

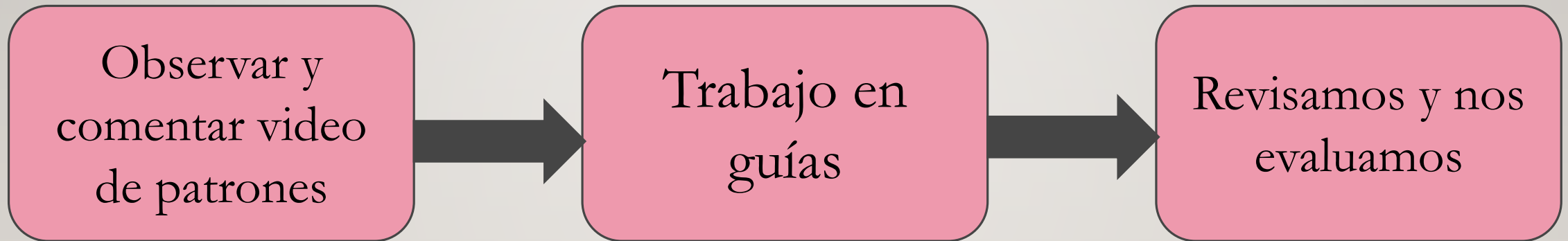
OBJETIVO:

Identificar y crear patrones, a través de la resolución de guías, manifestando curiosidad e interés por el aprendizaje.

OBSERVA Y COMENTA...

<https://www.youtube.com/watch?v=wokVaH9bZXY>

RUTA DE APRENDIZAJE...



¿QUÉ ES UN PATRÓN?

Una **secuencia** es una serie **de** elementos **que** se suceden unos a otros **y** guardan relación entre sí.

Los **patrones** son el ordenamiento **de** cosas que se repiten **de** manera lógica. Ese ordenamiento **de** colores, formas, gestos, sonidos, imágenes **y** números.

Un patrón es un modelo que se repite.

Por ejemplo:



¿Y ahora qué sigue?



ENTONCES...

- Las **secuencia** de elementos o formas están ordenadas por un patrón.



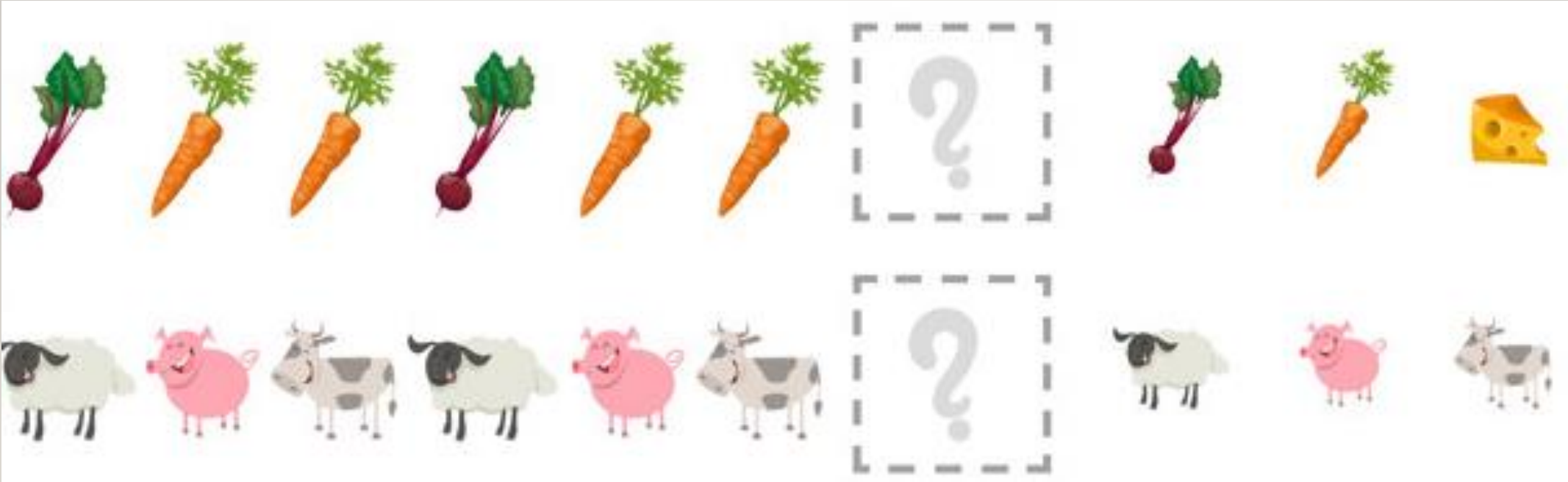
▶ Secuencia de formas

- Un **patrón** es una regla que ordena.



