERIOR APRENDIMOS QUE:

---

Una **secuencia** es una serie **de** elementos **que** se suceden unos a otros **y** guardan relación entre sí.

Los **patrones** son el ordenamiento **de** cosas que se repiten **de** manera lógica. Ese ordenamiento **de** colores, formas, gestos, sonidos, imágenes **y** números.

**Un patrón es un modelo que se repite.**

Por ejemplo:



¿Y ahora qué sigue?



# TENGAMOS EN CUENTA

- Las **secuencia** de elementos o formas están ordenadas por un patrón.



▶ Secuencia de formas

- Un **patrón** es una regla que ordena.

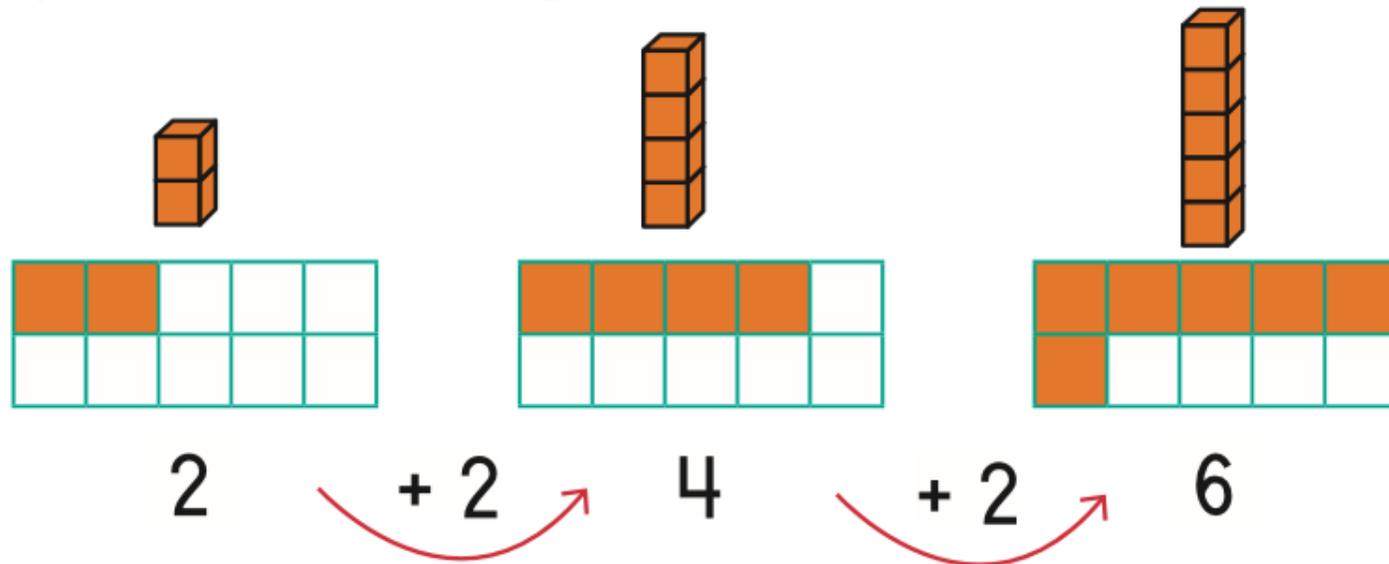


Un patrón

# DEBEMOS SABER QUÉ...



- Una **secuencia** también puede estar formada por números.
- Un **patrón** es una regla que ordena.



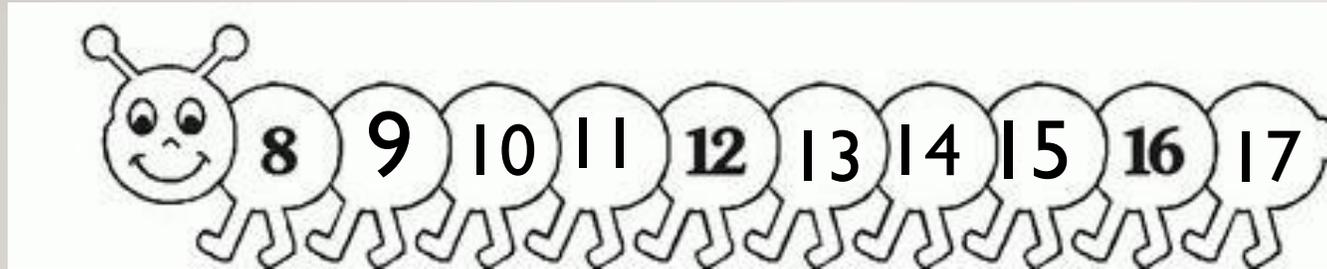
► Secuencia

► Un patrón

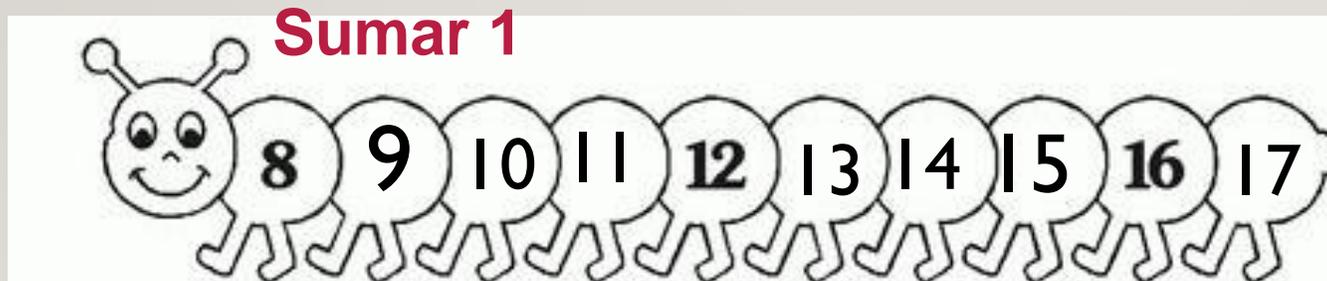
# DESCUBRAMOS EL PATRÓN...



Secuencia numérica:



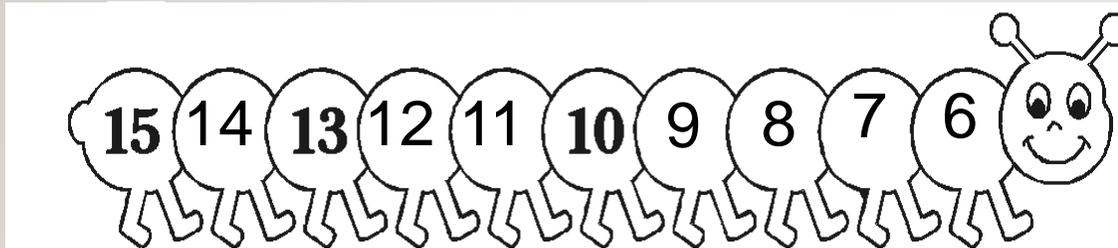
Patrón numérico:



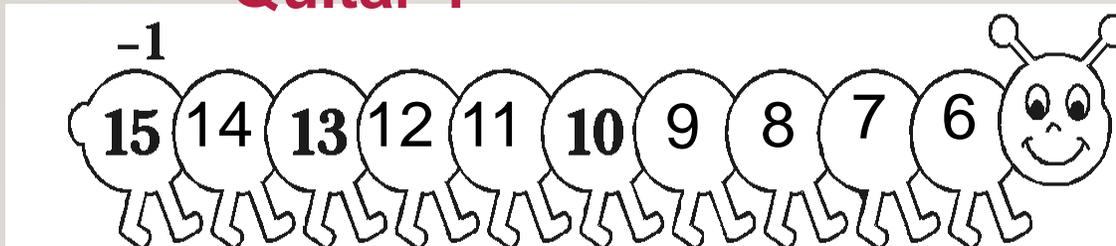
# IDENTIFIQUEMOS EL PATRÓN...