▼
Un patrón

SEÑALA LO QUE SIGUE EN LA SECUENCIA...



SIGAMOS SEÑALANDO LO QUE SIGUE EN LA SECUENCIA ...



SEÑALA LA O LÁS IMÁGENES QUE SE REPITEN Y QUE FORMAN UN PATRÓN DE REPETICIÓN:

a)



b)



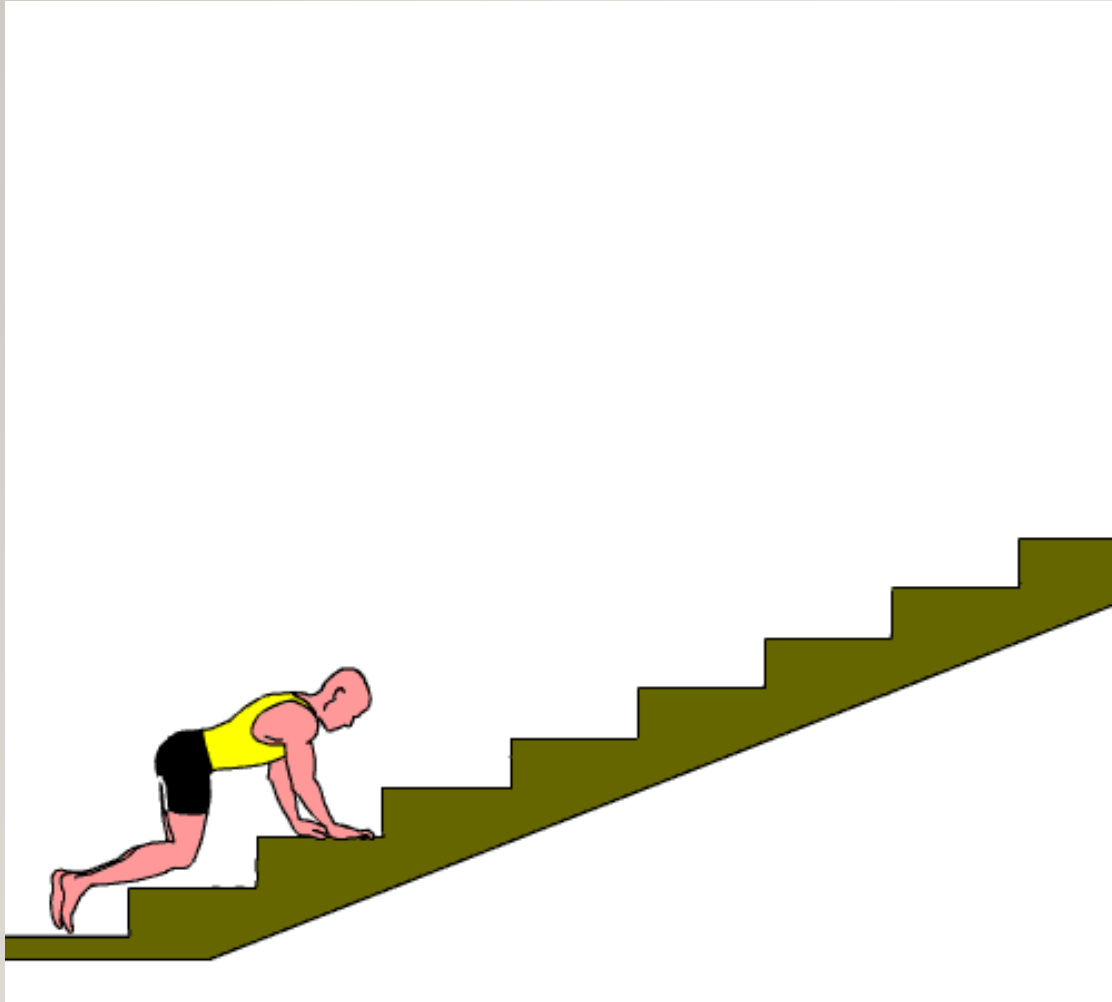
c)





TRABAJEMOS EN LA
GUÍA





ESCALERA AL
ÉXITO...

OBSERVA E IDENTIFICA EL PATRÓN...



A)



B)



C)



¿QUÉ SIGUE EN ESTA SECUENCIA?



A)



B)



C)