Secuencia numérica:



Patrón numérico: **Quitar 1**



# ¿SABÍAS QUÉ...?

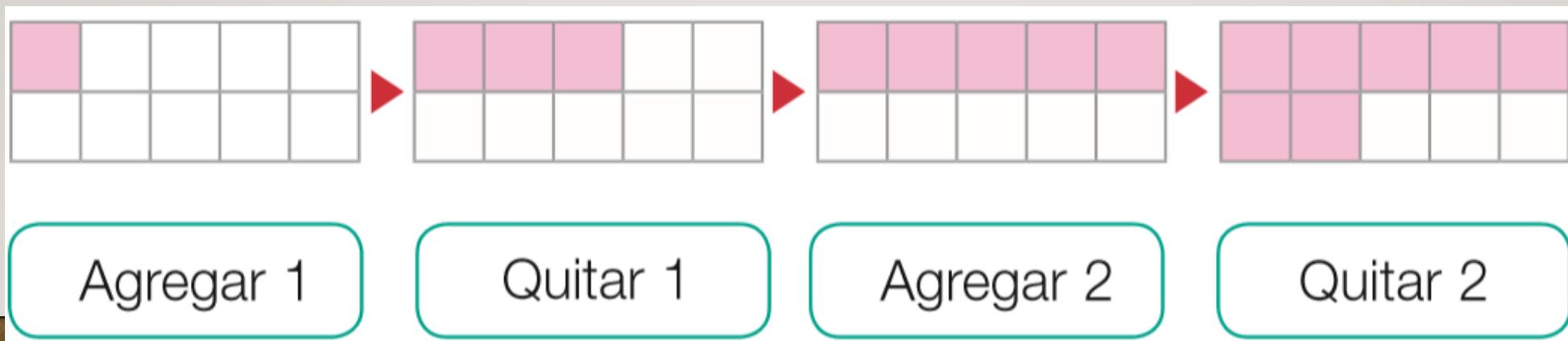
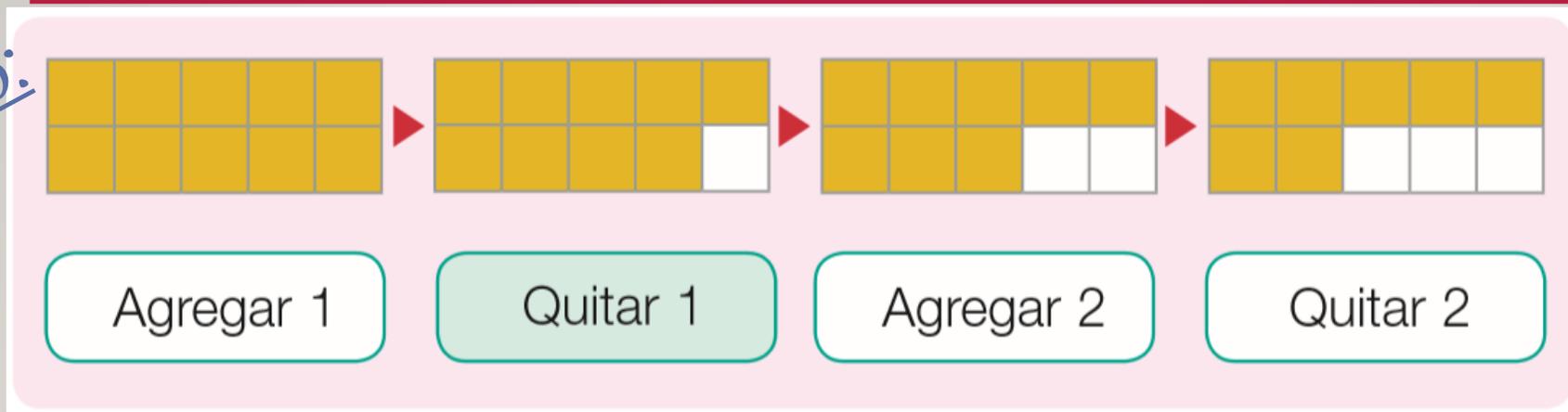


- Una secuencia numérica es **ascendente**, cuando los números van aumentando, por ejemplo:  $2 - 4 - 6 - 8 \dots$
- Una secuencia numérica es **descendente**, cuando los números van disminuyendo, por ejemplo:  $9 - 6 - 3 - 0 \dots$

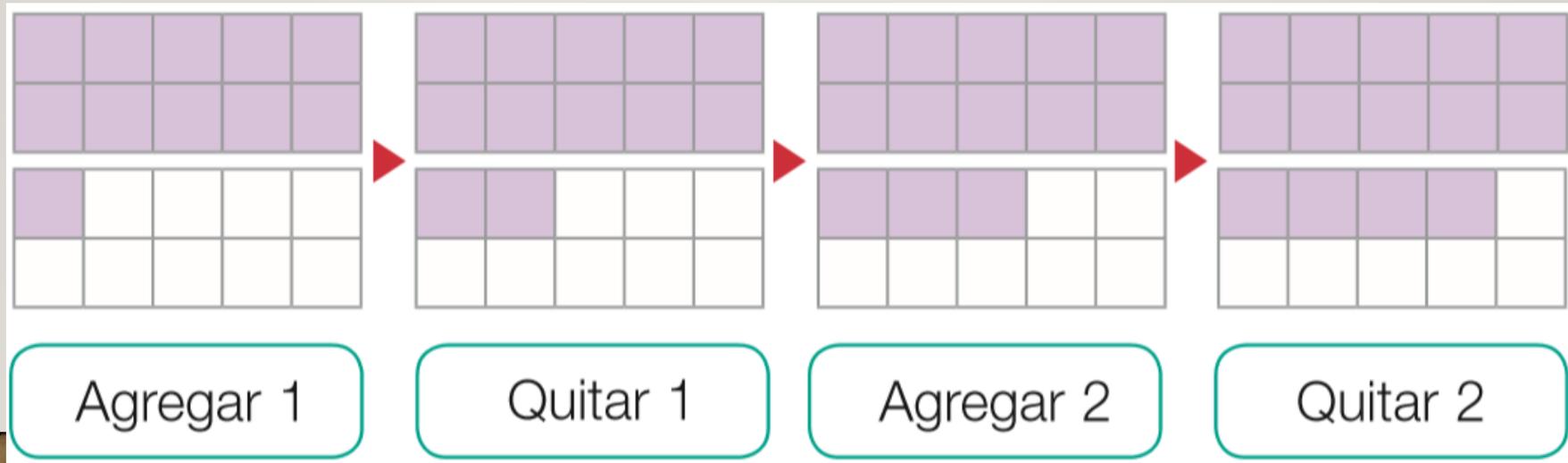
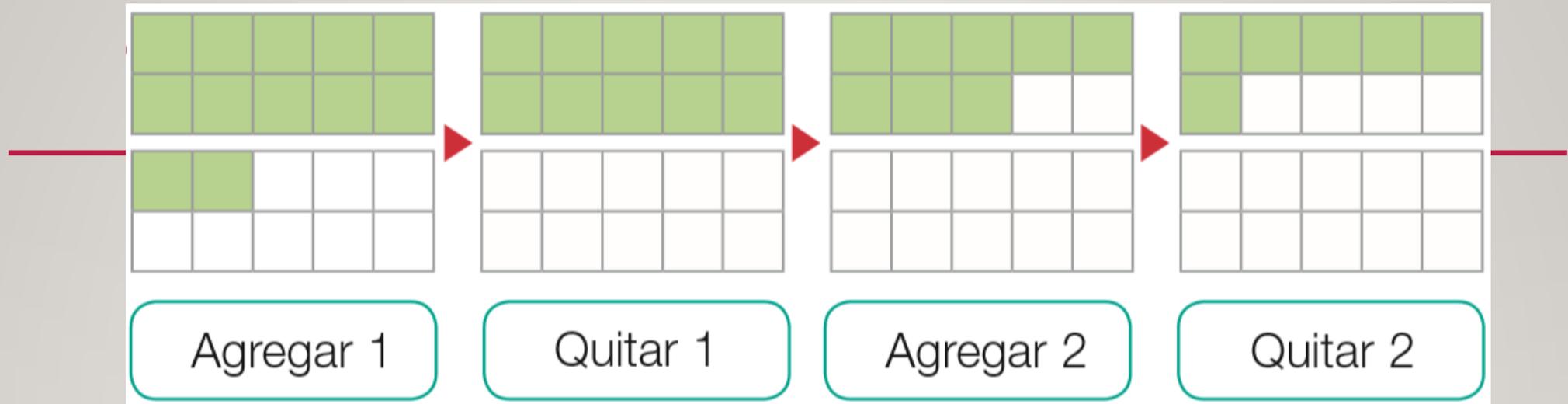
# MIRA EL EJEMPLO Y LUEGO INDICA EL PATRÓN

RECUERDA  
Un patrón  
es una regla  
que se repite

Ejemplo:



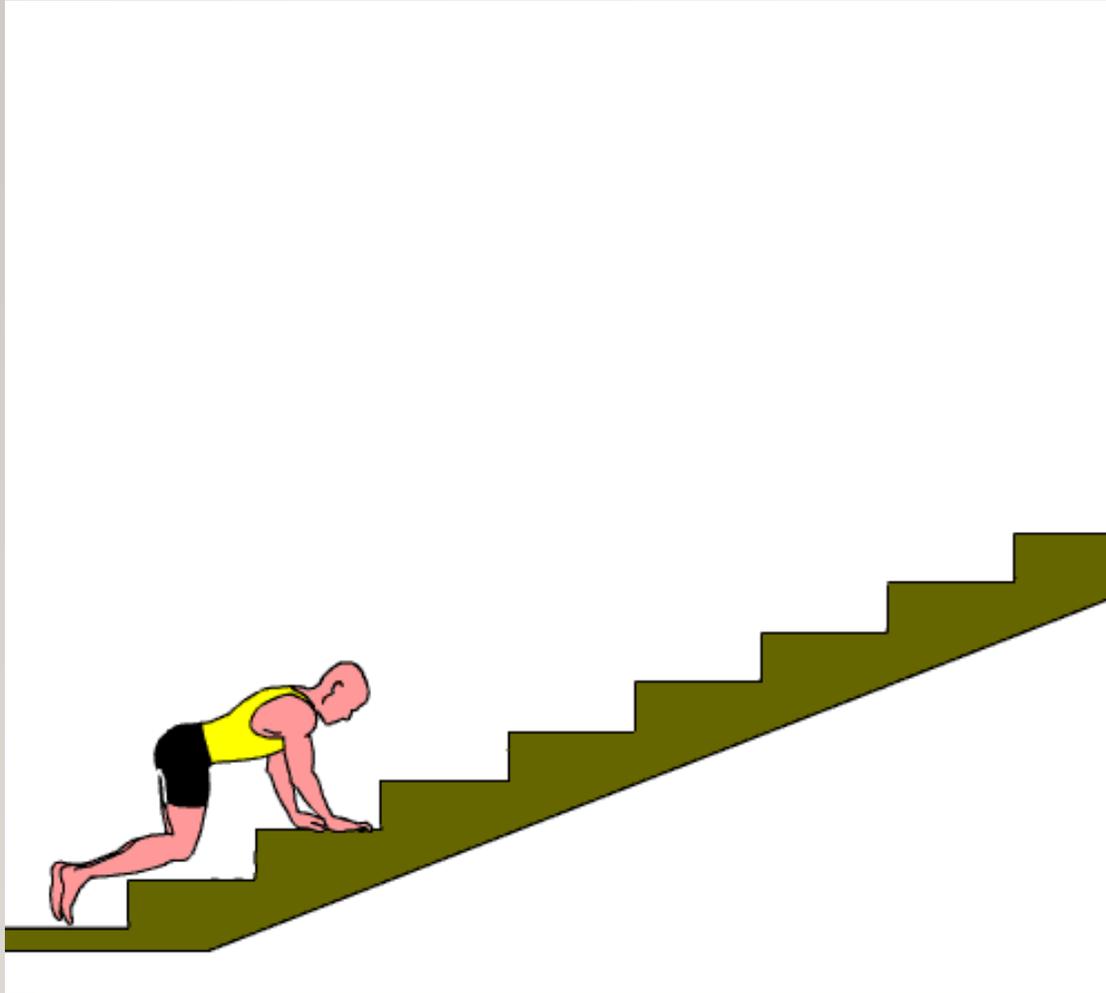
# UNA VEZ MÁS...





TRABAJEMOS EN LA  
GUÍA





---

ESCALERA AL  
ÉXITO...

¿EN CUÁL DE LAS SIGUIENTES ALTERNATIVAS  
EL PATRÓN ES QUITAR 1?

**a** 20 19 18 17

**b** 5 7 9 11

**c** 7 10 13 16

¿EN CUÁL DE LAS SIGUIENTES ALTERNATIVAS  
EL PATRÓN ES SUMAR 4?

**a** 0 3 6 9

**b** 3 7 11 15

**c** 20 14 8 2

